



SKRIPSI

**HUBUNGAN PERILAKU *BULLYING*
DENGAN RISIKO PERILAKU KEKERASAN PADA ANAK
KELAS 4-5 DI SEKOLAH DASAR KECAMATAN WONOSARI
KABUPATEN BONDOWOSO**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Keperawatan

Oleh:

MUHAMMADI BASKORO WICAKSONO
13.1101.1091

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2017

SKRIPSI

HUBUNGAN PERILAKU *BULLYING* DENGAN RISIKO PERILAKU KEKERASAN PADA ANAK KELAS 4-5 DI SEKOLAH DASAR KECAMATAN WONOSARI KABUPATEN BONDOWOSO

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Keperawatan

Oleh:

**MUHAMMADI BASKORO WICAKSONO
13.1101.1091**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2017**

PERNYATAAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN PERILAKU *BULLYING*
DENGAN RISIKO PERILAKU KEKERASAN PADA ANAK
KELAS 4-5 DI SEKOLAH DASAR KECAMATAN WONOSARI
KABUPATEN BONDOWOSO

Muhammadi Baskoro Wicaksono
NIM. 13.1101.1091

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan telah disetujui untuk
dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi S1 Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, Juli 2017
Pembimbing 1

(Ns. Nikmatur Rohmah, S.Kep., M.Kes.)
(NIDN.0026067202)

Pembimbing 2

(Ns. Mohammad Ali Hamid, S.Kep., M.Kes.)
(NIDN.0707088101)

PENGESAHAN

HUBUNGAN PERILAKU *BULLYING* DENGAN RISIKO PERILAKU KEKERASAN PADA ANAK KELAS 4-5 DI SEKOLAH DASAR KECAMATAN WONOSARI KABUPATEN BONDOWOSO

Muhammadi Baskoro Wicaksono

NIM. 13.1101.1091

Dewan Penguji Ujian Skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu
Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, April 2017

Penguji,

1. Ketua : Ns. Sasmiyanto, S.Kep., M.Kes. (.....)
(NIDN.0716047902)
2. Penguji I : Ns. Nikmatur Rohmah, S.Kep., M.Kes. (.....)
(NIDN.0026067202)
3. Penguji II: Ns. Mohammad Ali Hamid, S.Kep., M.Kes. (.....)
(NIDN.0707088101)

Mengetahui

Dekan

(Ns. Awatiful Azza, M.Kep., Sp.Kep.Mat)
NIDN.0013127001

PENGUJI SKRIPSI

Dewan Penguji Skripsi Pada Program S1 Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, April 2017

Penguji I

(Ns. Sasmiyanto, S.Kep., M.Kes.)

(NIDN.0716047902)

Penguji II

(Ns. Nikmatur Rohmah, S.Kep., M.Kes.)

(NIDN.0026067202)

Penguji III

(Ns. Mohammad Ali Hamid, S.Kep., M.Kes.)

(NIDN.0707088101)

Abstrak
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

Skripsi, Juli 2017
Muhammadi Baskoro Wicaksono

Hubungan Perilaku *Bullying* dengan Risiko Perilaku Kekerasan pada Anak Kelas 4-5 di Sekolah Dasar Kecamatan Wonosari Kabupaten Bondowoso

xvi + 55 hal + 2 skema + 12 tabel + 12 lampiran

Abstrak

Risiko perilaku kekerasan didasari oleh beberapa faktor salah satunya perilaku *bullying*. *Bullying* sendiri merupakan suatu perilaku penyalahgunaan kekuasaan yang dapat merugikan orang lain. Di Indonesia sendiri kasus *bullying* mengalami peningkatan selama 1 tahun terakhir. Berdasarkan data KPAI selama tahun 2015 terjadi 79 kasus *bullying* yang di alami anak-anak. Metode penelitian ini menggunakan desain penelitian korelasi dengan pendekatan *cross sectional* bertujuan untuk mengetahui hubungan perilaku *bullying* dengan risiko perilaku kekerasan. Populasi pada penelitian ini adalah anak usia sekolah kelas 4-5 di sekolah dasar Kecamatan Wonosari Kabupaten Bondowoso dengan jumlah 463 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster sampling*. Instrumen penelitian yang dipakai yakni kuesioner. Hubungan perilaku *bullying* dengan risiko perilaku kekerasan pada anak kelas 4-5 dengan uji *spearman rank* ($\alpha=0,05$) didapatkan *p value* = 0,017 dengan koefisien korelasi - 0,302. Kesimpulan pada penelitian ini terdapat hubungan antara perilaku *bullying* dengan risiko perilaku kekerasan pada anak kelas 4-5 di sekolah dasar kecamatan Wonosari kabupaten Bondowoso.

Kata kunci: *bullying*, risiko perilaku kekerasan, anak kelas 4-5

Daftar pustaka 29 (2009-2016)

Abstract

**UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH JEMBER
NURSING PROGRAM
FACULTY OF HEALTH SCIENCE**

Skripsi, July 2017

Muhammadi Baskoro Wicaksono

The Relationship of Bullying With Risk Violence Behavior on Child Class 4-5 in Elementary School at Wonosari Bondowoso District

xvi + 55 page + 2 scheme + 12 table + 12 attachment

Abstract

Risk behavior violence based on a range of factors one of them behavior bullying. Bullying itself is a behavior abuse chair that can harm others. In indonesia for itself a case bullying increased for a year last. Based on the KPAI data for years 2015 happened 79 bullying case in childrens. The methodology it uses design correlation research by approach cross sectional aims to understand behavior bullying relationship with risk violent behavior. The population in research is children 4-5 grade school in elementary school district in wonosari bondowoso of 463 students. Technique the sample collection use clusters sampling. Research instruments used the questionnaire. The Relationship of Bullying With Risk Violence Behavior on Child Class 4-5 with spearman rank test ($\alpha=0,05$) obtained p value = 0,017 with correlation coefficient - 0,302. Conclusions on this research there is relationship between bullying with Risk Violence Behavior on Child Class 4-5 in Elementary School at Wonosari Bondowoso District.

Keywords: *bullying, Risk Violence Behavior, child class 4-5*

Bibliography: 29 (2009-2016)

MOTTO

"Education is the most powerful weapon
we can use to change the world"

- Nelson Mandela -

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah hirobbilalamin saya ucapkan kepada Allah SWT atas rahmat serta hidayah – Nya yang selalu memberikanku kekuatan, kesabaran kelancaran serta kemudahan dalam menyusun tugas akhir ini. Semua ini tidak terlepas dari segala bantuan do'a dan motivasi dari orang – orang yang saya sayang.

1. Untuk kedua orang tua saya yang sangat saya cintai (Bapak Wagimin dan Bunda Rindi) terima kasih banyak atas segala kasih sayang, motivasi, dukungan, materi dan do'a selama ini dan tidak bosan – bosannya kalian memberiku semangat. Kesuksesan saya tidak akan terlepas dari do'a yang selalu Bapak dan Ibu panjatkan setiap saat. Kalianlah kekuatan yang saya miliki.
2. Untuk dosen-dosen saya yang telah menjadi orang tua kedua saya yang tidak bisa saya sebut satu per satu terimakasih atas ilmu yang diberikan selama saya menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember ini.
3. Terimakasih kepada dosen pembimbing Ibu Ns. Nikmatur Rohmah,S.Kep., M.Kes. dan bapak Ns. Mohammad Ali Hamid, S.Kep., M.Kes. yang selalu memberikan motivasi untuk saya, selalu peduli dan perhatian, ucapan terimakasih yang tak terhingga atas ilmu yang telah kalian berikan sangatlah bermanfaat untuk saya.
4. Untuk teman–teman Fikes'13 terutama kelas B teman seperjuangan terima kasih atas kerja samanya selama ini. Selama kurang lebih 4 tahun kita

bersama, banyak kenangan yang tidak bisa dilupakan. Semoga kita tetap solid kawan.

5. Untuk sahabat-sahabat yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang senantiasa mendukung langkah saya dalam pembuatan skripsi. Semoga Allah selalu melindungi kita dalam Ridho-Nya.
6. Untuk semua pihak yang tidak dapat saya sebut satu persatu. Terima kasih telah membantu tanpa kalian saya tidak bisa seperti ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya. Hanya karena kehendak Allah SWT, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan proposal dengan judul “hubungan perilaku *bullying* dengan risiko perilaku kekerasan pada anak kelas 4 – 5 di Sekolah Dasar Kecamatan Wonosari, Kabupaten Bondowoso”. Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan pendidikan S1 Keperawatan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.

Peneliti merasa bahwa selesainya proposal ini karena bimbingan, bantuan dan dorongan dari banyak pihak, maka pada kesempatan ini perkenankan peneliti untuk menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Dr. Ir. M. Hazmi, DESS selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Ns. Awatiful Azza M.Kep., Sp.Kep.Mat, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Ns. Nikmatur Rohmah, S.Kep.,M.Kes., selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember dan Selaku pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan memberikan pengarahan dalam menyusun proposal ini.
4. Ns. Mohammad Ali Hamid, S.Kep., M.Kes. selaku dosen pembimbing II dalam penelitian ini, yang dengan penuh keikhlasan telah membimbing

dengan cermat, memberikan masukan-masukan, motivasi, inspirasi dan perasaan nyaman dalam bimbingan sehingga proposal ini dapat terselesaikan.

5. Orang tua yang telah memberikan kasih sayang, motivasi, materi dan do'a yang selalu dipanjatkan untuk kesuksesan peneliti.
6. Sahabat, teman – teman Universitas Muhammadiyah Jember, terutama mahasiswa FIKES UNMUH Jember.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal ini terutama sekolah di kecamatan Wonosari yang telah mengizinkan saya untuk mengambil data awal di sekolah tersebut.

Dalam penyusunan proposal ini, peneliti menyadari masih jauh dari sempurna, untuk itu peneliti sangat mengharap kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan proposal ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang keperawatan.

Jember, April 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENGUJI SKRIPSI	iv
Abstrak	v
Abstrack	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR SKEMA	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Konsep <i>Bullying</i>	8
B. Kajian Risiko Perilaku Kekerasan.....	17
C. Konsep Risiko Perilaku Kekerasan Dikaitkan dengan Anak Usia Sekolah.....	19
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	25
A. Kerangka Konseptual	25
B. Hipotesis	25

BAB IV METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Desain Penelitian	26
B. Populasi, Sampel, Sampling	27
C. Definisi Operasional	28
D. Tempat Penelitian	30
E. Waktu Penelitian	30
F. Etika Penelitian	30
G. Teknik Pengumpulan Data	32
H. Prosedur Pengumpulan Data	33
I. Rencana Analisis Data	34
BAB V HASIL PENELITIAN	38
A. Gambaran Umum	38
B. Karakteristik Responden	38
C. Variabel Yang Diukur	41
BAB VI PEMBAHASAN.....	43
A. Interpretasi dan Diskusi Hasil	43
B. Keterbatasan Penelitian	48
C. Implikasi Terhadap Pelayanan Keperawatan	48
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Definisi Operasional	29
Tabel 4.2 Koding Variabel Independen Perilaku Bullying.....	34
Tabel 4.3 Koding Variabel Dependen Risiko Perilaku Kekerasan	35
Tabel 4.4 Skor perilaku <i>bullying</i>	35
Tabel 4.5 Skor risiko perilaku kekerasan.....	35
Tabel 4.6 Analisis Univariat	36
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Responden Berdasar Usia Anak	38
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Responden Berdasar Agama Anak.....	39
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasar Suku Anak	39
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasar Kelas Anak	40
Tabel 5.5 Distribusi Frekuensi Responden Berdasar Jenis Kelamin Anak	40
Tabel 5.6 Distribusi Frekuensi Responden Berdasar Perilaku <i>Bullying</i> Anak	41
Tabel 5.7 Distribusi Frekuensi Responden Berdasar Risiko Perilaku Kekerasan Anak	41
Tabel 5.8 Distribusi Frekuensi Responden Berdasar Hubungan Perilaku <i>Bullying</i> dengan Risiko Perilaku Kekerasan	42

DAFTAR SKEMA

Bagan 2.1 Mekanisme Bullying ke Risiko Perilaku Kekerasan	21
Bagan 3.1 Kerangka Konseptual dan Hipotesis	25

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 *Informed Consent*
- Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3 Instrumen Penelitian
- Lampiran 4 Input Data
- Lampiran 5 Surat Izin penelitian dari Dekan Unmuh Jember
- Lampiran 6 Surat izin Penelitian dari UPT Pendidikan Kecamatan Wonosari
Bondowoso
- Lampiran 7 Surat Telah Melaksanakan Penelitian Dari Sekolah Yang Diteliti.
- Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup
- Lampiran 9 Lembar Konsultasi
- Lampiran 10 Dokumentasi

DAFTAR PUSTAKA

- Dewi, Dewa Ayu Putu Indah Saraswati. (2014). *Gambaran Kejadian dan Karakteristik Bullying pada Anak Usia Sekolah Di Sekolah Dasar Wilayah Kerja Puskesmas I Pekutatan Kabupaten Jembrana Bali* 2014, 8 (1), 1-3.
- Fithria, Rahmi Auli. (2016). *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Bullying*, 2 (3), 10.
- Halimah, Andi, Asniar Khumas dan Kurniati Zainuddin. (2015). *Persepsi pada Bystander terhadap Intensitas Bullying pada Siswa SMP*, 42 (2), 133.
- Hasanah, Uswatun Dan Santoso Tri Raharjo. (2016). *Penanganan Kekerasan Anak Berbasis Masyarakat*, 6 (1), 82.
- Heardman, T.Heater dan Shigemi Kamitsuru. (2015). *Diagnosis Keperawatan Definisi & Klasifikasi 2015 – 2017*, Edisi 10. Jakarta: EGC.
- Hidayat, A. Aziz Alimul. (2008). *Riset Keperawatan dan Teknik Penulisan Ilmiah*. Edisi 2. Jakarta: Salemba Medika.
- Hidayati, Nurul. (2012). *Bullying pada Anak: Analisis dan Alternatif Solusi*, 14 (1), 46-47,52.
- Kartini, Herlen. (2016). *Hubungan Antara Konformitas Teman Sebaya dan Intensitas Bermain Game Online Dengan Intensi Berperilaku Agresif pada Siswa Sma Katolik W.R. Soepratman Samarinda*,4 (4), 741.
- Khasanah, Iswatun. (2013). *Program “SAHABAT” Sebagai Salah Satu Program Alternatif Penanganan Bullying Pada Anak Usia Dini*, 11 (2), 365.
- Kusuma, Monicka Putri. 2014. *Perilaku School Bullying pada Siswa Sekolah Dasar Negeri Delegan 2, Dinginan, Sumberharjo, Prambanan, Sleman, Yogyakarta*.
- KPAI: Kasus Bullying di Sekolah Meningkat Selama 2015, 2015, <http://nasional.republika.co.id/berita/nasional/umum/15/12/30/o067zt280-kpai-kasus-bullying-di-sekolah-meningkat-selama-2015>, diperoleh tanggal 22 Desember 2016).
- M.B.A, Riduwan (2014). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Nursalam. (2011). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pedoman Skripsi, Tesis, dan Instrumen Penelitian Keperawatan*. Edisi 2. Jakarta: Salemba Medika.
- Rachmah, Dwi Nur. (2014). *Empati Pada Pelaku Bullying*, 1 (2), 51,55.
- Rahayu, Flourensia Spty. (2012) *Cyberbullying Sebagai Dampak Negatif Penggunaan Teknologi Informasi*. 8 (1), 25.
- Rahmawan, Imanda Arief. 2013. *Hubungan Antara Pola Asuh Permisif Dengan Intensi Bullying Pada Siswa-Siswi Kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Yogyakarta*.
- Rai, Ni Gusti Made dan Ni Wayan Suarmini. (2016). *Training Sosial Berbasis Teknologi dalam Kasus Bullying*, 9 (2), 175, 176.
- Rohmah, Nikmatur. 2014. *Dasar – dasar Keperawatan Anak*. Edisi 5. Jember, 10 April 2013.
- Saifullah, Fitriani. (2016). *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Bullying Pada Siswa-Siswi Smp (Smp Negeri 16 Samarinda,)* 4 (2), 201, 205.

- Sari, Nina Permata, Istichomah. (2015). *Pengaruh Pendidikan Kesehatan Tentang Resiko Perilaku Kekerasan (RPK) Terhadap Pengetahuan Keluarga Dalam Merawat Pasien Di Poli Jiwa RSJD Dr. RM. Soedjarwadi Klaten Jawa Tengah*, 6 (1), 26.
- Setiadi. (2013). *Konsep Dan Praktik Penulisan Riset Keperawatan*. Edisi 2. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Simbolon, Mangadar. (2012). *Perilaku Bullying pada Mahasiswa Berasrama*, 39 (2), 237.
- Soedjatm iko dkk. (2013). *Gambaran Bullying dan Hubungannya dengan Masalah Emosi dan Perilaku pada Anak Sekolah Dasar*, 15 (3), 175.
- Stuart, Gail W. (2013). *Principles And Practice Of Psychiatric Nursing*, Edisi 10. St Louis, Missouri: Elsevier Mosby
- Sugriyanti. (2009). *Perilaku Bullying pada Anak dan Remaja*, 1 (2), 102.
- Sulistiyowati, Fransiska Septiana 2014. *Pengaruh Lingkungan Sekolah Dan Pengetahuan Terhadap Perilaku Kekerasan Di Kalangan Pelajar*.
- Susilawati Endang, Syarif Zen Yahya, Wenny F Simanjuntak. (2015). *Factors Influence The Behavior Of Bullying At The Students Of Smk Pgri 8 Medan In 2015*, 10 (2) 213.
- Yani, Athi' Linda, Indah Winarni, dan Retno Lestari. (2016) *Eksplorasi Fenomena Korban Bullying Pada Kesehatan Jiwa Remaja Di Pesantren*, 4 (2), 108.
- Yusuf, Husmiati dan Adi Fahrudin. (2012). *Perilaku Bullying: Asesmen Multidimensi Dan Intervensi Sosial*, 11 (2), 4.