

MOTTO

**Keluargamu adalah alasan bagi kerja kerasmu, maka janganlah sampai
engkau menelantarkan mereka karena kerja kerasmu**

(Mario Teguh)

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Bagus Setyawan ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji
oleh Tim Penguji

Jember, 11 Mei 2016

Pembimbing I

FITRI AMILIA, M.Pd

NPK 07 09 477

Jember, 11 Mei 2016

Pembimbing II

Drs. Samsuri, M.Pd

NPK 15 09 642

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Bagus Setyawan ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 17 Januari 2017

Dewan penguji,

Rofiatul Hima, M.Pd.

Ketua

NPK 11 10 646

FITRI AMILIA, M.Pd.

Anggota

NPK 07 09 477

Drs. SAMSURI, M.Pd

Anggota

NPK 15 09 642

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd

NPK 87 02 165

KATA PENGANTAR

Ungkapan syukur alhamdulillah ke hadirat Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat serta rizki-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Script Dalam Pembelajaran Berbicara Menanggapi Cerpen Kelas VII B SMP Nuris Jember*”. Diharapkan hasil kajian ini selain sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program S1 Universitas Muhammadiyah Jember, juga membawa manfaat bagi pihak-pihak terkait sebagai upaya inovasi ilmiah untuk memperbanyak ilmu pengetahuan, sebagai bahan evaluasi dan pengembangan lebih lanjut.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi pendidik dan pendidikan pada umumnya.

Jember, 17 Januari 2017

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S-1 Program Studi Bahasa. Sastra Indonesia , dan Bahasa Daerah Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya , bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak.

- 1) Bapak Dr. Mochamad Hatip, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan dorongan dan motivasi terhadap mahasiswanya.
- 2) Ibu Yerry Mijianti, M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember yang selalu memberikan arahan dan motivasi kepada mahasiswanya khususnya program studi Bahasa Indonesia.
- 3) Ibu Fitri Amilia, M.Pd, dan Bapak Drs. Samsuri, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang banyak memberikan bimbingan dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
- 4) Seluruh dosen dan staf FKIP Universitas Muhammadiyah Jember, yang telah membimbing, membantu dan meluangkan waktunya.
- 5) Bapak H.Rahmatulloh Rijal, S.Sos selaku kepala sekolah SMP Nuris Jember yang telah memberikan kemudahan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
- 6) Semua Pihak yang ada di SMP NURIS Jember, untuk bantuan dan kerjasama serta keceriaan yang diberikan selama penulis melakukan penelitian.

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan banyak hal baik dari segi financial, semangat, serta doa dalam pendidikan saya.
2. Keluarga yang selalu mendukung baik dengan semangat maupun doa, serta nasihat-nasihat yang positif.
3. Semua guru saya mulai TK sampai di bangku kuliah.
4. Terima kasih untuk sarangkata yang sudah menjadi penyemangat untukku, Ragil S. Pd, Sugeng S. Pd, Paijo S. Pd, Fadlu S. Pd, Galang S. Pd, Ega S. Pd, Ardiansyah, Bila, Lita S. Pd, Ayu S. Pd, Vina S. Pd, Cahya S. Pd, Viki S. Pd dan banyak lagi yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
5. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Definisi Operasional.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Metode Cooperative Script.....	8
2.2 Menanggapi Cerpen	14
2.2.1 Memahami Isi Pesan dan Suasana dalam Cerpen.....	14
2.2.2 Mengungkapkan Lafal Intonasi dan Ekspresi Pembaca Cerpen	16

2.2.3 Menanggapi Cara Pembacaan Cerpen	18
2.3 Hipotesis.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Jenis Penelitian.....	20
3.2 Desain Penelitian	20
3.3 Prosedur Penelitian	21
3.4 Populasi dan Sampel.....	22
3.5 Lokasi Penelitian	23
3.6 Teknik Pengumpulan Data	24
3.7 Bentuk Instrumen	25
3.8 Teknik Analisis Data dan Hipotesis	25
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	28
4.1 Deskripsi Data	28
4.2 Analisa Data	38
4.3 Pengujian Hipotesis	41
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Kemampuan Berbicara Menanggapi pembacaan Cerpen	44
5.2 Efektivitas Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i> Dalam Pembelajaran Berbicara Menanggapi Pembacaan Cerpen Kelas VII B SMP Nuris Jember	50
BAB VI KESIMPULAN.....	56
6.1 Kesimpulan	56
6.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4 Rangkuman Data Statistik Skor Pretest Menanggapi Cerpen Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	29
5 Distribusi Frekuensi Perolehan Skor Pretest Kemampuan Menanggapi Cerpen Kelas Kontrol.....	29
6 Kategori Kecenderungan Perolehan Skor Pretest Kemampuan Menanggapi Cerpen Kelas Kontrol	30
7 Distribusi Frekuensi Perolehan Skor Pretest Kemampuan Menanggapi Cerpen Kelas Eksperimen.....	30
8 Kategori Kecenderungan Perolehan Skor Pretest Kemampuan Menanggapi Cerpen Kelas Eksperimen.....	31
9 Rangkuman Data Statistik Skor Posttest Kemampuan Menanggapi Cerpen Kelas Eksperimen.....	32
10 Kategori Kecenderungan Perolehan Skor Posttest Kemampuan Menanggapi Cerpen Kelas Kontrol.....	32
11 Kategori Kecenderungan Perolehan Skor Posttest Kemampuan Menanggapi Cerpen Kelas Eksperimen.....	33
12 Perbandingan Data Skor Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	33
13 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Pretest Kemampuan Menanggapi Cerpen Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	35
14 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Posttest Kemampuan Menanggapi Cerpen Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	35
15 Rangkuman Hasil Perhitungan Homogenitas Preetest Kemampuan Menanggapi Cerpen Kelas Kontrol dan Kelas Eskperimen.....	36
16 Rangkuman Hasil Perhitungan Homogenitas Posttest Kemampuan Menanggapi Cerpen Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	37
17 Rangkuman Hasil Uji T Data Pretest Kemampuan Menanggapi Cerpen Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	1
2. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	2
3. Daftar Hadir Seminar	3
4. Cerpen dan Tugas	4
5. Tabel Penilaian Siswa pre test.....	5
6. Tabel Penilaian Siswa post test	6
7. Panduan Wawancara dengan Guru Pamong	7
8. Mean, Median, Modus.....	8
9. Perbedaan Pre Test dan Post Test.....	9
10. Analisis Uji T.....	10
11. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	11
12. Riwayat Hidup.....	12