

ABSTRAK

Ali, M. Jaenal. 2017. *Hubungan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Kecerdasan Spiritual Siswa SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Bahar Agus Setiawan, S.Th.I. MM., (2) Sofyan Rofi, M.Pd.I.,

Kata Kunci: Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Kecerdasan spiritual

Pendidikan Agama Islam adalah sebuah proses dalam membentuk manusia-manusia muslim yang mampu mengembangkan potensi yang dimilikinya untuk mewujudkan dan merealisasikan tugas dan fungsinya sebagai khalifah Allah SWT, baik kepada Tuhannya, sesama manusia dan sesama makhluk lainnya. Sedangkan penerapan pembelajaran pendidikan agama Islam salah satunya untuk meningkatkan pemahaman kecerdasan spiritual siswa.

Masalah penelitian ini adalah Adakah hubungan pembelajaran pendidikan agama islam dengan kecerdasan spiritual siswa SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan Tahun Ajaran 2016/2017. Tujuan penelitian ini yaitu mendeskripsikan hubungan pembelajaran pendidikan agama islam dengan kecerdasan spiritual siswa SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan Tahun Ajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan jenis kuantitatif dengan model penelitian korelasi. Lokasi penelitian yaitu SMP Muhammadiyah 06 Wuluhan. Penentuan informan menggunakan: teknik populasi. Teknik pengumpulan data menggunakan: observasi, Angket, dan dokumentasi. Adapun Uji Validitas menggunakan SPSS 19. Uji Realibilitas menggunakan model korelasi sederhana, dan Uji Normalitas menggunakan model regresi distribusi normal..

Hasil analisis data menunjukkan hubungan kedua variabel signifikan. Sementara nilai Pearson Correlation (koefisiensi korelasi Pearson) antara pembelajaran PAI dengan kecerdasan spiritual siswa sebesar 0,929. Dengan melihat nilai positif maka hubungan antara pembelajaran PAI dengan kecerdasan spiritual siswa positif, yang artinya meningkatnya pembelajaran PAI akan membawa kenaikan kecerdasan spiritual siswa dan sebaliknya ketika pembelajaran PAI menurun maka kecerdasan spiritual siswa cenderung menurun. Dan taraf signifikansi 1%.

Berdasarkan hasil tersebut, simpulan dari penelitian ini yaitu hubungan antara kecerdasan spiritual siswa tinggi. Dan hipotesis yang diajukan yaitu ada hubungan yang positif dan signifikan antara kecerdasan spiritual siswa Wuluhan Jember Tahun Ajaran 2016/2017 diterima atau terbukti.

ABSTRAK

Ali, M. Jaenal. 2017 *The relation of learning for islamic education with the brilliance of spiritual students junior high school Muhammadiyah 06 Wuluhan the school year 2016/2017*. Thesis, course of study islamic education, the faculty Islamic, Muhammadiyah university of jember. Mentor : : (1) Bahar Agus Setiawan, S.Th.I. MM.Pd (2) Sofyan Rofi, M.Pd.I

Keywords: learning , islamic education , spiritual intelligence.

For islamic education is a process in forming the exclusion of muslims with the means developing the potential that he would had to realize and realize the tasks and their function as a caliph allah , good to his lord , a fellow human being and with each other things .While the application of learning for islamic education one of them is to improve understanding intelligence spiritual students.

A problem of this research is,there The relation of learning for islamic education with the brilliance of spiritual students junior high school Muhammadiyah 06 Wuluhan the school year 2016/2017. The purpose of this research is described there The relation of learning for islamic education with the brilliance of spiritual students junior high school Muhammadiyah 06 Wuluhan the school year 2016/2017.

This research using a kind of kuantitatif with a model research correlation .Research locations namely junior high school Muhammadiyah 06 Wuluhan. The determination of informants use: technique population.Technique data collection use: observation, chief, and documentation.As for the validity use spss 19.Test realibilitas use the model simple correlation, and the normality use the model regression the normal distribution.

The results of the analysis the data indicate the relationship between the two significant variable .And the r value pearson correlation (koefisiensi pearson correlation) between learning for islamic education with the brilliance of spiritual students is 0,929. With positive saw the value the relationship between learning for islamic education with the brilliance of spiritual positive students

, which means an increase in learning for islamic education will bring the increase in intelligence spiritual students and the opposite when learning for islamic education declined so spiritual intelligence students tended to decline .And the significance of the economic situation of 1%.

Based on these results , drawing conclusions from the study the relationship between intelligence spiritual high students .And hypotheses filed the relationship positive and significant between intelligence spiritual students wuluhan jember academic year 2016 / 2017 received or proven.

ملخص

علي، محمد. جينال. 7102. العلاقات التي تعلمها في التربية الدينية الإسلامية مع الطلاب في استخدامات الروحية سمب المحمدية سنة ولوهن تاهون التي تدريس 7102/6102. أطروحة، برنامج الدراسات الدينية الإسلامية، كلية الشؤون الإسلامية، جامعة المحمدية بجمهورية مصر. مس تشار: بجر أجوس سيد تياوان، علم اللاهوت الإسلامي، ماجستير في التربية الإسلامية، ماجستير في التربية الإسلامية

كلمات البحث: التعلم، التربية الدينية الإسلامية، الذكاء الروحي

مدلية في تشكيل الرجال المسلمين القادرين على تطوير التربية الدينية الإسلامية هي ع إمكاناتهم لتحقيق وتحقيق واجباتهم ووطنهم فهم كذليل في الله اليوم وغدا، على حد سواء إلههم، زملائهم البشر والمخلوقات الزميلة. في حين أن تطبيع التربية الإسلامية تعلم واحد منهم لتدسين فهم الذكاء الروحي للطلاب.

هذه الدراسة هي هناك علاقة تعلم التربية الدينية الإسلامية مع الذكاء الروحي للطلاب سمب مشكلة المحمدية 60 ولوهن تاهون التي تدريس 7102/6102. والغرض من هذه الدراسة هو وصف العلاقة تعلم التربية الدينية الإسلامية مع الذكاء الروحي للطلاب سمب المحمدية 60 ولوهن تاهون التي تدريس 2016/2017.

يستخدم هذا البحث نوع من كونديتيات يف مع نموذج البحث الارتباطي. موقع البحث هو سمب المحمدية: بتان ايبلا عمج تاي نقت مدختستو. في نفس التاي نقت لتا: مدختستاب نيرب خمل دي دحت. ناهول و 06 مدى الحياة المراقبة، والاستبيانات، والوثائق. اختبارات صلاحية باستخدام بس 91. اختبارات باستخدام نموذج ارتباطي بسيط، واختبارات نورماليك باستخدام نموذج الانحدار العادي لتوزيع. وتظهر نتيجة تحليل البيانات العلاقة بين متغيرين هلمين. في حين أن قيمة بيرسون الارتباط خلال النظر في 0.929. نم بالطللي حورل الكذل عم ياب ملعت نيب (طابترال لماعم نوسريب) القيمة الإيجابية، والعلاقة بين التعلم بأي مع الذكاء الروحي للطلاب إيجابية، مما يعني أن زيادة التعلم بأي سوف تجلب زيادة الذكاء الروحي للطلاب والعكس بالعكس عند تعلم انخفاض مؤشر الأداء ثم الذكاء الروحي للطلاب تميل إلى الانخفاض. ومس توى أهمية 1. واستنادا إلى هذه النتائج، فإن استخدام نتائج هذه الدراسة هو العلاقة بين الذكاء الروحي العالي للطلاب. واقترحت الفرضية وجود علاقة إيجابية وكبيرة بين الذكاء الروحي للطلبة جامعية سنة التدريس. بتتبا والتلبق 2016/2017