

SKRIPSI

**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN
PEMENUHAN KEBUTUHAN KEBERSIHAN DIRI PADA
ANAK TUNAGRAHITA
DI SLB-C TPA KABUPATEN JEMBER**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana keperawatan

Oleh:
Qorrie Cornea Sunarto
14.1101.1087

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2018**

PERNYATAAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN PEMENUHAN
KEBUTUHAN KEBERSIHAN DIRI PADA ANAK TUNAGRAHITA
DI SLB-C TPA KABUPATEN JEMBER**

Qorrie Cornea Sunarto
NIM. 14.1101.1087

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan telah disetujui untuk
dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi S1 Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, Juli 2018

Pembimbing I

Wahyudi Widada, S.Kp., M.Ked.
NPK. 07 04 448

Pembimbing II

Ns. Komarudin, M.Kep., Sp. Kep. J.
NPK. 93 05 384

PENGESAHAN

HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN PEMENUHAN KEBUTUHAN KEBERSIHAN DIRI PADA ANAK TUNAGRAHITA DI SLB-C TPA KABUPATEN JEMBER

Qorrie Cornea Sunarto

NIM. 14.1101.1087

Dewan Penguji Ujian Skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu
Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, Juli 2018

Penguji,

1. Ketua: Diyan Indriyani, M.Kep., Sp.Mat. (.....)
NIP. 19701103 200501 2002
2. Penguji I : Ns. Susi Wahyuning Asih, S.Kep., M.Kep.
(.....)
NPK. 08 04 491
3. Penguji II : Ns. Cahya Tribagus Hidayat, S.Kep., M.Kes. (.....)
NPK. 15 03 614

Mengetahui

Dekan

(Ns. Awatiful Azza, M.Kep., Sp.Kep.Mat.)
NIP.19701213 2005 01 2001

PENGUJI SKRIPSI

Dewan Penguji Ujian Skripsi Pada Program S1 Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, Juli 2018

Penguji I

(Diyani Indriyani, M.Kep., Sp.Mat.)

NIP. 19701103 200501 2002

Penguji II

(Ns. Susi Wahyuning Asih, S.Kep., M.Kep.)

NPK. 08 04 491

Penguji III

(Ns. Cahya Tribagus Hidayat, S.Kep., M.Kes.)

NPK. 15 03 614

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah hirobbil'alamin...

Rasa syukur sebanyak-banyaknya peneliti ucapkan kepada Allah S.W.T. atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga terbentuklah karya ini melalui proses yang indah. Tak lupa sholawat dan salam tetap selalu tercurahkan kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad S.A.W. yang membawa dunia ini dari jaman kegelapan menuju jaman yang terang benderang. Suka duka mewarnai perjalanan peneliti sampai saat ini. Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk:

1. Orang tua saya, Abi “Sunarto” dan Mama “Siti Latifah” atas kesabaran dan kasih sayangnya yang melimpah serta doa-doa di setiap waktunya sehingga mengantarkan anaknya ke jenjang pendidikan sarjana.
2. Saudara kandung saya, Ikrima Mastwa Sunarto dan Arju Najja Sunarto yang telah memberikan support dan do’a dengan penuh kasih sayang tanpa pamrih.
3. Almamater FIKes S-1 Keperawatan UNMUH JEMBER terimakasih telah membantu mewujudkan cita-cita saya dan akan saya kenang.
4. Buat teman seperjuangan teman-teman kelas angkatan 2014 yang selama empat tahun bersama-sama berjuang sampai mendapat gelar S.Kep khususnya kelas B.
- 5.

MOTTO

*Berpegang teguhlah pada agamamu (addiinul
islam)*

*Man jadda wajadda
Barang siapa bersungguh-bersungguh
mendapatlah ia*

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Dukungan Keluarga Dengan Pemenuhan Kebutuhan Kebersihan Diri Pada Anak Tunagrahita Di SLB-C TPA Kabupaten Jember”.

Penyusunan skripsi ini sebagai syarat mencapai gelar Sarjana Keperawatan. Banyak hambatan yang penulis temukan dalam penyusunan skripsi ini yang semata-mata karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Dengan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih yang tulus dan ikhlas atas bimbingannya kepada yang terhormat:

1. DR. Ir..Hazmi, DESS selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Ns. Awatiful Azza, S.Kep, M.Kep, Sp.Kep.Mat, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Ns. Sasmiyanto, S.Kep., M.Kes., selaku Ketua Program Studi S-1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Wahyudi Widada, S.Kp., M.Ked, selaku Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ns. Komarudin, M.Kep., Sp. Kep. J, selaku pembimbing II yang memberikan bimbingan dan arahan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.

6. Teman Mommy Sholehah (Binti, Ima, Yuyun, Rini, Pita, Qorina) serta Kos Zitata (Tupir, Ayien, Intan, Nopi, Vita dan Nela) dan Ulpi yang telah memberikan warna di kehidupan dan supportnya tiada hentinya.
7. Rekan-rekan di Program Studi S-1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Jember Angkatan 2014.
8. Pihak-pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari dengan sepenuh hati, bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari segi materi maupun teknis penulisan karena keterbatasan yang dimiliki peneliti. Semoga amal baik yang telah dilakukan mendapat amal baik dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih memerlukan penyempurnaan, oleh karena itu dengan hati yang tulus harapan peneliti mendapatkan koreksi dan telaah yang konstruktif agar skripsi ini menjadi lebih baik.

Jember, Juli 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGUJI PROPOSAL	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Konsep Dukungan Keluarga	7
B. Konsep Kebersihan Diri	18
C. Konsep Tunagrahita	22
D. Penelitian Terkait	28
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS	33
A. Kerangka Konsep	33
B. Hipotesis.....	34
BAB IV METODE PENELITIAN	35
A. Desain Penelitian.....	35
B. Populasi, Sampel dan Sampling	35
C. Definisi Operasional.....	37
D. Tempat Penelitian.....	40
E. Waktu Penelitian	40
F. Etika Penelitian	40
G. Alat Pengumpulan Data	41
H. Prosedur Pengumpulan Data	42
I. Analisis Data	43

BAB V	HASIL PENELITIAN.....	48
A.	Data Umum	48
B.	Data Khusus.....	53
BAB VI	PEMBAHASAN.....	56
A.	Interpretasi dan Diskusi Hasil	56
B.	Keterbatasan Penelitian	63
C.	Implikasi Penelitian	64
BAB VII	PENUTUP	65
A.	Kesimpulan.....	65
B.	Saran	65
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indeks ADL Barthel	21
Tabel 2.2 Indeks ADL Barthel	21
Tabel 2.3 Klasifikasi Anak Tunagrahita Derajat Keterbelakangan	28
Tabel 4.1 Definisi Operasional	39
Tabel 4.2 Nilai dan Kekuatan Korelasi	47
Tabel 5.1 Nilai Jenis Kelamin Anak Tunagrahita.....	48
Tabel 5.2 Nilai Usia Anak Tunagrahita	49
Tabel 5.3 Nilai Urutan Anak Tunagrahita	49
Tabel 5.4 Nilai Memiliki Pembantu Khusus.....	50
Tabel 5.5 Nilai Usia Ayah Anak Tunagrahita.....	50
Tabel 5.6 Nilai Tingkat Pendidikan Ayah Anak Tunagrahita.....	51
Tabel 5.7 Nilai Pekerjaan Ayah Anak Tunagrahita	51
Tabel 5.8 Nilai Umur Ibu Anak Tunagrahita	52
Tabel 5.9 Nilai Tingkat Pendidikan ibu Anak Tunagrahita	52
Tabel 5.10 Nilai Pekerjaan Ibu Anak Tunagrahita.....	53
Tabel 5.11 Nilai Dukungan Keluarga	53
Tabel 5.12 Nilai Pemenuhan Kebutuhan Kebersihan Diri.....	54
Tabel 5.13 Nilai Hubungan Dukungan Keluarga dengan Pemenuhan Kebutuhan Kebersihan Diri.....	54

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Kerangka Konsep dan Hipotesis	33
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Informed Consent

Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 3 Data Umum

Lampiran 4 Instrumen Kuesioner Dukungan Keluarga

Lampiran 5 Instrumen Kuesioner Pemenuhan Kebutuhan Kebersihan Diri

Lampiran 6 Kisi-kisi Instrumen

Lampiran 7 Lembar Konsultasi Skripsi

Lampiran 8 Surat Ijin Pengambilan Data

Lampiran 9 Surat Ijin Permohonan Penelitian & Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 10 Dokumentasi

Lampiran 11 Riwayat Hidup