



**SKRIPSI**

**HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN TINGKAT KOGNITIF  
PADA ANAK USIA SEKOLAH (11 – 12 TAHUN)  
DI SDN SUMBERSARI 01 KABUPATEN JEMBER**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Keperawatan

**Oleh:**

**IDAUL HASANAH  
13.1101.1028**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
2017**



**SKRIPSI**

**HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN TINGKAT KOGNITIF  
PADA ANAK USIA SEKOLAH (11 – 12 TAHUN)  
DI SDN SUMBERSARI 01 KABUPATEN JEMBER**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Keperawatan

**Oleh:**

**IDAUL HASANAH  
13.1101.1028**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
2017**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN TINGKAT KOGNITIF  
PADA ANAK USIA SEKOLAH (11 – 12 TAHUN)  
DI SDN SUMBERSARI 01 KABUPATEN JEMBER**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Keperawatan

**Oleh:  
Idaul Hasanah  
13.1101.1028**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
2017**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberi anugrah akal serta fikiran sehingga aku menjadi makhluk yang tinggi kedudukannya dari makhluk lainnya.
2. Nabi Muhammad SAW yang telah menjadika dunia ini berkeilmuan.
3. Kedua orang tuaku, ayahku “Arsamuddin” serta ibuku “Maliha” terimakasih untukmu yang selama ini tiada pernah henti mendidik, merawatku, memberiku semangat, doa, dorongan, nasihat dan kasih sayang serta pengorbanan tanpa kenal lelah hingga aku bisa menjadi seperti ini. Terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk membalas pengorbananmu.
4. Kakakku tersayang “Marwiyah” yang selalu membantu dan memberi keceriaan dalam keseharianku.
5. Kepada keluargaku di rumah dan “Faiqur Rahman” yang selalu memberikan motivasi ketika aku mulai putus asa, serta memberikan semangat dan nasehat dalam semua kegiatan positif yang aku lakukan.
6. Sahabatku tersayang “Alolita Zuen Lestari, Devi Mega Lupita, Febri Anita Ayu, dan Alela Afika Putri” tanpa semangat dan dukungan kalian semua, tidak mungkin aku sampai disini, terimakasih untuk canda, tawa tangis, yang pernah kita lewati bersama.
7. Sahabat – sahabatku di kos Sova 6 yang selalu ada dan hidup dalam keluarga kecilku di jember.
8. Rekan – rekan seperjuangan Fakultas Ilmu Kesehatan Program Studi S1 Keperawatan Angkatan 2013 Khususnya kelas A.
9. Almamaterku Tercinta Universitas Muhammadiyah Jember.

## MOTTO

“Karna sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan kerjakanlah dengan sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada tuhanmulah hendaknya kamu mengharap”

(QS. Asy-syarh: 5 – 8)

“Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil”

(Mario Teguh)

“Perjuangan disertai dengan berdoa kepada Allah SWT, tidak pernah menyerah dan selalu bangkit saat mengalami kegagalan untuk menuju sebuah keberhasilan”

(Cholia Oupzter)

PERNYATAAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN TINGKAT KOGNITIF  
PADA ANAK USIA SEKOLAH ((11-12 TAHUN)  
DI SDN SUMBERSARI 01 KABUPATEN JEMBER**

Idaul Hasanah

NIM. 13. 1101.1028

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.

Jember, Agustus 2017

Pembimbing I



Ns. Susi Wahyuning Asih, S.Kep., M.Kep  
NPK. 08 04 491

Pembimbing II



Ns. Zuhrotul Eka Yulis, S.Kep., M.Kes  
NPK. 15 03 619

**PENGESAHAN**

**HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN TINGKAT KOGNITIF  
PADA ANAK USIA SEKOLAH ((11-12 TAHUN)  
DI SDN SUMBERSARI 01 KABUPATEN JEMBER**

Idaul Hasanah  
NIM. 13.1101.1028

Dewan Penguji Ujian Sidang Pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu  
Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, Agustus 2017

Penguji

1. Ketua : Ns. Awatiful Azza, M.Kep., Sp.Kep.Mat (.....)  
(NIP. 19701213 200501 2001)
2. Penguji I : Ns. Susi Wahyuning Asih, S.Kep., M.Kep (.....)  
(NPK. 08 04 491)
3. Penguji II : Ns. Zuhrotul Eka Yulis. S.Kep., M.Kes (.....)  
(NPK. 15 03 619)

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Jember

  
Ns. Awatiful Azza, M.Kep., Sp.Kep.Mat.  
NIP. 19701213 200501 2001

## PENGUJI SKRIPSI

Dewan Penguji Ujian Skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan  
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember


Jember, Agustus 2017

Penguji I



Ns. Awatiful Azza, M.Kep., Sp.Kep.Mat  
NIP. 19701213 200501 2001

Penguji II



Ns. Susi Wahyuning Asih, S.Kep., M.Kep  
NPK. 08 04 491

Penguji III



Ns. Zuhrotul Eka Yulis, S.Kep., M.Kes  
NPK. 15 03 619



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Status Gizi Dengan Tingkat Kognitif Pada Anak Usia Sekolah (11-12 Tahun) Di SDN Sumbersari 01 Kabupaten Jember” dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tak lupa kami haturkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita semua kejalan yang benar (Islam)

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ir. M. Hazmi, D.E.S.S, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah jember.
2. Ns. Awatiful Azza, M.Kep., Sp.Kep.Mat. selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Ns. Nikmatur Rohmah, S.Kep., M.Kes. selaku ketua program Pendidikan S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Jember .
4. Ns. Awatiful Azza, M.Kep., Sp.Kep.Mat. selaku Dosen Penguji Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan arahan serta masukan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Ns. Susi Wahyuning Asih, S.Kep., M.Kep. selaku Dosen Pembimbing I Fakultas Ilmu Kesehatan Unuversitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan arahan serta masukan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

6. Ns. Zuhrotul Eka Yulis. S.Kep., M.Kes. selaku Dosen pembimbing II Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan arahan serta masukan sehingga proposal ini dapat diselesaikan.
7. Dra. Nurul Khumamah selaku kepala sekolah SDN Sumpersari 01 Jember serta staf pengajar yang telah berkenan memberikan izin untuk menjadi tempat penelitian saya.
8. Seluruh Staf Dosen dan Karyawan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.
9. Bapak Arsamuddin, Ibu Maliha selaku orang tua, Marwiyah selaku kakak serta keluarga saya yang telah memberikan do'a, bimbingan moral, materi, dan kasih sayang yang selama ini diberikan yang tak terhingga nilainya.
10. Kepada responden yang telah bersedia menjadi objek penelitian.
11. Teman-teman Angkatan 2013 khususnya kelas A Program Studi Keperawatan Universitas Muhammadiyah Jember yang memotivasi saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari dengan segala keterbatasan yang peneliti miliki dalam penyusunan skripsi, bahwa skripsi masih belum sempurna, maka masukan dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan.

Jember, Agustus 2017

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iii
MOTTO .....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN .....	v
PENGESAHAN .....	vi
PENGUJI SKRIPSI .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR SKEMA .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	.xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	7
A. Konsep Status Gizi .....	7
B. Konsep Kognitif .....	23
C. Konsep Anak Usia Sekolah .....	28
D. Status Gizi Dengan Tingkat Kognitif .....	32
E. Penelitian Terkait .....	33
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS .....	36
A. Kerangka Konseptual Penelitian .....	36
B. Hipotesis .....	37
BAB IV METODE PENELITIAN .....	38
A. Desain Penelitian .....	38
B. Populasi, Sampel dan Sampling .....	39
C. Definisi Operasional .....	41
D. Tempat Penelitian .....	43
E. Waktu Penelitian .....	43
F. Etika Penelitian .....	43
G. Alat Pengumpulan Data .....	44
H. Prosedur Pengumpulan Data .....	45
I. Rencana Analisis Data .....	46

BAB V HASIL PENELITIAN .....	48
A. Data Umum .....	48
B. Data Khusus .....	49
C. Hubungan Status Gizi Dengan Tingkat Kognitif .....	50
BAB VI PEMBAHASAN .....	51
A. Interpretasi dan Diskusi Hasil .....	51
B. Keterbatasan Penelitian .....	56
C. Implikasi Dalam Layanan Keperawatan .....	56
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN .....	58
A. Kesimpulan .....	58
B. Saran .....	59
DAFTAR PUSTAKA .....	60
LAMPIRAN .....	63

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Tebel Definisi Operasional .....	42
Tabel 4.2 Kategori nilai r hitung (koefisien) pada analisa data <i>Spearman Rho</i> .....	47
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin .....	48
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Usia .....	48
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Status Gizi .....	49
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Tingkat Kognitif .....	49
Tabel 5.5 Tabulasi Silang Hubungan Status Gizi Dengan Tingkat Kognitif .....	50

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Taksonomi Bloom Ranah Kognitif .....	28

## DAFTAR SKEMA

	Halaman
Skema 3.1 Kerangka Konseptual Penelitian .....	36

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Ijin Penelitian dari Fakultas
2. Surat Ijin Penelitian dari BAKESBANGPOL
3. Surat Ijin Penelitia dari Dinas Pendidikan
4. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian
5. Surat Pernyataan Keabsahan
6. Lembar Informed Consent
7. Lembar Persetujuan Menjadi Responden
8. SOP Pengukuran IMT (Indeks Massa Tubuh)
9. SOP Menimbang Berat Badan
10. SOP Pengukuran Tinggi Badan
11. Lembar Observasi Jumlah Nilai Raport
12. Antopometri z – score
13. Lembar Tabulasi Data
14. Hasil Uji Statistik *Spearman Rho*
15. Dokumentasi Pengumpulan Data
16. Riwayat Hidup
17. Lembar Konsultasi



## DAFTAR PUSTAKA

- Adrianto, Y. (2013). Hubungan Konsumsi Pangan dan Status Besi Dengan Prestasi Belajar Siswa SMK Pelita Kecamatan Ciampea Kabupaten Bogor. *Scientific Repository*. [repository.ipb.ac.id](http://repository.ipb.ac.id). Diakses pada tanggal 4 Juni 2017.
- Beck, M. E. (2011). *Ilmu Gizi dan Diet: Hubungannya Dengan Penyakit-penyakit Untuk Perawat dan Dokter*. Yogyakarta: C.V. Andi Offset.
- Budiyanto, A. K. (2009). *Dasar-Dasar Ilmu Gizi*. Malang: UMM Press.
- Dahlan, M. S. (2011). *Statistik Untuk Kedokteran Dan Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Dewi, A. B., Pujiastuti, N., & Fajar, I. (2013). *Ilmu Gizi Untuk Praktisi Kesehatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Elnovriza, D., & Yenrina, R. (2012). Hubungan Status Gizi dan Keikutsertaan Dalam Layanan Tumbuh Kembang Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 2-5 Tahun Di Padang. *Kesehatan Masyarakat*, Vol, 6. No, 2. [jurnal.fkm.unand.ac.id](http://jurnal.fkm.unand.ac.id). Diakses pada tanggal 28 November 2016.
- Fitriani, W. L. (2015). *Hubungan Status Gizi Dengan Prestasi belajar Anak Usia 11-12 Tahun Sekolah dasar Al-Ikhlas Lumajang*. Tidak Dipublikasikan.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2012). Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Penelitian. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, Vol. 2, No. 2. [Scholar.google.co.id](http://Scholar.google.co.id). Diakses pada tanggal 24 Maret 2017.
- Hidayat, A. A. (2009). *Riset Keperawatan dan Teknik Penulisan Ilmiah*. Jakarta: Salemba Medika.
- Harlyan, L. I. (2013). Ukuran Pemusatan. [ledhyane.lecture.ub.ac.id](http://ledhyane.lecture.ub.ac.id). Diakses pada tanggal 4 Juni 2017.
- Istiany, A., & Rusilanti. (2014). *Gizi Terapan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Juniar, N. (2014). *Pengaruh Tipe Tes dan Kemampuan Kognitif Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP 14 Pontianak*. [portalgaruda.org/article](http://portalgaruda.org/article). Diakses pada tanggal 20 Juli 2017.
- Kementrian Kesehatan RI. (2013). Riset Kesehatan Dasar. [www.depkes.go.id](http://www.depkes.go.id). Diakses pada tanggal 12 Mei 2017.
- KepMenKes RI. (2011). *Standar Antropometri Penilaian Status Gizi Anak*.
- KepMenKes RI. (2012). *Standar Antropometri Penilaian Status Gizi Anak*.
- Kusumadi, A. (2013). Status Gizi dan Perkembangan Kognitif Anak Sekolah Dasar Di Daerah Endemis malaria. [eprints.undip.ac.id](http://eprints.undip.ac.id). Diakses pada tanggal 8 Mei 2017.

- Kusyati, E., Yunani, Syaifudin, A., Wahyuningsih, R. D., Mustaida, Fauziyah, et al. (2013). *Keterampilan dan Prosedur Laboratorium Keperawatan Dasar Edisi 2*. Jakarta: EGC.
- Lutfiana, N. (2013). Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Kejadian Gizi Buruk Pada Lingkungan Tahan Pangan dan Gizi. *Ilmu Kesehatan Masyarakat*. [lib.unnes.ac.id](http://lib.unnes.ac.id). Diakses pada tanggal 24 Maret 2017.
- Ninawati, M. (2012). Kajian Dampak Bilingual Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Sekolah Dasar. *Pendidikan*. [e-journal.jurwidyakop3.com](http://e-journal.jurwidyakop3.com). Diakses pada tanggal 17 Maret 2017.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Jakarta: Salemba Medika.
- Rohmah, N. (2010). *Dasar-Dasar Keperawatan Anak Dilengkapi dengan Proses Keperawatan dan Evidence Based Nursing di Area Keperawatan Anak*.
- Sarayati, S. (2016). Analisis Faktor Perilaku Seksual Pada Anak SD Di SDN Dukuh Kupang II- 489 Kecamatan Dukuh Pakis Kelurahan Dukuh Kupang Surabaya . [repository.unair.ac.id](http://repository.unair.ac.id). Diakses pada tanggal 24 Maret 2017.
- Setyawati, V. A. (2012). Pengaruh Status Gizi Terhadap Kecerdasan Kognitif Pada Masa Golden Age Period . *VISI KES*, Vol, 11. No 2. [portalgaruda.ilkom.unsri.ac.id](http://portalgaruda.ilkom.unsri.ac.id). Diakses pada tanggal 25 November 2016.
- Sihombing, M. F. (2014). Hubungan Status Gizi Dengan Prestasi Akademik Di SD Negeri 153030 Kecamatan Barus Kabupaten Tapanuli Tengah. [repository.usu.ac.id](http://repository.usu.ac.id). Diakses pada tanggal 12 Mei 2017.
- Soetjningsih. (2014). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC.
- Solihin, R. D., Anwar, F., & Sukandar, D. (2013). Kaitan Antara Status Gizi, Perkembangan Kognitif, dan Perkembangan Motorik Pada Anak Usia Prasekolah. *Penelitian Gizi dan Makanan*, Vol, 36 (1): 62-72. [ejournal.litbang.depkes.go.id](http://ejournal.litbang.depkes.go.id). Diakses pada tanggal 24 November 2016.
- Sumini. (2014). Hubungan Status Gizi Dengan Usia Menarche Pada Siswi Sekolah Dasar Kelas 4, 5 dan 6 Di Sekolah Dasar Negeri Grabahan Kecamatan Karangharjo Kabupaten Magetan. *Delima Harapan*, Vol.3 No.2, 1-9. [www.atm.akbidharapanmulya.ac](http://www.atm.akbidharapanmulya.ac). Diakses pada tanggal 24 Maret 2017.
- Suwargarini, R., mubin, M. F., & Targunawan. (2014). Gambaran Psikologis: Konsep Diri Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di Wilayah Banjir Rob. *Jurnal Ilmu Keperawatan dan Kebidanan (JIKK)*. [pmb.stikestelogorejo.ac.id](http://pmb.stikestelogorejo.ac.id). Diakses pada tanggal 17 Maret 2017.

- Umami, W. (2015). Hubungan Pola Asuh Belajar, IMT/U, dan Karakteristik siswa terhadap prestasi belajar Pada Siswa Kelas V dan VI Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Ciputan. [repository.uinjkt.ac.id](http://repository.uinjkt.ac.id). Diakses pada tanggal 1 Juni 2017.
- Widayanti, C. G., Rusmawati, D., & Siswati. (2012). Profil Inteligensi Pada Siswa Degan Kesulitan Belajar Di SD Negeri Gisikdrono Semarang. *Bidang Psikologis Unipad*, Vol.11, No.1. [ejournal.undip.ac.id](http://ejournal.undip.ac.id). Diakses pada tanggal 26 Maret 2017.
- Wuryaningsih, F. S. (2013). Hubungan Status Gizi Dengan Perkembangan Kognitif Blita Usia 24-59 Bulan Di Posyandu Desa Gonilan Kecamatan Kartasura Kabupaten Sukoharjo. [eprints.ums.ac.id](http://eprints.ums.ac.id). Diakses pada tanggal 17 Maret 2017.
- Zahro, N. (2012). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Penggunaan Benda Konkret Pada Anak Kelompok A TK ABA Pampang II Paliyan Gunung Kidul. [eprints.uny.ac.id](http://eprints.uny.ac.id). Diakses pada tanggal 17 Maret 2017.