



SKRIPSI

**HUBUNGAN HARMONISASI KELUARGA DENGAN
PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA KELAS 7-8
DI SMPN 1 ARJASA KABUPATEN JEMBER**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan

Oleh:
Inggar Esti Rusadi
14.1101.1010

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2018**

SKRIPSI

**HUBUNGAN HARMONISASI KELUARGA DENGAN
PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA KELAS 7-8
DI SMPN 1 ARJASA KABUPATEN JEMBER**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan

Oleh:
Inggar Esti Rusadi
14.1101.1010

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2018**

Abstract

UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH JEMBER
S1 NURSING STUDY PROGRAM
FACULTY OF HEALTH SCIENCE

Thesis, July 2018

Inggar Esti Rusadi

The Correlation between the Family Harmonic and Bullying Behavior on the 7th-
8th Grade Teenager at SMPN 1 Arjasa Kabupaten Jember

Abstract

The main function of a family is a place for educating, taking care, and socializing the children, developing the ability of the family member. The negative behavior by its variation types becomes the impact from the obtained negative situation and behavior from the family roles. During the time, generally a teenage period can be said as the trouble teen group. This become one of the cause of the bullying behavior is potential to occur in the teenage is especially caused by the friendship relation in school environment. This research uses correlation research by applying cross sectional approach which aims to analyze the correlation between the roles of PIK-R on the teenagers' perception about the preparation of reproduction organs for the marriage in . The research population is the students of SMPN 1 Arjasa Kabupaten Jember in grade 7th and 8th totaling 80 respondents which taken by using Purposive sampling. The data of this research is obtained by using questioners. The research result showed that the family harmonic in the category of harmonist (97.5%) and the bullying behavior is often did (10%). The analysis statistic is measured by using the correlation test Spearman's rho. The result of p value was 0.013 (p value < α (0.05)). So, it can be concluded that there is the correlation between the family harmonic on the bullying behavior. So it is expected that there must be an effort which focuses not only on reducing the prevalent but also conducting a bullying explanation.

Keyword : Teenager,Family,Bullying

Reference : 30 (2009-2015)

Abstrak
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Skripsi, Juli 2018
Inggar Esti Rusadi

Hubungan Harmonisasi Keluarga dengan Perilaku Bullying Pada Remaja Kelas 7-8 di SMPN 1 Arjasa Kabupaten Jember

Abstrak

Fungsi utama keluarga adalah sebagai wahana untuk mendidik, mengasuh, dan mensosialisasikan anak, mengembangkan kemampuan seluruh anggotanya. Perilaku negatif dengan berbagai coraknya adalah akibat dari suasana dan perlakuan negatif yang diperoleh dari peran keluarga. Secara umum masa remaja ini merupakan sering dikatakan sebagai kelompok umur bermasalah (the trouble teens). Hal inilah menjadi salah satu sebab perilaku bullying berpeluang untuk terjadi pada usia remaja khususnya lewat hubungan pertemanan di ruang lingkup sekolah. Penelitian ini menggunakan studi korelasional. Sampel penelitian ini adalah siswa SMPN 1 Arjasa Kabupaten Jember Kelas 7 dan 8, dengan jumlah sebanyak 80 responden yang diambil secara Purposive sampling. Data penelitian diperoleh dengan menggunakan kuisioner. Hasil penelitian didapatkan bahwa Harmonisasi Keluarga dalam kategori Harmonis (97,5%) dan perilaku Bullying sering dilakukan (10%). Hasil analisis statistik dengan menggunakan uji korelasi Spearman's rho didapat p value sebesar 0,013 ($p \text{ value} < \alpha (0,05)$). Maka disimpulkan terdapat hubungan antara harmonisasi keluarga dengan peril bullying, Sehingga diharapkan adanya upaya yang berfokus tidak hanya dalam mengurangi prevalensinya tetapi juga melakukan pendidikan tentang bullying.

Kata Kunci : Remaja, Keluarga, Bullying

Daftar Pustaka : 30 (2009-2015)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbilalamin saya ucapkan kepada Allah SWT atas rahmat serta hidayah-Nya yang selalu memberikan saya kekuatan,kesabaran,kelancaran serta kemudahan dalam menyusun tugas akhir ini. Semua ini tidak terlepas dari segala bantuan do'a dan motivasi dari orang-orang yang saya sayangi.

1. Kedua orang tua saya Ayah Aiptu Rubadi dan Ibu Indra Puji Susilowati yang selalu memberikan do'a,dukungan,semangat dan kasih sayang yang tulus tiada henti.
2. Kakak kandung saya Bareg Rubby Candra S,IP yang selalu memberikan do'a,dukungan,semangat dan kasih sayang yang tulus tiada henti.
3. Keluarga Besar Suwadi Familyyang selalu memberikan semangat dan do'a dalam menyelesaikan Skripsi ini.
4. Sahabat saya Priliansari Fajrisah Effendy,Nadia Dwi Wulandari dan Lusi Andrianingtyas yang selalu memberikan memberi semangat dan dukungan demi terselesainya skripsi ini.
5. Saudara kosan cantik Jl. Raung 03 L10 Suko Dwipeni A.W,Dewi Putri Witarni,Siska Vidayanti,Laela Ayu Ramadhani,Anis Cahyani,Vony Surya,Lailatul Munawaroh,Kholimatus Sa'diah,Wilda Nur Imamah,Zahwa Farah Shiba,Ifa Nur Kholifah yang selalu memberi semangat dan dukungan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat Bedes tercinta saya Avin Agung Prastyo,Novil Iqbal Habibi,Ahmad Syaifullah Huda,Fitria Dwi Saputri,Siti Nurlaelatul Jannah,Bella Arumdiah Fernanda yang selalu memberi semangat dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh teman-teman Fikes angkatan 2014 kelas A yang selalu memberi semangat dan do'a.
8. Kepada semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan baik material maupun spiritual demi terselesainya skripsi ini.

MOTTO

JIKA KAMU MEMILIKI KEINGINAN UNTUK MEMULAI
KAMU JUGA HARUS MEMPUNYAI KEBERANIAN DAN
KEINGINAN UNTUK MENYELESAIKANNYA BUKAN
HANYA MENGAKHIRI.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahNya yang selalu memberikan kekuatan, kesabaran dan kemudahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas menyusun Skripsi yang berjudul “Hubungan Harmonisasi Keluarga Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja Kelas 7-8 di SMPN 1 Arjasa Kabupaten Jember”.

Terlaksananya penulisan Skripsi ini adalah berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ir. M. Hazmi, DESS selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Ns. Awatiful Azza, M.Kep., Sp.Kep.Mat, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Diyan Indriyani, M.Kep., Sp.Kep.Mat selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Ns. Sasmiyanto, S.Kep., M.Kes, selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Jember
5. Diyan Indriyani, M.Kep., Sp.Kep.Mat, selaku Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan memberikan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
6. Elok Permatasari, SKM. M.Kes selaku dosen pembimbing II dalam penelitian ini, yang dengan penuh keikhlasan telah membimbing dengan cermat, memberikan masukan-masukan, motivasi, inspirasi dan perasaan nyaman dalam bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak dan Ibu Dosen pengajar Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember yang dengan penuh tanggung jawab dalam mengaplikasikan ilmunya.

8. Seluruh Staf Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember yang telah banyak memberikan bantuan kepada peneliti.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karenanya peneliti mengharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun yang diharapkan akan menyempurnakan penelitian ini.

Jember, Juli 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENGUJI SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	
PERSEMBAHAN.....	
MOTTO	
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
DAFTAR TABEL.....	
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	4
1. Pernyataan Masalah	4
2. Pertanyaan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan Umum	5
2. Tujuan Khusus	5
D. Manfaat Penelitian	6

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Konsep Harmonisasi Keluarga.....	7
1. Pengertian keluarga.....	7
2. Karakteristik keluarga	8
3. Tipe keluarga	8
4. Struktur keluarga.....	11
5. Fungsi keluarga.....	12
6. Tugas keluarga	13
7. Tahap Perkembangan Keluarga	15
8. Situasi keluarga	19
B. Konsep Perilaku <i>Bullying</i>	20
1. Pengertian	21
2. Faktor Penyebab <i>Bullying</i>	21
3. Karakteristik Perilaku <i>Bullying</i>	23
4. Tanda-tanda anak korban <i>bullying</i>	23
5. Bentuk Perilaku <i>Bullying</i>	24
6. Pencegahan dan Penanganan Perilaku <i>Bullying</i>	25
7. Hubungan antara Harmonis – Disharmonis keluarga dengan Perilaku <i>Bullying</i>	26
C. Konsep Remaja	27
1. Pengertian	27
2. Tahap perkembangan remaja.....	27
3. Karakteristik remaja.....	27
D. Penelitian terkait	32
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS	38
A. Kerangka Konsep	38
B. Hipotesis	38
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Desain Penelitian	39
B. Populasi, Sampel dan Sampling	39
C. Identifikasi Variabel Penelitian	42

D. Definisi Operasional	42
E. Tempat Penelitian	44
F. Waktu Penelitian	44
G. Etika Penelitian	44
H. Alat Pengumpul Data	45
I. Prosedur Pengumpul Data	46
J. Pengolahan dan Analisis Data	47
BAB V HASIL PENELITIAN.....	44
A. Data Umum.....	52
B. Data Khusus.....	56
BAB VI PEMBAHASAN.....	60
A. Interpretasi Hasil.....	60
B. Keterbatasan Penelitian.....	69
C. Implikasi Keperawatan.....	69
BAB VII PENUTUP.....	71
A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian	43
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Remaja	52
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	53
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Usia Ayah	53
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Usia Ibu	53
Tabel 5.5 Distribusi Responden Berdasarkan Pekerjaan Ayah.....	54
Tabel 5.6 Distribusi Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu	54
Tabel 5.7 Distribusi Responden Berdasarkan Pendidikan Ayah	55
Tabel 5.8 Distribusi Responden Berdasarkan Pendidikan Ibu.....	55
Tabel 5.9 Distribusi Responden Berdasarkan Penghasilan Orang Tua.....	56
Tabel 5.10 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Harmonisasi Keluarga ...	56
Tabel 5.11 Data Harmonisasi Keluarga per indikator	57
Tabel 5.12 Tabulasi Silang Harmonisasi Keluarga dengan Umur dan Jenis Kelamin	57
Tabel 5.13 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Perilaku Bullying	57
Tabel 5.14 Data Perilaku Bullying Berdasarkan jumlah total per indikator	58
Tabel 5.15 Data Tabulasi silang Perilaku Bullying dengan Umur dan Jenis Kelamin	58
Tabel 5.16 Hubungan Harmonisasi Keluarga Dengan Perilaku Bullying Pada Remaja Kelas 7-8 Di SMPN 1 Arjasa Kabupaten Jemberr.....	59

DAFTAR SKEMA

Tabel 3.1 Kerangka Konsep	38
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Permohonan menjadi responden	79
Lampiran 2 Lembar permohonan menjadi responden	80
Lampiran 3 Instrumen penelitian	81
Lampiran 4 Kisi-kisi pernyataan	84
Lampiran 5 Lembar Kuisisioner Harmonisasi Keluarga	85
Lampiran 6 Lembar Kuisisioner Perilaku Bullying	87
Lampiran 7 Statistik penelitian.....	89
Lampiran 8 Surat izin pengambilan data awal.....	95
Lampiran 9 Surat izin penelitian.....	96
Lampiran 10 Surat Rekomendasi dari Bankesbangpol.....	97
Lampiran 11 Surat Rekomendasi dari Dinas Pendidikan	98
Lampiran 12 Surat Selesai Penelitian	99
Lampiran 13 Lembar Konsul	100
Lampiran 14 Keabsahan Karya Ilmiah	101
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup.....	102