

Abstrak

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Skripsi, Agustus 2017
Idaul Hasanah

Hubungan Status Gizi Dengan Tingkat Kognitif Pada Anak Usia Sekolah (11-12 Tahun) Di SDN Sumpersari 01 Kabupaten Jember, 2017

xvii + 62 hal + 6 tabel + 1 gambar + 1 bagan+ 17 lampiran

ABSTRAK

Gizi merupakan salah satu faktor penentu sumber daya manusia. Status gizi yang baik dapat mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak, salah satunya akan meningkatkan fungsi otak yang akan berdampak pada tingkat kognitif anak usia sekolah. Tujuan penelitian mengetahui hubungan status gizi dengan tingkat kognitif pada anak usia sekolah (11-12 tahun) di SDN Sumpersari 01 Kabupaten Jember. Penelitian ini menggunakan desain *korelasi* dengan rancangan *cross sectional*. populasi penelitian ini sejumlah 72 anak yang sekolah di SDN Sumpersari 01 Kabupaten Jember. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 61 responden. Instrumen yang digunakan adalah SOP BB, TB, dengan antropometri berdasarkan IMT, dan lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan variable independen yaitu sebagian besar responden dengan status gizi normal sebanyak 41 responden (67.2%), dan tidak terdapat responden dengan status gizi sangat kurus. Hasil penelitian menunjukkan variable dependen yaitu tingkat kognitif dengan tingkat kognitif kurang sebanyak 5 responden (8.2%), tingkat kognitif cukup sebanyak 28 responden (45.9%), tingkat kognitif baik sebanyak 28 responden (45.9%). Berdasarkan Uji statistik *Spearman Rho* diperoleh nilai (p value = 0.001) $\alpha = 0.05$ dan r hitung 0.399 yang berarti ada hubungan status gizi dengan tingkat kognitif pada anak usia sekolah (11-12 tahun). Rekomendasi dari penelitian ini diharapkan untuk menjaga agar gizi anak tetap dalam keadaan normal dan memberikan gizi yang baik pada anak.

Kata kunci: Status gizi, Tingkat kognitif, Anak usia (11-12 tahun).
Daftar Pustaka 32 (2009 - 2016)

Abstract
UNIVERSITY MUHAMMADIYAH JEMBER
BACHELOR OF NURSING STUDY PROGRAM
FACULTY OF HEALTH SCIENCE

Script, august 2017
Idaul Hasanah

Relation of nutrition status with cognitive levels in school-age children (11-12 years)
in SDN Summersari 01 of Jember, 2017

Xvii + 62 pages + 6 tables + 1 picture + 1 scheme + 17 attachments

ABSTRACT

Nutrition is one of the determinants of human resources. Good nutritional status can affect the growth and development of children, one of which will improve brain function that will impact on the cognitive level of school age children. The purpose of this study was to know the correlation between nutritional status and cognitive level in school age children (11-12 years old) in SDN Summersari 01 Kabupaten Jember. This research uses correlation design with cross sectional design. The populations of this research are 72 children who are school in SDN Summersari 01 Jember Regency. The sampling technique use cluster sampling with the number of samples of 61 respondents. The instruments used are SOP BB, TB, with antropometry based on IMT, and observation sheet. The results showed independent variable is the most of the respondents with normal nutritional status as much as 41 respondents (67.2%), and no respondent with nutritional status is very thin. The result showed that cognitive level with cognitive level was less than 5 respondents (8.2%), cognitive level was 28 respondents (45.9%), cognitive level was 28 respondents (45.9%). Based on statistical test of Spearman Rho obtained value (p value = 0.001) α = 0.05 and r count 0.399 which means there is relationship of nutritional status with cognitive level in school age children (11-12 years). The recommendations of this study are expected to keep children's nutrition in normal condition and provide good nutrition in children.

Key word: Good nutritional status, Cognitive level, Children age (11th-12th)
Bibliography 32 (2009 - 2016)