

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN PERILAKU *BULLYING*
PADA REMAJA DI SMP NEGERI 1 TAPEN BONDOWOSO**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Strata (S-1) Sarjana Psikologi Pada Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember



Disusun Oleh :

Anis Fitrianingroem

1110811010

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2017

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna memperoleh Derajat Sarjana Satu (S1) Psikologi

Pada Tanggal
11 Agustus 2011

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember
Dekan

Siti Nur'aini, S.Psi., M.Si
NIP. 197702122005012002

Dewan Penguji

Erna Ipak Rahmawati S.Psi.,MA
NIP. 197805072005012001

Iin Ervina S.Psi.,M.si
NIP. 197510242005012001

Nuraini Kusumaningtyas S.Psi., M.Psi., Psi
NPK. 1503638

Tanda Tangan

(.....)

(.....)

(.....)

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ANIS FITRIANINGROEM

NIM : 11 1081 1010

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh

Jember, 11 Agustus 2011

Yang Menyatakan

ANIS FITRIANINGROEM
NIM 11 1081 1010

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk orang-orang yang selalu memberi dukungan dan do'a restunya kepada saya.

Kepada orang tua yang bukan hanya memberikan suport moril dan materil namun limpahan cinta dan kasih sayang

Untuk teman-teman, sahabat fakultas yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan banyak hal yang bermakna dan berkesan dalam kehidupan saya

Terimakasih tak terhingga saya ucapkan atas banyak dukungan dan semangat sehingga saya dapat melewati segala kesulitan dan bangkit untuk menghadapi tantangan untuk menjadi manusia yang lebih baik lagi

MOTTO

“What do you think that what’s yo get”

“Sesungguhnya setelah ada kesulitan itu ada kemudahan (q.s al insyirah:6)

KATA PENGANTAR

Rasa syukur yang teramat dalam penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, hanya atas izin dan kasih sayangNya di mudahkan segala sesuatu yang sulit bagi manusia. Shalawat serta salam akan selalu tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. terselesainya karya ini dengan judul **“Hubungan antara Konsep Diri Dengan Perilaku *Bullying* pada SMP Negeri 1 Tapen Bondowoso”** merupakan sebuah perjalanan panjang yang membawa penulis pada proses pembelajaran pada tingkatan yang lebih tinggi. Karya ini tercipta dengan serba keterbatasan, dengan bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga karya ini bisa terwujud. Penulis menghaturkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Siti Nur'aini, S.Psi., M.Si, selaku Dekan serta dosen wali angkatan 2011. Terimakasih atas bimbingan, semangat, dan kesabarannya selama penulis menuntut ilmu di fakultas ini.
2. Ibu Iin Ervina S.Psi.,M.Si,. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing, serta pemberian semangat, dan kesabarannya selama penulis menuntut ilmu di fakultas ini di ucapkan terima kasih
3. Ibu Nuraini Kusumaningtyas S.Psi., Msi Psikolog, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan petunjuk dan saran selama mengerjakan skripsi. Terimakasih atas bimbingan yang diberikan kepada penulis.

4. Ibu Erna Ipak Rahmawati, S.Psi., M.A selaku dosen penguji terima kasih telah meluangkan waktu membantu membimbing dan memberikan semangat sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang telah banyak memberikan bantuan kepada peneliti, serta teman – temanku di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang senantiasa memberikan bantuan, motivasi dan semangat demi selesainya skripsi ini (Sinta, Riza, Riffa, Jefri dan teman-teman angkatan 2011 dan 2012) dan Septy Indarwati S.Psi yang telah banyak membantu saat saya kesusahan dan sebagai penyemangat.
6. Kepada Orang Tua Saya, Bpk Mari Santoso, Almh Ibu Sugiati, dan Ibu Siti Aminahatas segala pengorbanannya yang tak pernah lelah membimbing dan mendoakanku dengan penuh kasih sayang, kesabaran dan motivasi.
7. Mbakku Esti Setyoutami yang selalu memberikan motivasi dan penyemangat dalam pengerjaan skripsi ini.
8. Kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan baik material maupun spiritual demi terselesainya skripsi ini.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karenanya peneliti mengharapankritik maupun saran yang sifatnya membangun yang diharapkan akan menyempurnakan penelitian ini.

Jember, 11 Agustus 2011

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
INTISARI	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Keaslian Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Konsep diri	14
1. Pengertian konsep diri	14

3. Pembentukan konsep diri	15
4. Dimensi Konsep Diri	18
5. Faktor-faktor Konsep diri	22
6. Jenis Jenis Konsep Diri	24
B. Perilaku <i>Bullying</i>	26
1. Pengertian <i>Bullying</i>	24
2. Faktor <i>Bullying</i>	27
3. Bentuk – bentuk <i>bullying</i>	31
4. Dampak <i>bullying</i>	30
5. Karakteristik <i>bullying</i>	33
6. Aspek-aspek <i>bullying</i>	37
C. Remaja	38
1. Definisi Remaja	38
2. Ciri – Ciri Remaja	38
D. Hubungan Konsep Diri dengan Perilaku <i>Bullying</i>	43
E. Hipotesis	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis Penelitian	45
B. Identifikasi Variabel Penelitian	45
C. Populasi dan Sampel	37
D. Definisi Operasional	47
E. Metode Pengambilan Data	50
F. Metode Analisis Data	52

1. Uji Validitas	52
2. Uji Reliabilitas	52
3. Uji Asumsi	53
BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN	55
A. Orientasi Kacah dan Persiapan	55
1. Orientasi Kacah	55
2. Persiapan Pelaksanaan Penelitian	55
B. Pelaksanaan Penelitian	56
C. Hasil Analisa Data	57
D. Pembahasan	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Gambar Alur Pengaruh Variabel	45

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kasus bullying SMP Negeri 1 Tapen (Fisik)	2
Tabel 2. Kasus bullying SMP Negeri 1 Tapen (Non Fisik)	3
Tabel 3 Jumlah populasi penelitian	46
Tabel 4. <i>Blueprint</i> Skala konsep diri	48
Tabel 5. <i>Blueprint</i> skala <i>bullying</i>	50
Tabel 6. Skala Pesekoran	52
Tabel 7. Hasil Validitas skala 1 Uji coba	57
Tabel 8 Hasil Validitas skala 2 Uji coba	58
Tabel 9 Realibilitas Ujicoba Skala 1	59
Tabel 10 Realibilitas Ujicoba Skala 2	59
Tabel 11 Hasil Item Valid Penelitian sebenarnya Skala 1	60
Tabel 12 Hasil Item Valid Penelitian sebenarnya Skala 2.....	61
Tabel 13 Hasil realibilitas Uji sebenarnya skala 1	61
Tabel 14 Hasil realibilitas Uji sebenarnya skala 2	62
Tabel 15 Hasil Uji normalitas	63
Tabel 16 Hasil Uji Linieritas	64
Tabel 17 Hasil uji Hipotesa	64
Tabel 18 Tabel R.squere	65

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian	
Lampiran 2 Instrument Penelitian Skala I danSkala II	71
Lampiran 3. Data Konsep diri dan perilaku bullying	77
Lampiran 4. Uji Coba konsep diri dan perilaku <i>bullying</i>	80
Lampiran 5. Uji Sebenarnya konsep diri dan perilaku <i>bullying</i>	82
Lampiran 6. Uji Normalitas	85
Lampiran 7. Uji Linieritas	85
Lampiran8. Uji Hipotesis	86

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, D.R, 2014. *Identifikasi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Konsep Diri Siswa Sekolah Dasar Negeri Mendungan I Yogyakarta*. SKRIPSI (Tidak Diterbitkan). Yogyakarta : Fakultas ilmu pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arifah,S. Zulphahiyana.,Sarawsti,K.G, (2015). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri Remaja di SMPN 13 Yogyakarta. *Jurnal Ners dan Kebidanan Indonesia*
- Adilla, Nisa. 2009. Pengaruh Kontrol Sosial terhadap Perilaku Bullying Pelajar di Sekolah Menengah Pertama.*Jurnal Kriminologi Indonesia*. Universitas Indonesia Vol.5 No.1, Hal.56-66.
- Akbar, G. 2013. Mental Imagery Mengenai Lingkungan Sosial Yang Baru Pada Korban Bullying, *Jurnal Psikologi Unmul*. Vol.1 No.1 Hal.23-37
- Agustiani H., 2006, *Psikologi Perkembangan, Pendekatan Ekologi Kaitannya dengan Konsep Diri Dan Penyesuaiaan diri Pada Remaja*. Bandung, Refika Aditama.
- Buku pegangan Guru BK SMP 1 Tapen Bondowoso “*Buku Pelanggaran Siswa SMP Negeri 1 Tapen Bondowoso*”
- Burns, R.B. (2006). *Konsep Diri, Teori, Pengukuran, Perkembangan, dan Perilaku*. Jakarta: Penerbit Arcan.
- Azwar, S. (2011).*Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Coloroso, Barbara. (2007). *Stop Bullying (Memutus Rantai Kekerasan Anak dari Prasekolah Hingga SMU)*. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta.
- Ehan, Dra. (2009). *Bullying Dalam Pendidikan*. Diakses tanggal 30/03/2011
- Dwijaya, A.M. (2005). “Hubungan Antara Harga Diridengan penyesuaian diri terhadap remaja kelas II di SMA Muhammdiyah 3 Jember”. Skripsi tidak diterbitkan. Jember. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember.
- Hurlock, Elizabeth B (2011). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Reantan Kehidupan*. Edisi Kelima: Terjemahan Istiwidyayati dan Soejarno. Jakarta Erlangga

- Handini, F. (2010). *Hubungan Konsep Diri dengan Kecenderungan Berperilaku Bullying Siswa SMA N 70 Jakarta*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Irawan., T. (2011). *Hubungan antara konformitas dengan perilaku bullying pada siswa SMA*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jember : fakultas psikologi Universitas Muhammadiyah Jember
- Latipun (2004). *Psikologi Eksperimen*. Malang : UMM Press
- Monks, Fj. Knoers, Siti Rhayu Haditiono (2006), *Psikologi Perkembangan: "Pengantar Dalam Berbagai Bagiannya."* Cetakan keenam belas, Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Melanie D. Murmanto. (2007). Pembentukan Konsep Diri Siswa melalui Pembelajaran Partisipatif (Sebuah Alternatif Pendekatan Pembelajaran di Sekolah Dasar). *Jurnal Pendidikan Penabur* (No.08/Th.VI). Hlm. 66-74.
- Nation, M., Vieno, A., Perkins, D. D., & Santinello, M. 2007. Bullying in school and adolescent sense of empowerment: An analysis of relationship with parents, friends, and teachers. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, Vol 10 No.(3),hal 115-127.
- Prihastuti, Desti. 2011. Hubungan antara pola asuh dan konsep diri anakusia SMA Pada Panti Asuhan Yatim Piatu. Skripsi. UNESA
- Pramesti, Anis. (2011). "*Hubungan Antara Konformitas dan kelompok teman sebaya terhadap perilaku bullying pada remaja*". Skripsi tidak diterbitkan. Madiun; fakultas psikologi universitas khatolikwidya mandala madiun
- Riauskina, I, I, Djuwita, R dan Soesetyo, S. R (2006) "gencet-gencetan" di mata siswa/siswi kelas 1 SMA: naskah kognitif tentang arti, skenario dan dampak "gencet-gencetan", *Jurnal Psikologi sosial*, 12 (01), 1 – 13
- Rahmawan., A. I. (2011) Hubungan antara pola asuh permisif dengan intensi bullying pada siswa siswi kelas VIII SMP 4 Muhammadiyah Yogyakarta. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*
- Rahmad, Jalaludin. 2005. Psikologi Komunikasi. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Sugiono, (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Affabeta
- Santrock, J. W. (2007). *Adolescence*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- _____ (2007). Remaja Edisi 11 Jilid 2. Jakarta : Erlangga
- Sari., P.Y., dan jatningsih.,O. (2015). Konsep diri pelaku dan korban bullying pada siswa SMP Negeri 1 Mojokerto. *Jurnal moral dan kewarganegaraan* Vol 3 no 3

- Sarwono, Sarlito Wirawan, Prof. Dr. (2011). *Psikologi Sosial : Psikologi Kelompok dan Psikologi Terapan*, Jakarta : Penerbit : Balai Pustaka
- Tim Pustaka Familia. (2010). *Konsep Diri Positif: Menentukan Prestasi Anak*. Yogyakarta: Kanisius.
- Usman., I. (2013). Kepribadian, komunikasi, kelompok teman sebaya, iklim sekolah dan perilaku bullying. *Jurnal humanitas* Vol X No 1
- Yayasan Semai Jiwa Amini (SEJIWA). 2008. *Bullying. Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. Jakarta: Grasindo.