

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Auliya Il Muhtadin ini telah diperiksa dan disetujui oleh tim penguji
untuk diuji oleh tim penguji

Jember, Juni 2017

Pembimbing 1

Bahar Agus Setiawan S. Th. M. Pd

NPK. 07 09 459

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Auliya Il Muhtadin ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Juni 2017

Dewan Penguji,

Sofyan Rofi S. Pd. M. Pd. I (Ketua)

NPK. 10 11 600

Bahar Agus Setiawan S. Th. M. Pd

NPK. 07 09 459

Abdul Hamid Bakir M. Pd (Anggota)

NPK.

Mengetahui

Dekan

Fakultas Agama Islam

Dr. Moch. Hatip M. Pd

NPK. 87 02 165

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya serta shalawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, sehingga penulisan skripsi dengan judul “Analisis penerapan metode pembelajaran tajwid terhadap hasil belajar membaca Al-Qir’an santri Al-Fanani (Studi Kualitatif)” dapat diselesaikan. Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan islam program strata satu (S1) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 13 Juni 2016

Penulis

Auliya Il Muhtadin

Nim. 1210911012

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang ditempuh pada jenjang S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ir. Muhammad Hazmi, DESS, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Dr. Moch Hatip M. Pd, selaku Dekan FAI Universitas Muhammadiyah Jember
3. Bahar Agus Setiawan S. Th. M. Th, selaku Dosen Pembimbing I
4. Sofyan Rofi S. Pd. M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
5. Abdul Hamid Bakir M. Pd, selaku Dosem Pembimbing II
6. Ustadz Suwito al-Hafidz selaku Pengasuh Pondok Pesantren Al-Fanani yang memberikan izin penelitian dan membantu menyelesaikan skripsi ini.
7. Ustadz Laghani Shimpo Al-Hafidz selaku pengajar yang membimbing peneliti dalam belajar dan memahami Al-Qur'an
8. Ustadz Muhyi Abdul Rahim Al-Hafidz selaku pengajar yang telah mendidik dan memahami Al-Qur'an
9. Semua teman-teman santri angkatan 2013 terima kasih atas kerjasamanya.
10. Semua teman-teman Fakultas Agama Islam 2012 terimakasih atas kebersamaannya selama ini
11. Almamater tercinta Pondok Pesantren Al-Fanani Universitas Muhammadiyah Jember sebagai tempat menimba ilmu

12. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Jember yang saya cintai dan saya banggakan.

Dan juga semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, Juni 2017

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Ibu saya tercinta, Ibu Hanik yang telah berjasa mendidik dan merawat anak-anaknya dengan penuh kasih sayang
2. Bapak saya, bapak Ilyas yang telah bekerja keras dan memotivasi saya untuk terus menatap ke depan
3. Kakak saya, Hikmatul Hafsoh yang telah mengajarkan hikmah kehidupan yang yang menjadi pelajaran berharga untuk saya
4. Kakak ipar saya, Muhammad Ansori yang selalu memotivasi saya menyelesaikan pendidikan ini
5. Kakak saya, Harun Nur Rasyid yang membimbing saya hingga sekarang
6. Teman-teman seperjuangan yang menemani saya di jalan sunyi ilmu pengetahuan sejak SD sampai sekarang
7. Almamater tercinta, Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Al-Fanani
8. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan.....	3
1.4 Definisi Istilah.....	3
1.4.1 Metode Pembelajaran Membaca Al-Qur'an.....	3
1.4.1.1 Metode Pembelajaran.....	3

1.4.1.2 Aktivitas Belajar.....	4
1.4.1.3 Hasil Belajar.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Ruang Lingkup.....	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Metode Pembelajaran Membaca Al-Qur'an.....	6
2.2 Aktivitas Membaca Al-Qur'an.....	7
2.3 Hasil Belajar.....	8

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian.....	10
3.2 Subjek Penelitian.....	11
3.3 Lokasi Penelitian.....	11
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	11
3.4.1 Metode Observasi.....	11
3.4.2 Metode Interview.....	12
3.4.3 Metode Studi Dokumentasi.....	12
3.4.4 Quota Sampling.....	13
3.5 Metode Keabsahan Data.....	13
3.6 Metode Analisis Data.....	15
3.7 Teknik Penilaian.....	15

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Profil Pondok Pesantren Al-fanani.....	17
4.2 Visi dan Misi Pondok Pesantren.....	18
4.3 Tujuan.....	18
4.4 Program Pendidikan.....	19
4.5 Penerapan Metode Pembelajaran Membaca Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Fanani.....	19

4.5.1 Metode TAJWID.....	19
4.5.2 Metode Tahsin.....	25
4.6 Aktivitas Membaca Al-Quran Santri.....	33

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Metode Pembelajaran Tajwid.....	42
5.1.1 Metode Tajwid.....	42
5.1.2 Metode Tahsin.....	43
5.2 Aktivitas Membaca Al-Qur'an.....	45
5.3 Hasil Belajar.....	46
5.3.1 <i>Holistic Scoring</i>	46
5.3.2 <i>Analytic Scoring</i>	47

BAB VI PENUTUP

6.1 Kesimpulan.....	54
6.2 Saran.....	54

DAFTAR RUJUKAN.....	56
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	59
-------------------------------	-----------

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	121
---	------------

RIWAYAT HIDUP.....	122
---------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

4.1 Materi Metode Tajwid.....	21
4.6 Aktivitas Membaca Al-Qur'an Santri.....	35
5.3.2 Tabel Penilaian <i>analytic scoring</i>	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	58
2. Foto Validitas.....	59
3. Denah Lokasi.....	70
4. Pedoman Tehnik Pengumpulan Data.....	71
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	72
6. Teks Wawancara.....	110
7. Foto Dokumentasi.....	116
8. Izin Penelitian.....	120
9. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	121
10. Daftar Riwayat Hidup.....	122

DAFTAR PUSTAKA

- Undang-undang RI No 20 Tahun 2003. 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Bandung: Citra umbara.
- Khandhalawi, M.M.Z. 2006. Himpunan fadhilah Amal. Yogyakarta: As-shaf.
- Rifa'I, Mohammad. Jawahirul Fiqh. 1998. Semarang: CV. Wicaksana.
- Saeruddin dan Robith, A.S. Tuntunan Ilmu Tajwid Praktis. Surabaya: INDAH. 2004.
- Munir, Misbahul dan Jufri, Ahmad. 2013. Seri Tajwid. Surabaya: Mentari DMU.
- Prastowo, Andi. 2011. Memahami Metode-Metode Penelitian Jakarta: ar-ruzz media.
- Shoheh, A.H. dan Afif, Abdullah. 2013. Panduan Ilmu Tajwid . Jombang: unit tahfidh Madrasatul Qur'an Tebuireng.
- Suroso. Penelitian Tindakan Kelas. 2009. Yogyakarta: Pararaton.
- Tim Realiti. 2008. Kamus Terbaru Bahasa Indonesia. Surabaya: Realiti Publisher.
- Haris Herdiansya. 2012. Metode Penelitian Kualitatif. Jakarta: Salemba Humanika.
- <http://kbbi.web.id/aktivitas>, diakses 16 Februari 2017.
- <https://id.wikipedia.org/wiki/Pembelajaran>, diakses 9 Februari 2017

Eko Mujiarto, 2012. [Penyebab Pelanggaran Tata Tertib Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an \(Studi Terhadap Santri Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Fanani Universitas Muhammadiyah Jember\)](#): Jember: Universitas Muhammadiyah Jember.

Zainal Arifin. 2012. Penelitian Pendidikan. Bandung:Remaja Rosdakarya.

Muhibbin Syah. 2011. Psikologi Pendidikan. Bandung:Remaja Rosdakarya.

Ismet Basuki & Haryanto. 2014. Asesmen Pembelajaran. Bandung:Remaja Rosdakarya

<https://harakatuna.wordpress.com/2008/09/17/definisi-al-quran/>, diakses 18 Juli

2017