

Abstrak

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Skripsi, Juli 2017

Muhammad Robi Nurhidayat

Hubungan Pola Asuh Wali Kamar Dengan Tingkat Kemandirian ADL (*Activity of Daily Living*) Santri Usia Sekolah Di Pondok Pesantren Anak-Anak Dan Tahfidzul Qur'an AL-QODIRI.

xvi + 65 hal + 6 tabel + 14 lampiran

Abstrak

Pola asuh orang tua terhadap anak merupakan bentuk interaksi antara anak dan orang tua selama mengadakan pengasuhan yang berarti orang tua mendidik, membimbing dan melindungi anak termasuk didalamnya kemampuan orang tua dalam membiasakan *activity of daily living* pada anak usia sekolah, sehingga terbentuk kemandirian *activity of daily living* pada anak usia sekolah. Desain penelitian ini adalah *korelasi* dengan pendekatan *cross sectional* yang bertujuan untuk menganalisis hubungan pola asuh wali kamar dengan tingkat kemandirian *activity of daily living*. Populasinya adalah semua santri usia sekolah (6-12 tahun) yang ada di Pondok Pesantren Anak-anak dan Tahfidzul Qur'an AL-QODIRI Jember, dengan jumlah 35 populasi, dan seluruhnya dijadikan sampel penelitian, instrumen kuesioner. Hasil penelitian pola asuh wali kamar mayoritas menerapkan pola asuh demokratis sejumlah 28 (80,0%) dan tingkat kemandirian cenderung mandiri sejumlah 27 (77,1%) dengan menggunakan *Chi-Square* didapatkan tingkat koefisien korelasi dengan tingkat signifikan 0,047 dimana nilai P volue  $0,047 < 0,05$  yang menunjukkan ada hubungan antara pola asuh dengan tingkat kemandirian *activity of daily living*. Pola asuh dengan kemandirian santri sangat berpengaruh dalam pengasuhan santri, terutama pada santri usia sekolah (6-12 tahun). Rekomendasi penelitian ini yaitu menjadikan pola asuh wali kamar dengan tingkat kemandirian *activity of daily living* santri usia sekolah salah satu literatur penelitian selanjutnya.

Kata kunci : Pola Asuh, Kemandirian, ADL (*activity of daily living*), Santri Usia Sekolah.

Daftar Pustaka: 20 (2008 – 2016)

Abstract

MUHAMMADIYAH UNIVERSITY OF JEMBER  
NURSING STUDY PROGRAM  
FACULTY OF HEALTH SCIENCES

Thesis, July 2017  
Muhammad Robi Nurhidayat

The correlation between parenting of guardian rooms with the independence level of ADL (*Activity of Daily Living*) school-aged Islamic student at Pondok Pesantren Anak-Anak Dan Tahfidzul Qur'an AL-QODIRI.

xvi + 65 pages + 6 tables + 14 appendix

Abstract

Parenting of parent to the child is kind of interaction between child and parent during organize parenting that mean the parent educate, guided, and protect the child included the parent's ability in getting used to *activity of daily living* to school-aged student, until formed independence of *activity of daily living* to school-aged student. The design of this research is correlation with *cross sectional* approach that have a purpose to analyzed the parenting correlation between guardian rooms with the independence level of ADL (*Activity of Daily Living*). The population is all school-aged Islamic students (6-12 years old) at Pondok Pesantren Anak-anak dan Tahfidzul Qur'an AL-QODIRI Jember, with the total 35 population, and all of them are sample of the research, questioner instrument. The result of the research about parenting of guardian room majority applied democratic parenting amount 28 (80, 0%) and independent level disposed independent amount 27 (77, 1%) with use *Chi-Square*, it can be found coefficient correlation level with significant level 0,047. In which P value  $0,047 < 0,05$  that show there is a correlation between parenting with independent level *activity of daily living*. Parenting with independent of Islamic students is very influential in parenting Islamic students, especially to school-aged Islamic students (6-12 years old). This recommendation research is to make parenting of guardian room with independent level *activity of daily living* school-aged Islamic students is one of literature to the next research.

Keyword: Parenting, Independent, ADL (*activity of daily living*), Santri school-aged

Bibliography: 20 (2008 – 2016)