

Abstrak

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Skripsi, Juli 2017

Serlinda Nur Astriyanti

Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Percaya Diri Pada Anak Prasekolah Di TK Islam Terpadu Amanah Sumpersari Jember

xvi + 80 hal + 1 skema + 9 tabel + 17 lampiran

Pola asuh orang tua merupakan interaksi antara anak dan orang tua selama mengadakan kegiatan pengasuhan. Pengasuhan ini berarti orang tua mendidik, membimbing, dan mendisiplinkan serta melindungi anak untuk mencapai kedewasaan sesuai dengan norma-norma yang ada dalam masyarakat. Percaya diri adalah suatu keyakinan dalam jiwa untuk melakukan sesuatu. Pada penelitian ini menggunakan desain korelasi analitik dengan desain penelitian *cross sectional*. Penelitian ini bertujuan mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan percaya diri pada anak prasekolah di TK Islam Terpadu Amanah Sumpersari Jember. Populasi pada penelitian ini seluruh siswa TK Islam Terpadu Amanah Sumpersari Jember yang berjumlah 39 responden. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Hasil penelitian dari pola asuh didapatkan 30 responden (76,9%) menganut pola asuh demokratis, 6 responden (15,4%) menganut pola asuh otoriter, 3 responden (7,7%) menganut pola asuh permisif. Hasil dari percaya diri didapatkan 34 responden (87,2%) percaya diri, 5 responden (12,8%) cukup percaya diri. Analisis data dengan uji statistik *Rank Spearman* diperoleh *p* value 0,000 dan koefisiensi sebesar 0,625. Kesimpulan pada penelitian ini bahwa ada hubungan antara pola asuh orang tua dengan percaya diri anak prasekolah. Sehingga tenaga kesehatan seharusnya memberi penyuluhan terhadap orang tua tentang pola asuh agar percaya diri anak meningkat sesuai perkembangan anak.

Kata kunci: Pola Asuh, Orang tua, Percaya Diri, Anak prasekolah  
Daftar Pustaka 23 (2008-2016)

*Abstract*

*UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH JEMBER*

*NURSING DEGREE PROGRAM*

*FACULTY OF HEALTH*

*Thesis, July 2017*

*Serlinda Nur Astriyanti*

*The Relationship Beetwen Parenting with Self Confidence in Preschoolers of Integrated Islamic Kindergarten Amanah Sumbersari Jember.*

*xvi + 80 pages+ 1 scheme + 9 table + 17 attachment*

*Parenting is an interaction between children and parents during the parenting activities. Parenting is the process when parents educating, guiding, diciplining and protecting their children based on the norms in a certain society, in order to build their maturity. Confidence is a belief of mind and soul to do something. This research uses analytic correlation design with cross sectional research design. This study aims to determine the relationship of parenting with self confidence in preschool children in Integrated Islamic Kindergarten Amanah Sumbersari Jember. The population of this study are all students of Integrated Islamic Kindergarten Amanah Sumbersari Jember which consosts of 39 respondents. The sampling technique used were simple random sampling. Data collection techniques used was questionnaires. The result of the research showed that 30 respondents (76.9%) were adopted democracy pattern, 6 respondents (15.4%) adopted authoritarian parenting, 3 respondents (7.7%) adopted permissive parenting. Results of confidence obtained 34 respondents (87.2%) were confident, 5 respondents (12.8%) were quite confident. Data analysis with Rank Spearman statistical test obtained p value 0,000 and coefficient equal to 0,625. The conclusion of this study is that there is a relationship between parenting with self-confidence of children in preschool. So that health workers should provide counseling for parents about the gudance in doing parenting to improve the self-confidence of children according to their development.*

*Key Word : Parenting, Self-Confidence, Preschool children*

*Reference 23 (2008-2016)*