

Abstrak

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Skripsi, Agustus 2017

Findi Arini

Hubungan Tipe Keluarga Dengan Perkembangan Sosial Pada Anak Autis Di SLB-B dan Autis TPA Jember

xiv + 59 hal + 1 Skema + 11 tabel + 16 lampiran

Abstrak

Autisme merupakan salah satu gangguan perkembangan yang terjadi pada anak. Anak dengan gangguan autis memiliki keterlambatan dalam perkembangannya. Mereka memiliki keterbatasan dalam berinteraksi dengan orang lain. Perkembangan sosial pada anak sangat dipengaruhi oleh agen sosialnya. Hal yang paling utama dalam proses perkembangan sosial adalah keluarga. Keluarga memiliki peranan besar dalam perkembangan pada anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan tipe keluarga dengan perkembangan sosial pada anak autis di SLB-B dan Autis dengan pendekatan *cross sectional*. Tehnik sampling yang digunakan yaitu total sampling pada seluruh siswa autis di SLB-B dan Autis TPA Jember sebanyak 30 responden. Instrumen penelitian ini adalah kuesioner tipe keluarga dan lembar observasi perkembangan sosial. Analisa data menggunakan uji chi square dengan tingkat signifikansi 5% (0,05). Hasil analisa menunjukkan siswa dengan tipe keluarga *nuclear family* sebanyak 15 responden (50%), sedangkan siswa dengan tipe keluarga *extended family* sebanyak 15 responden (50%). Sedangkan untuk perkembangan sosial diperoleh 19 responden (63.3%) dengan perkembangan sosial rendah (kurang), 5 responden (16.7%) dengan perkembangan sosial cukup dan 6 responden (20%) dengan perkembangan sosial baik. Hasil uji statistik *chi square* diperoleh nilai 0,000 dengan $\alpha \leq 0.05$. kesimpulan penelitian ini terdapat hubungan tipe keluarga dengan perkembangan sosial pada anak autis di SLB-B dan Autis TPA Jember. Rekomendasi dari penelitian ini diharapkan untuk lebih meningkatkan terapi untuk perkembangan sosial pada siswa autis yang masih rendah.

Kata Kunci: Tipe Keluarga, Perkembangan Sosial, Anak Autis.

Daftar Pustaka 28 (2009-2016)

Abstract

MUHAMMADIYAH NIVERSITY JEMBER
FACULTY OF HEALTH SCIENCES

Thesis

Findi Arini

Relationship Type Family With Social Development In Autism Children In SLB-B and
Autism Landfill Jember

xiv + 59 pages + 1 schemes + 7 tabel + 14 appendixes

Abstract

Autism is one of the developmental disorders that occur in children. Children with autism disorder have a delay in its development. They have limitations in interacting with others. Social development in children is strongly influenced by its social agents. The most important thing in the process of social development is family. Family has a big role in the development of children. This study aims to determine the relationship of family type with social development in autistic children in SLB-B and Autism with *cross sectional* approach. The sampling technique used is total sampling in all autism students in SLB-B and Autism TPA Jember as many as 30 respondents. The instrument of this research is family type questionnaire and social development observation sheet. Data analysis using chi square test with significant level 5% (0,05). The result of the analysis showed that students with family type of nuclear family were 15 respondents (50%), while the students with extended family type were 15 respondents (50%). While for social development obtained 19 respondents (63.3%) with low social development (less), 5 respondents (16.7%) with enough social development and 6 respondents (20%) with good social development. The result of chi square statistic test obtained value 0.000 with $\alpha \leq 0.05$. The conclusion of this research is a family type relationship with social development in autism children in SLB-B and Autism TPA Jember. Recommendations from this study are expected to further improve therapies for social development in autistic students who are still low.

Keywords: Family Type, Social Development, Autistic Children.

Bibliography 28 (2009-2016).