

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA DI  
SMP AL-FURQAN JEMBER**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Fais Fadil**

**1610911013**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**2021**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA DI  
SMP AL-FURQAN JEMBER**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh

Fais Fadil

1610911013

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**2021**



## MOTO

ولا يستطيع العلم براحة الجسد

*Artinya: "Ilmu tidak akan diperoleh dengan tubuh yang santai (tidak bersungguh-sungguh)"*

(Yahya Bin Abi Katsir Rahimahullah)



## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Fais Fadil telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 20 Desember 2020

Pembimbing I



Dr. Siti Nuryamsiyah, SS. M.Pd.  
NPK: 11 03 578

Jember, 20 Desember 2020

Pembimbing II




Abdul Hamid Bakir, MM.Pd.  
NPK: 17 03 787

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Fais Fadil ini dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 16 Februari 2021

### Dewan Penguji

  
Sofyan Rofi, S.Pd.I. M.Pd.I  
NPK. 11 10 600

Ketua

  
Dr. Siti Nursyamsiah, SS. M.Pd.  
NPK. 11 03 578

Anggota

  
Abdul Hamid Bakir, M.Pd.  
NPK. 17/03 787

Anggota

Mengetahui

Dekan

Fakultas Agama Islam

  
Sofyan Rofi, S.Pd.I. M.Pd.I  
NPK. 11 10 600

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah Swt. yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa di SMP Al-Furqan Jember” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi tinjauan pustaka dan asumsi penelitian, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab lima berisi pembahasan, dan Bab VI berisi kesimpulan.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini. Semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 5 Februari 2021

Penulis

## UNGKAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih yang mendalam kepada:

1. Bapak Dr. Hanafi, M.Pd. selaku Rektor di Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Bapak Sofyan Rofi, S.Pd.I. M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Bapak Hairul Huda, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Ibu Siti Nursyamsiah, SS. M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah sabar memberikan arahan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Abdul Hamid Bakir, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember yang telah sabar mendidik, mendampingi dan memeberikan pengetahuan juga pengalaman selama masa perkuliahan.
7. Staf pengajaran FAI Universitas Muhammadiyah Jember

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 5 Februari 2021



## PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan rasa syukur kepada Allah Swt., sebuah karya ini ingin kupersembahkan kepada:

1. Orang tua (Bapak Fauzi dan Ibu Barkah) atas segala doa, bimbingan, dan dorongan semangat agar bisa terselesaikannya skripsi ini.
2. Keluarga besar saya, saudaraku Mahmud Mar'ie dan Ahmad Fahmi yang telah membantuku dan memberikan dorongan semangat serta doa hingga bisa terselesaikannya skripsi ini dengan baik.
3. Segenap guru dan dosen tersayang yang telah dengan sabar mendampingi proses belajar saya sehingga saya bisa berada di posisi ini. Semoga ilmu yang engkau berikan bisa menjadi amal jariyah bapak dan ibu sekalian.
4. Teman-temanku semua, dari TK sampai SMA, teman-teman seperjuangan saya di PAI 2016 dan kelompok KKN yang banyak memberikan inspirasi dan pelajaran hidup.
5. Segenap pihak yang telah memberikan saya dorongan semangat dan memberikan bantuan dalam pelaksanaan skripsi ini.
6. Dan tak lupa kepada almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Jember.

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Judul .....	ii
Halaman Logo .....	iii
Halaman Moto .....	iv
Halaman Persetujuan .....	v
Halaman Pengesahan .....	vi
Kata Pengantar.....	vii
Ucapan Terima Kasih .....	viii
Halaman Persembahan.....	ix
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
Abstrak.....	xvi

## **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Definisi Operasional.....	8
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	9

## **BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN ASUMSI**

2.1 Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	10
2.1.1 Pengertian Guru.....	10
2.1.2 Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	12
2.1.3 Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	13
2.1.4 Syarat-syarat Pendidikan Agama Islam.....	15
2.2 Macam-macam Kecerdasan.....	16
2.2.1 Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional.....	18
2.2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	20
2.2.3 Cara-Cara Meningkatkan Kecerdasan Emosional.....	21
2.2.4 Ciri-Ciri Kecerdasan Emosional.....	22
2.2.5 Perkembangan Emosional Anak atau Siswa.....	23
2.3 Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Siswa.....	25

## **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Lokasi Penelitian.....	28
3.3 Data Penelitian.....	28
3.4 Sumber Data.....	28

3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	29
3.6 Instrumen Pengumpulan Data .....	30
3.7 Teknik Analisis Data .....	32
3.8 Pengecekan Keabsahan Penelitian.....	33

#### **BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

4.1 Gambaran Umum SMP Al-Furqan Jember .....	35
4.2 Paparan Data.....	36
4.2.1 Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional .....	37
4.2.1.1 Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenali Emosi Siswa di SMP Al-Furqan Jember.....	38
4.2.1.2 Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengelola Emosi siswa di SMP Al-Furqan Jember.....	41
4.2.1.3 Peran Guru Dalam Kemampuan Mengenali Emosi Orang Lain di SMP Al-Furqan Jember .....	43
4.2.1.4 Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Memotivasi Diri Kepada Siswa di SMP Al-Furqan .....	45
4.2.2 Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Kecerdasan Emosional Siswa di SMP Al-Furqan Jember.....	48
4.3 Temuan Penelitian .....	50

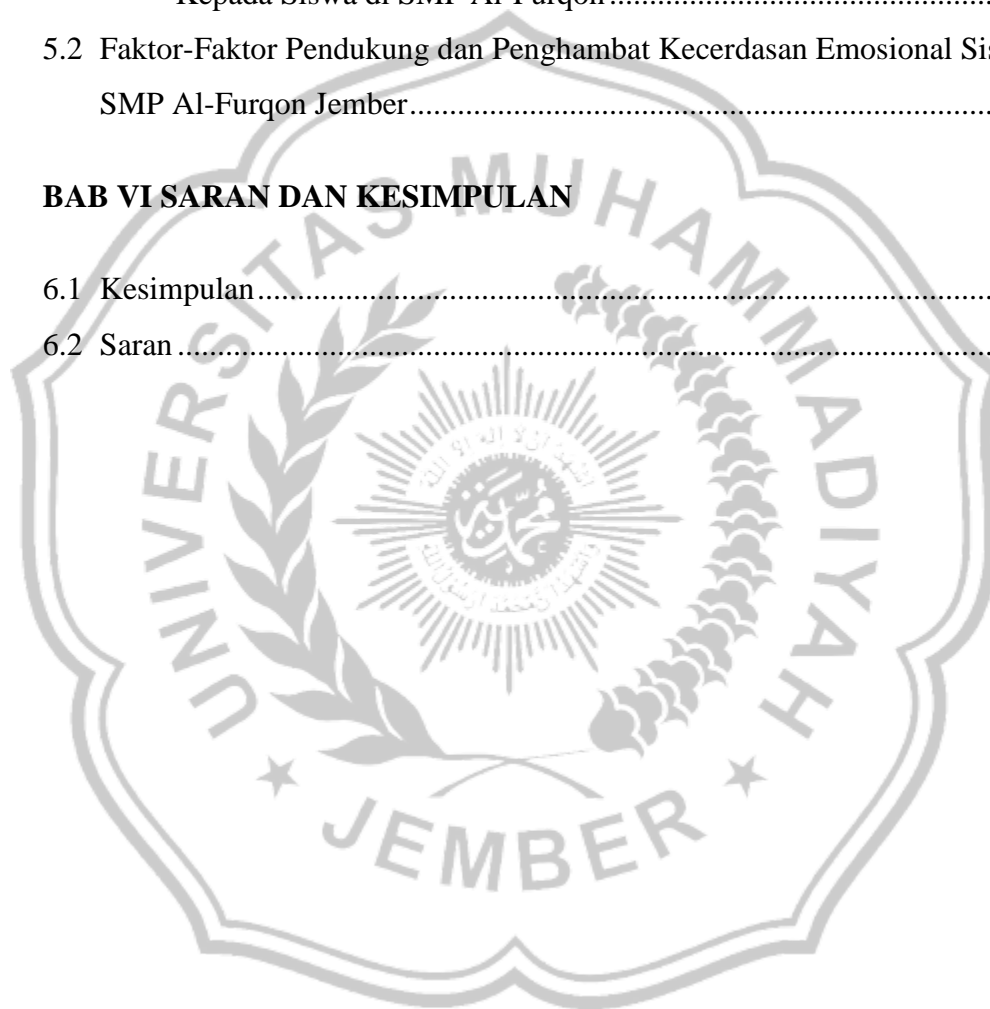
#### **BAB V PEMBAHASAN**

5.1 Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional .....	54
5.1.1 Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenali Emosi Siswa di SMP Al-Furqan Jember.....	55

5.1.2 Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Memotivasi Diri Kepada di SMP Al-Furqon .....	55
5.1.3 Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenali Emosi Orang Lain di SMP Al-Furqon .....	56
5.1.4 Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Memotivasi Diri Kepada Siswa di SMP Al-Furqon .....	57
5.2 Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Kecerdasan Emosional Siswa di SMP Al-Furqon Jember.....	58

## **BAB VI SARAN DAN KESIMPULAN**

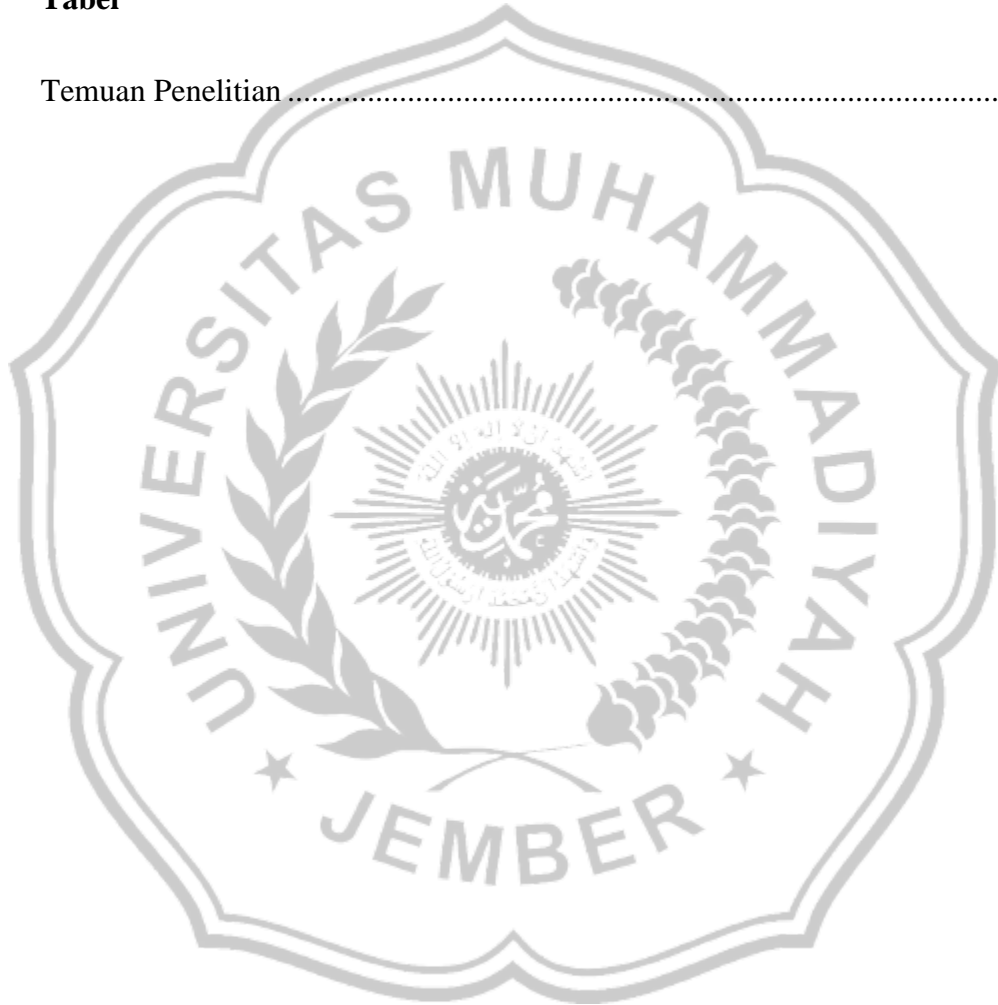
6.1 Kesimpulan.....	61
6.2 Saran .....	63



## DAFTAR TABEL

### Tabel

Temuan Penelitian.....	51
------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1</i> Wawancara.....	66
<i>Lampiran 2</i> Dokumentasi .....	78
<i>Lampiran 3</i> Matrix Penelitian.....	80
<i>Lampiran 4</i> Surat Pernyataan Keaslian Tulisan .....	81
<i>Lampiran 5</i> Riwayat Hidup .....	82
<i>Lampiran 6</i> Daftar Kegiatan Seminar	
<i>Lampiran 7</i> Laporan Kegiatan Penulisan Skripsi	
<i>Lampiran 8</i> Surat Keterangan Selesai Penelitian	