

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN PERAN GURU PENDIDIKAN JASMANI  
OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) DENGAN  
PELAKSANAAN PROGRAM TRIAS UKS  
DI SMPN 1 TANGGUL JEMBER**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Keperawatan

**Oleh:**

**Mukti Fikri Al Fawaid**

**14.1101.1077**

**PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
2018**

## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Bismillahirrohmanirrohim*

*Alhamdulillah hirobbil'amin...*

Rasa syukur sebanyak-banyaknya peneliti ucapkan kepada Allah S.W.T. atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga terbentuklah karya ini melalui proses yang indah. Tak lupa sholawat dan salam tetap selalu tercurahkan kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad S.A.W. yang membawa dunia ini dari jaman kegelapan menuju jaman yang terang benderang. Suka duka mewarnai perjalanan peneliti sampai saat ini. Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk:

1. Orang tua saya, Bapak “Munawir” dan Ibu “Atik Karmiati” atas kesabaran dan kasih sayang yang melimpah serta doa-doa di setiap waktunya sehingga mengantarkan anaknya ke jenjang pendidikan sarjana.
2. Orang yang telah menyemangati saya mulai dari awal hingga terakhir Saudari Atika Dwi Retno
3. Almamater FIKes S-1 Keperawatan UNMUH JEMBER terimakasih telah membantu mewujudkan cita-cita saya dan akan saya kenang.
4. Buat teman seperjuangan teman-teman kelas angkatan 2014 yang selama empat tahun bersama-sama berjuang sampai mendapat gelar S.Kep khususnya kelas B.

## **MOTTO**

**"Apa yang kita inginkan terkadang memang tak semua bisa kita miliki, tapi percayalah Allah selalu memberi apa yang kita butuhkan" (Al-Baqarah: 216)**

## **PERNYATAAN PERSETUJUAN**

### **HUBUNGAN PERAN GURU PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) DENGAN PELAKSANAAN PROGRAM TRIAS UKS DI SMPN 1 TANGGUL JEMBER**

Mukti Fikri Al Fawaid

NIM. 14.1101.1077

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, Juli 2018

Pembimbing I

Ns. Supriyadi, S.Kep., M.Kes  
NIP. 19740425 200501 1006

Pembimbing II

Ns. Mad Zaini, M.Kep., Sp.Kep.J  
NPK. 15 03 751

## PENGESAHAN

# HUBUNGAN PERAN GURU PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK) DENGAN PELAKSANAAN PROGRAM TRIAS UKS DI SMPN 1 TANGGUL JEMBER

Mukti Fikri Al Fawaid

NIM. 14.1101.1077

Dewan Penguji Ujian Sidang Skripsi Program Studi S1 Keperawatan  
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember  
Jember, Juli 2018

Penguji,

1. Ketua : Ns.Cipto Susilo S.Pd., S.Kep., M.Kep (.....)  
NPK. 93 05 382
2. Penguji I : Ns. Supriyadi, S.Kep., M.Kes (.....)  
NIP. 197404252005011006
3. Penguji II : Ns. Mad Zaini, M.Kep., Sp.Kep.J (.....)  
NPK. 15 03 751

Mengetahui,  
Dekan

Ns. AwatifulAzza, M.Kep., Sp.Kep.Mat  
NIP.197012132005012001

# **PENGUJI SKRIPSI**

Dewan Penguji Ujian Akhir Skripsi Pada Program S1 Keperawatan  
Fakultas Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, Juli 2018

Penguji I

Ns.Cipto Susilo S.Pd., S.Kep., M.Kep  
NPK. 93 05 382

Penguji II

Ns. Supriyadi, S.Kep., M.Kes  
NIP. 19740425 200501 1006

Penguji III

Ns. Mad Zaini, M.Kep., M.Kep., Sp.Kep.J  
NPK. 15 03 751

Abstrak

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
Skripsi, Juli 2018

Mukti Fikri Al Fawaid

Hubungan Peran Guru Pjok Dengan Pelaksanaan Program Trias UKS Di SMPN 1  
Tanggul Jember

Xiv + 57 hal + 1 bagan + 9 tabel + 9 lampiran

Abstrak

Peran guru pjok dalam pelaksanaan program trias UKS sangat penting. Pelaksanaan program trias UKS berperan dalam menjaga kesehatan peserta didik dan seluruh warga sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mencari hubungan peran guru pjok dengan pelaksanaan program trias UKS di Sekolah Menengah Pertama 1 Tanggul dengan desain korelasional pendekatan *Cross Sectional*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas 7 dan 8 di SMPN 1 Tanggul Jember sebanyak 420 orang dengan sampel 42 responden. Teknik pengambilan sampel menggunakan *non probability sampling* dan menentukan sampel menggunakan *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar responden yang menyatakan peran guru pjok baik sebanyak 30 orang (71,4%) dan sebagian besar responden menyatakan pelaksanaan program trias UKS optimal sebanyak 28 orang (66,7%). Uji statistik menggunakan uji *spearman rank* dengan hasil *p value*  $0,003 < 0,05$  yang menunjukkan ada hubungan peran guru pjok dengan pelaksanaan program trias UKS di SMPN 1 Tanggul Jember. Peran guru pjok lebih dioptimalkan kembali dalam hal pemeriksaan kesehatan dan berperan aktif dalam meningkatkan program UKS di sekolah.

Kata kunci: Peran Guru Pjok, Program Trias UKS  
Daftar Pustaka 25 (2009-2017)

Abstract

UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH JEMBER  
S1 NURSING STUDY PROGRAM  
FACULTY OF HEALTH SCIENCE  
*Thesis, July 2018*

Mukti Fikri Al Fawaid

*The Relationship between Teacher's Role of Physical Education of Sport and Health  
With The implementation of Trias's UKS Program At Juior High School 1 Tanggul*

Xiv + 57 pages + 1 chart + 9 tables + 9 attachments

*Abstract*

*The role of teachers in the implementation of trias's UKS program is very important. The implementation of the trias's UKS program plays a role in maintaining the health of learners and the entire school communities. This study aims to find the relationship of teacher's role with the implementation of trias's UKS program in Junior High School 1 Tanggul with correlational design of cross sectional approach. The population of this research are 7<sup>th</sup> and 8<sup>th</sup> grade students in Junior High School 1 Tanggul Jember with 420 people and 42 sample respondents. The sampling technique is using probability sampling and determine the sample is simple random sampling . The result of the research show that most of the respondents stated that the role of good teacher is 30 people (71,4%), and most respondents stated that the optimum this program is 34 people (81%). The statistical test is using spearman rank test with p value  $0,001 < 0$  indicating there is relation of the teacher's role with implementation of trias's UKS program at Junior High School 1 Tanggul Jember. Teacher have a role in the implementing programs from UKS in school. In order to create a healthy School environment.*

*Keywords: The role of teacher's, UKS*

*References: 28 (2009-2017)*



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT karena atas Berkat dan Rahmatnya, peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “ Hubungan Peran Guru Pjok Dengan Pelaksanaan Program Trias UKS Di SMPN 1 Tanggul Jember“ dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tak lupa saya haturkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa kita semua kejalan yang benar.

Peneliti menyadari dalam melakukan penelitian tidak lepas dari bantuan dan bimbingan sebagai pihak. Dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Ir.. Hazmi, DESS selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Ibu Ns. Awatiful Azza, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Mat., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Bapak Ns. Sasmiyanto, S.Kep., M.Kes., selaku Ketua Program Studi S-1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Bapak Ns.Supriyadi S.Kep., M.Kes., selaku Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Ns.Mad Zaini, M.Kep , M.Kep., Sp.Kep.J., selaku pembimbing II yang mem berikan bimbingan dan arahan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini..
6. Saudara-saudara komunitas mincing di Kecamatan Tanggul
7. Rekan-rekan di Program Studi S-1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Jember Angkatan 2014.
8. Pihak-pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari dengan sepenuh hati, bahwa dalam penyusunan proposal/skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari segi materi maupun teknis penulisan karena keterbatasan yang dimiliki peneliti. Semoga amal baik yang telah di lakukan mendapat amal baik dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih memerlukan penyempurnaan, oleh karena itu dengan hati yang tulus harapan peneliti mendapatkan koreksi dan telaah yang konstruktif agar proposal/skripsi ini menjadi lebih baik.

Jember, Juli 2018

Peneliti

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PENGUJI SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	v
MOTTO.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR SKEMA.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I       PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II       TINJAUAN PUSTAKA .....	8
A. Konsep Guru.....	8
B. Konsep UKS .....	11
C. Penelitian Terkait .....	25
BAB III      KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS .....	27
A. Kerangka Konsep .....	27
B. Hipotesis .....	27
BAB IV      METODE PENELITIAN .....	28
A. Desain Penelitian .....	28
B. Populasi, Sampel, dan Sampling .....	28
C. Definisi Operasional.....	30
D. Tempat Penelitian.....	33
E. Waktu Penelitian .....	33
F. Etika Penelitian.....	33
G. Alat Pengumpulan Data.....	34
H. Prosedur Pengumpulan Data .....	35
I. Rencana Analisis Data.....	36
BAB V       HASIL PENELITIAN .....	40
A. Data Demografi .....	40
B. Data Khusus .....	41

BAB VI	PEMBAHASAN.....	44
	A. Interpretasi Hasil .....	44
	B. Keterbatasan Penelitian .....	53
	C. Implikasi Keperawatan.....	53
BAB VII	PENUTUP .....	55
	A. Kesimpulan.....	55
	B. Saran .....	55
	DAFTAR PUSTAKA .....	57
	LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	31
Tabel 4.2 Tabel Bantu Analisis Univariat.....	38
Tabel 4.3 Tabel Nilai dan Kekuatan Korelasi .....	39
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	40
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Umur .....	40
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Peran Guru Pjok..... .....	41
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pelaksanaan Program Trias UKS.....	41
Tabel 5.5 Distribusi Tabulasi Silang Peran Guru Pjok Dengan Pelaksanaan Program Trias UKS .....	42
Tabel 5.6 Uji <i>Spearman Rank</i> Peran Guru Pjok dengan Pelaksanaan Program Trias UKS .....	42

## **DAFTAR SKEMA**

Skema 3.1 Kerangka Konsep .....	27
---------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Surat Permohonan
- Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3 Instrumen Data Umum
- Lampiran 4 Instrumen Data Khusus
- Lampiran 5 Surat Ijin Pengambilan Data Awal
- Lampiran 6 Surat Ijin Penelitian & Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 7 Lembar Konsultasi
- Lampiran 8 Keabsahan Karya Ilmiah
- Lampiran 9 Riwayat Hidup