

Abstrak

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

PROGAM STUDI S1 KEPERAWATAN

FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Skripsi, Agustus 2018

Wisnu Dhanar Dhana

Hubungan Peran Pendidikan Anak Usia Dini Dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Pra Sekolah Di PAUD Asmaul Husnah Rogojampi Banyuwangi, 2018

XV + 49 + 1 Bagan + 10 Tabel + 11 Lampiran

Abstrak

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) adalah pendidikan dasar yang ditujukan bagi anak usia 0 sampai dengan usia 6 tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan anak. Perkembangan kognitif berperan dalam kemampuan belajar berfikir atau kecerdasan yaitu kemampuan untuk mempelajari keterampilan dan konsep baru, keterampilan untuk mengingat dan memahami yang terjadi di lingkungannya. Tujuan dari penelitian ini mengetahui hubungan peran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dengan perkembangan kognitif pada anak usia pra sekolah yang ada di PAUD Asmaul Husnah kecamatan Rogojampi Banyuwangi. Desain penelitian korelasional dengan menggunakan pendekatan *cross sectional* dan pengambilan data menggunakan kusioner. Sampel diambil menggunakan *total sampling* yaitu 30 responden. Statistik menggunakan uji *spearman rho* menunjukkan *p value* $0,003 \leq 0,05$ maka dapat disimpulkan ada hubungan antara Peran Pendidikan Anak Usia Dini Dengan Perkembangan Kognitif Anak Usia Pra Sekolah Di PAUD Asmaul Husnah Rogojampi Banyuwangi. Rekomendasi dari penelitian ini adalah pentingnya pendidikan anak usia dini untuk membantu perkembangan kognitif anak usia 2-6 tahun.

Kata kunci: Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Perkembangan Kognitif

Daftar Pustaka 24 (1972-2016)

Abstract

UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH JEMBER

DEPARTEMEN SI NURSING
FACULTY OF HEALTH SCIENCE

Thesis, Agustus 2018

Wisnu Dhanar Dhana

The Relationship of the Role of Early Childhood Education with Cognitive Development of Pre-School Children in PAUD Asmaul Husnah Rogojampi Banyuwangi, 2018

XV + 49 Things + 1 Chart + 10 Tables + 11 Attachments

Early Childhood Education (PAUD) is a basic education aimed at children aged 0 to 6 years which is carried out through the provision of educational stimuli to help the growth and development of children. Cognitive development plays a role in the ability to learn to think or intelligence, namely the ability to learn new skills and concepts, the skills to remember and understand that occur in their environment. The purpose of this study is to find out the relationship between the role of Early Childhood Education (PAUD) and cognitive development in pre-school age children in Asmaul Husnah PAUD in Rogojampi Banyuwangi district. Correlational research design using cross sectional approach and data retrieval using questionnaire. The sample was taken using a total sampling of 30 respondents. Statistics using the Spearman Rho test showed p value 0.003 < 0.05, so it can be concluded that there is a relationship between the role of early childhood education with cognitive development of pre-school age children in PAUD Asmaul Husnah Rogojampi Banyuwangi. The recommendation of this study is the importance of early childhood education to help cognitive development of children aged 2-6 years

Keywords: Early Childhood Education (PAUD), Cognitive Development

References 24 (1972-2016)