

**HUBUNGAN PENGELOLAAN KELAS BERBASIS PENDEKATAN
SOSIO-EMOSIONAL DENGAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DI
SMA MUHAMMADIYAH 3 JEMBER**

SKRIPSI

Oleh:
Muhammad Fajar Al-Amin
NIM 1210911021



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2017**