

SKRIPSI

**HUBUNGAN PERAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
DENGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA PRA
SEKOLAH DI PAUD ASMAUL HUSNAH KECAMATAN
ROGOJAMPI BANYUWANGI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan

OLEH

WISNU DHANAR DHANA

1411011054

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2018**

PERNYATAAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN PERAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) DENGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA PRA SEKOLAH DI PAUD ASMAUL HUSNAH KECAMATAN ROGOJAMPI BANYUWANGI

Wisnu Dhanar Dhana

NIM. 1411011054

Skripsi ini telah diperiksa oleh pembimbing dan telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, Agustus 2018

Pembimbing I

Asmuji, SKM., M.Kep.

NIP.19720615 200501 1004

Pembimbing II

Ns. Sri Wahyuni, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Kom

NPK. 19880303.1.1703821

PENGESAHAN

HUBUNGAN PERAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD) DENGAN PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA PRA SEKOLAH DI PAUD ASMAUL HUSNAH KECAMATAN ROGOJAMPI BANYUWANGI

Wisnu Dhanar Dhana

NIM. 1411011054

Dewan Penguji Ujian Sidang Skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan
Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember
Jember, Agustus 2018

Penguji,

1. Ketua : Wahyudi Widada, S.Kp., M.Ked. (.....)
NPK.0704448
2. Penguji I : Asmuji, SKM., M.Kep (.....)
NIP.19720615 200501 1004
3. Penguji II : Ns. Sri Wahyuni, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Kom (.....)
NPK. 19880303.1.1703821

Mengetahui,
Dekan

Ns. Awatiful Azza, M.Kep.,Sp.Kep.Mat.
NIP.197012132005012001

PENGUJI SKRIPSI

Dewan Penguji Ujian Sidang Skripsi Pada Program S1 Keperawatan

Fakultas Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, Agustus 2018

Penguji I

Wahyudi Widada, S.Kp., M.Ked

NPK.0704448

Penguji II

Asmuji, SKM., M.Kep

NIP.19720615 200501 1004

Penguji III

Ns. Sri Wahyuni, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Kom

NPK. 19880303.1.1703821

Abstrak

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

PROGAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Skripsi, Agustus 2018

Wisnu Dhanar Dhana

Hubungan Peran Pendidikan Anak Usia Dini Dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Pra Sekolah Di PAUD Asmaul Husnah Rogojampi Banyuwangi, 2018

XV + 49 + 1 Bagan + 10 Tabel + 11 Lampiran

Abstrak

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) adalah pendidikan dasar yang ditujukan bagi anak usia 0 sampai dengan usia 6 tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan anak. Perkembangan kognitif berperan dalam kemampuan belajar berfikir atau kecerdasan yaitu kemampuan untuk mempelajari keterampilan dan konsep baru, keterampilan untuk mengingat dan memahami yang terjadi di lingkungannya. Tujuan dari penelitian ini mengetahui hubungan peran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dengan perkembangan kognitif pada anak usia pra sekolah yang ada di PAUD Asmaul Husnah kecamatan Rogojampi Banyuwangi. Desain penelitian korelasional dengan menggunakan pendekatan *cross sectional* dan pengambilan data menggunakan kusioner. Sampel diambil menggunakan *total sampling* yaitu 30 responden. Statistik menggunakan uji *spearman rho* menunjukkan *p value* $0,003 \leq 0,05$ maka dapat disimpulkan ada hubungan antara Peran Pendidikan Anak Usia Dini Dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Pra Sekolah Di PAUD Asmaul Husnah Rogojampi Banyuwangi. Rekomendasi dari penelitian ini adalah pentingnya pendidikan anak usia dini untuk membantu perkembangan kognitif anak usia 2-6 tahun.

Kata kunci: Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Perkembangan Kognitif

Daftar Pustaka 24 (1972-2016)

Abstract

UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH JEMBER

DEPARTEMEN SI NURSING

FACULTY OF HEALTH SCIENCE

Thesis, Agustus 2018

Wisnu Dhanar Dhana

The Relationship of the Role of Early Childhood Education with Cognitive Development of Pre-School Children in PAUD Asmaul Husnah Rogojampi Banyuwangi, 2018

XV + 49 Things + 1 Chart + 10 Tables + 11 Attachments

Early Childhood Education (PAUD) is a basic education aimed at children aged 0 to 6 years which is carried out through the provision of educational stimuli to help the growth and development of children. Cognitive development plays a role in the ability to learn to think or intelligence, namely the ability to learn new skills and concepts, the skills to remember and understand that occur in their environment. The purpose of this study is to find out the relationship between the role of Early Childhood Education (PAUD) and cognitive development in pre-school age children in Asmaul Husnah PAUD in Rogojampi Banyuwangi district. Correlational research design using cross sectional approach and data retrieval using questionnaire. The sample was taken using a total sampling of 30 respondents. Statistics using the Spearman Rho test showed p value 0.003 5 0.05, so it can be concluded that there is a relationship between the role of early childhood education with cognitive development of pre-school age children in PAUD Asmaul Husnah Rogojampi Banyuwangi. The recommendation of this study is the importance of early childhood education to help cognitive development of children aged 2-6 years

Keywords: Early Childhood Education (PAUD), Cognitive Development
References 24 (1972-2016)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah hirobbil'amin...

Rasa syukur sebanyak-banyaknya peneliti ucapkan kepada Allah S.W.T. atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga terbentuklah karya ini melalui proses yang indah. Tak lupa sholawat dan salam tetap selalu tercurahkan kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad S.A.W. yang membawa dunia ini dari jaman kegelapan menuju jaman yang terang benderang. Suka duka mewarnai perjalanan peneliti sampai saat ini. Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk:

1. Orang tua saya, Bapak Slamet Widodo dan Ibu Sri Suprpti atas kesabaran dan kasih sayang yang melimpah serta doa-doa di setiap waktunya sehingga mengantarkan anaknya ke jenjang pendidikan sarjana.
2. Sahabat-sahabat saya dan orang terdekat yang telah memberikan support dan do'a dengan penuh kasih sayang tanpa pamrih.
3. Almamater FIKes S-1 Keperawatan UNMUH JEMBER terimakasih telah membantu mewujudkan cita-cita saya dan akan saya kenang selamanya.
4. Teman seperjuangan angkatan 2014 yang selama empat tahun bersama-sama berjuang sampai mendapat gelar S.Kep khususnya kelas B.

MOTTO

**“harga kebaikan manusia adalah diukur dari apa yang telah di
perbuatnya”**

**“Selalu ada harapan bagi mereka yang berdo’a, selalu ada jalan
bagi mereka yang berusaha”**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis dapat merampungkan skripsi dengan judul: Hubungan Peran Pendidikan Anak Usia Dini Dengan Perkembangan Kognitif. Ini untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar Sarjana keperawatan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember. Penghargaan dan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada kedua orangtua yang saya sayangi yang telah mencurahkan segenap cinta dan kasih sayang serta perhatian moril maupun materil. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat, kesehatan, karunia dan keberkahan di dunia dan di akhirat atas budi baik yang telah diberikan kepada penulis.

Penghargaan seerta ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Ir..Hazmi, DESS selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Ns. Awatiful Azza, M.Kep, Sp.Kep.Mat, selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Ns. Sasmiyanto, S.Kep., M.Kes., selaku Ketua Program Studi S-1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Asmuji, SKM., M.Kep, selaku pembimbing I yang memberikan bimbingan dan arahan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ns. Sri Wahyuni, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.Kom selaku pembimbing II yang memberikan bimbingan dan arahan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Rekan-rekan di Program Studi S-1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Jember Angkatan 2014.

7. Pihak-pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam proses penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari dengan sepenuh hati, bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari segi materi maupun teknis penulisan karena keterbatasan yang dimiliki peneliti. Semoga amal baik yang telah dilakukan mendapat amal baik dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih memerlukan penyempurnaan, oleh karena itu dengan hati yang tulus harapan peneliti mendapatkan koreksi dan telaah yang konstruktif agar skripsi ini menjadi lebih baik.

Jember, Agustus 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGUJI SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini	7
B. Perkembangan Kognitif	12
C. Konsep Anak Usia Pra Sekolah	16
D. Penelitian terkait.....	20
BAB III KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS	21
A. Kerangka Konsep Penelitian	21
B. Hipotesis Penelitian.....	21

BAB IV METODE PENELITIAN	22
A. Desain Penelitian.....	22
B. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	22
C. Definisi Operasional.....	24
D. Tempat Penelitian.....	25
E. Waktu Penelitian	25
F. Etika Penelitian	25
G. Alat Pengumpulan Data	27
H. Prosedur Pengumpulan Data.....	27
I. Analisis Data	29
 BAB V HASIL PENELITIAN	 33
A. Data Umum	33
B. Data Khusus	35
 BAB VI PEMBAHASAN.....	 38
A. Interpretasi Hasil Penelitian	38
B. Keterbatasan Penelitian.....	46
C. Implikasi Untuk Keperawatan.....	46
 BAB VII.....	 47
A. Kesimpulan	48
B. Saran.....	48
 DAFTAR PUSTAKA	 49
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

Skema 3.1 Kerangka Konsep.....	21
--------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Definisi Operasional	23
Tabel 4.2 Tabel Univariat	32
Tabel 4.3 Tabel Nilai dan Kekuatan Korelasi	32
Tabel 5.1 Data umur Orang Tua Ibu atau ayah	33
Tabel 5.2 Data Orang Tua berdasarkan Jenis Kelamin.....	34
Tabel 5.3 Data Anak siswa atau siswi Berdasarkan Umur	34
Tabel 5.4 Data Anak Berdasarkan jenis kelamin siswa atau siswi	35
Tabel 5.5 Peran Pendidikan Anak Usia Dini	35
Tabel 5.6 Perkembangan Kognitif Anak.....	36
Tabel 5.7 Distribusi Frekuensi	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 *Informed Consent*

Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden

Lampiran 3 Kisi-Kisi Pertanyaan Instrumen

Lampiran 4 Kusisioner

Lampiran 5 Lembar Konsultasi

Lampiran 6 Surat Ijin Penelitian Dari Dekan Universitas Muhammadiyah Jember

Lampiran 7 Surat Mendapat Ijin Penelitian Dari PAUD Asmaul Husnah Rogojampi

Lampiran 8 Surat Telah Melakukan Penelitian Dari PAUD Asmaul Husnah Rogojampi

Lampiran 9 Lembar Keabsahan

Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyanti. (2016) *Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak*. (55-56).
- Chamidah, N Nur. (2009). *Deteksi Dini Gangguan Pertumbuhan Dan Perkembangan Anak*. *Jurnal Pendidikan khusus vol 2 no 5*. Yogyakarta.
- Dinas kesehatan kabupaten Banyuwangi. 2014. *Profil Kesehatan kabupaten Banyuwangi 2014*. Banyuwangi. Dinas kesehatan Kabupaten Banyuwangi.
- Desmita.2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Khadijah. (2008) *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini* Medan: Perdana Publishing.
- Latifah EW. (2016). *Pengaruh Pengasuhan Ibu Dan Nenek Terhadap Perkembangan Kemandirian Dan Kognitif Anak Usia Prasekolah*. (22-23)
- Lapau B. (2013) *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor.
- Notoatmodjo,S.(2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka
- Mursid. (2015). *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musbikin. (2010). *Buku Pintar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Laksana.
- Notoatmodjo,S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. (2008). *Konsep Dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*, Jakarta: Salemba Medika
- Piaget, (1972).Teori Perkembangan Kognitif Piaget, dalam Sujiono dkk (2008), *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Pudjiati. (2011). *Bermain Bagi AUD dan Alat Permainan yang Sesuai Usia Anak*. Jakarta : Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini
- Pratiwi. (2013). *Pengembangan Kemampuan Kognitif Melalui Media Kartu Bilangan Pada Anak Kelompok B TK Pertiwi Jelobo II Wonosari Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014* (5-6)
- Risaldy Sabil & Meity H. Idris. (2014).*Bimbingan dan Konseling Implementasi pada PAUD*. JakartaTimur: PT Luxima Metro Media.

- Setiadi. (2013). *Konsep dan Praktek Penulisan Riset Keperawatan, Edisi 2*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Setyaningrum, SR. (2014). *Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini dengan Perkembangan Kognitif pada Anak (48-49)*
- Suyadi & Maulidya Ulfah. (2013). *Konsep Dasar Paud*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syadoih. (2014). *Perkembangan Kognitif Anak Pra Sekolah (1-2)*.
- UNICEF. (2012) *Indonesia Laporan Tahunan*. Geneva: UNICEF.
- Warsito O, Khomsan A, Hernawati N, Anwar F. (2012). *Relationship between nutritional status, psychosocial stimulation, and cognitive development in preschool children in Indonesia*.
- Wawan, A dan Dewi, M. (2010). *Teori dan Pengukuran Pengetahuan , Sikap dan Perilaku Manusia*.. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Yusuf, Syamsu. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya