

ABSTRAK

Setyawan, Bagus. 2016. *Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Script Dalam Pembelajaran Berbicara Pada Siswa Kelas VII B SMP NURIS Jember Tahun Pelajaran 2016/2017*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (1)Fitri Amilia, M.Pd., (2)Drs. Samsuri, M.Pd

Kata Kunci: Efektivitas, *Cooperative Script*, Berbicara

Pembelajaran *Cooperative Script* merupakan salah satu bentuk atau model metode pembelajaran kooperatif yang dalam perkembangan pembelajaran *Cooperative Script* telah mengalami banyak adaptasi sehingga melahirkan beberapa pengertian dan bentuk yang sedikit berbeda antara yang satu dengan yang lainnya, namun pada intinya sama. Pembelajaran *Cooperative Script* adalah pembelajaran yang mengatur interaksi siswa seperti ilustrasi kehidupan sosial siswa dengan lingkungannya sebagai individu, dalam keluarga, kelompok masyarakat, dan masyarakat yang lebih luas. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas penggunaan model pembelajaran *cooperative script* dalam pembelajaran berbicara menanggapi pembacaan cerpen siswa SMP Tahun Pembelajaran 2016/2017 dari hasil penelitian yang dilaksanakan dengan desain *pretest, posttest*, terhadap kelas *control* dan kelas *eksperimen*. Masing-masing berupa tes awal pembacaan cerpen tanpa model *cooperative script (pretest)* dan tes akhir pembacaan cerpen menggunakan model *cooperative script (posttest)*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah yaitu penelitian Eksperimen semu. Penelitian ini menggunakan kelas kontrol. Penelitian eksperimen ini bertujuan untuk menyelidiki hubungan sebab akibat, dengan cara mengekspos satu atau lebih kelompok eksperimental dan satu atau lebih kondisi eksperimen. penelitian ini dilakukan dikelas VIIB dan VIIC.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan bahwa pertama, kemampuan berbicara menanggapi pembacaan cerpen dengan menggunakan metode *cooperative script* ada perbedaan yang signifikan pada hasil *posttest* kemampuan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Artinya baik kelas yang menggunakan metode *cooperative script* dengan kelas yang tidak menggunakan sama-sama mengalami peningkatan dalam kegiatan belajar mengajar.

Guru bahasa indonesia sebaiknya menggunakan metode *cooperetive script* dalam pembelajaran berbicara khususnya pada cerpen. siswa mampu memahami pembelajaran dan siswa mampu memproses belajar lebih mudah dan interaktif.