

**PENERAPAN PENDEKATAN INTEGRATIF UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN SISWA KELAS VIII A SMPN1 KAPONGAN SITUBONDO  
DALAM MENGOMENTARI KUTIPAN NOVEL LASKAR PELANGI**

**SKRIPSI**

**Oleh**  
**Imam SyamsulArifin**  
**NIM1110221075**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
2017**

**PENERAPAN PENDEKATAN INTEGRATIF UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN SISWA KELAS VIII A SMPN1 KAPONGAN SITUBONDO  
DALAM MENGOMENTARI NOVEL LASKAR PELANGI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan bahasa dan sastra indonesia

**Oleh**  
**Imam SyamsulArifin**  
**NIM 1110221075**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**  
**2016**



## **HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi oleh Imam SyamsulArifininitelahdipersiksadandisetujuuntukdiujioleh  
Tim Pengaji

Jember, 16 Januari 2017  
Pembimbing I

Fitri Amilia, SS, M.Pd  
NIP. 0709477

Jember, 17 Januari 2017  
Pembimbing II

Siti Maryam, SS.,MA.  
NIP. 15036227

## **HALAMANPENGESAHAN**

Skripsi oleh Imam SyamsulArifininitelahdipertahankan di  
Depan DewanPengujipadatanggal 20 Januari 2017

DewanPengaji,

Yerry Mujianti, M. Pd Ketua  
NIP.0609452

Fitri Amilia, SS,M.Pd Anggota  
NIP.0709477

Siti Maryam, SS, MA. Anggota  
NIP.1503627

Mengetahui,  
Dekan  
FakultasKeguruandanIlmuPendidikan

**Drs. Moh Hatip, M. Pd**  
**NPK. 8702165**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan yang Maha Esa karena atas kehendak-Nya makalah penelitian ini dapat terselesaikan tepat waktu. Penulisan makalah penelitian karya mahasiswa ini bertujuan untuk menyelesaikan kewajiban mengumpulkan makalah penelitian dengan judul

*“Penerapan Pendekatan Integratif Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Kelas VIII A SMPN 1 Kapongan Situbondo Dalam Mengomentari Kutipan Novel Laskar Pelangi”.*

Penerapan pendekatan integratif ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam mengomentari kutipan novel remaja laskar pelangi pada siswa kelas VIII-A SMP Negeri 1 Kapongan Situbondo. Diuraikan secara jelas pada penelitian kegiatan yang dilakukan diantaranya adalah pelaksanaan siklus I dan siklus II. Perbedaan tindakan pada siklus II disesuaikan dengan hasil refleksi yang ditemukan dalam siklus I.

Pelaksanaan tindakan untuk meningkatkan kemampuan mengomentari kutipan novel mengalami peningkatan secara bertahap.

Kelebihan penelitian ini adalah dapat menyadarkan bahwa pertimbangan kepada guru pengajar bahasa Indonesia agar mengubah metode ajar menjadilah baik daripada sebelumnya dengan menggunakan pendekatan integratif. Sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia khususnya.

Dalam penyelesaian penelitian, penulis banyak mengalami kesulitan terutama disebabkan akan kurangnya pengetahuan. Namun, berkat bimbingan dari berbagai pihak akhirnya makalah penelitian ini dapat terselesaikan walaupun masih terdapat kekurangan didalamnya.

Penulis menyadari penelitian ini masih banyak memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran, agar makalah ini menjadi lebih baik dan di masa yang akan datang.

Jember, Januari 2017

Penulis

## **UNGKAPAN TERIMA KASIH**

Skripsi ini merupakan bukti terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Ir. Muhamad Hazmi, D.E.S.S Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Drs. Moh. Hatip, M. Pd Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Yerri Mijianti, M.Pd Selaku Ketua Program Studi FKIP Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Fitri Amilia, SS, M.Pd dan Siti Maryam, SS.,MA selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Semua Dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Staf Pengajar Program Studi FKIP Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Kepala Sekolah dan guru SMP Negeri 1 Kapongan Situbondo.

Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, Januari 2017

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam pendidikan saya sehingga bisa mendapatkan gelar sarjana pendidikan.
2. Kakak tersayang yang selalu memberi semangat dalam hal penelitian ini.
3. Para guru saya mulai taman kanak-kanak sampai di bangku kuliah.
4. Semua teman-teman yang memberikan banyak inspirasi dalam perjalanan hidup.
5. Semua anggota GEMPOR Situbondo yang selalu memberi semangat.
6. Kepada sosok wanita yang selalu mendampingiku dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
UNGKAPAN TERIMA KASIH .....	vii
HALAMAN PERSEMAHAN .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Definisi Operasional .....	9
1.5 Manfaat Penelitian .....	10
1.6 Ruang Lingkup Penelitian .....	10
1.7 KajianPenelitianterdahulu .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
2.1 Kajian Pustaka .....	12
2.2.1 Pengertian Pendekatan .....	12
2.2.2 PengertianPendekatanIntegratif .....	13
2.2.3 Kemampuan Mengomentari .....	15
2.2.3.1 Mengomentarisecaratertulis .....	17
2.2.3.2 Keterampilansecaraberbicara / lisan .....	18
2.2.6 PembelajaranSastra di SMP .....	19
2.2.7 Penerapanpendekatanintegratifdalampembelajaranapresiasi novel siswakelas VIII.....	21
2.2 HipotesisTindakan.....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	26
3.2 Subjek Penelitian .....	27
3.3 Lokasi Penelitian .....	28
3.4 Prosedur Penelitian .....	28
3.4.1 Prasiklus .....	28
3.4.2 Siklus I .....	29
3.5Teknik Pengumpulan Data .....	31
3.5.1 Teknik Observasi .....	31
3.5.2 Teknik Dokumentasi .....	32

3.5.3 Teknik Tes .....	32
3.5.4 Teknik Wawancara .....	32
3.6 Teknik Analisa Data .....	33
3.7 Intrumen Penelitian .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Deskripsi Setting Penelitian.....	36
4.2 Hasil Penelitian.....	39
4.2.1 PraSiklus.....	40
4.2.2 Siklus I.....	43
4.2.3 Siklus II .....	50
4.3 Peningkatan Kemampuan Mengomentari Kutipan Novel Setelah Diterapkan Pendekatan Integratif .....	58
4.3.1 Prasiklus .....	58
4.3.2 Siklus I .....	59
4.3.3 Siklus II .....	60
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	63
5.1 Penelitian Sebelum Tindakan Pendekatan Integratif prasiklus .....	63
5.2 Penenitian setelah dilakukan tindakan siklus I dan siklus II .....	64
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	66
6.1 Kesimpulan.....	66
6.2 Saran .....	67

#### DAFTAR PUSTAKA

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
3.1 KriteriaKetuntasanPembelajaranSiswa .....	35
4.1 Data tenaga Pengajar SMP Negeri 1 Kapongan Situbondo .....	37
4.2 HasilObservasiTindakan Guru padaSiklus I .....	47
4.3 HasilObservasiAktivitasBelajarSiswapadaSiklus I .....	48
4.4 PersentaseHasilBelajarSiswaMateriMengomentariKutipan Novel padasiklus I .....	50
4.5 HasilObservasiTindakan Guru padaSiklus II .....	55
4.6 HasilObservasiAktivitasBelajarSiswapadaSiklus II.....	56
4.7 ProsentaseKetuntasanHasilBelajarSiswapadaPrasiklus MateriMengomentariKutipan Novel .....	58
4.8 ProsentaseKetuntasanHasilBelajarSiswapadaSiklus I MateriMengomentariKutipan Novel SetelahDiterapkan PendekatanIntegratif .....	59
4.9 ProsentaseKetuntasanHasilBelajarSiswapadaSiklus II MateriMengomentariKutipan Novel SetelahDiterapkan PendekatanIntegratif .....	60
4.10 PerbandinganProsentaseAktivitasBelajarSiswaPersiklus .....	65
4.11 PerbandinganProsentaseHasilBelajarSiswaPersiklus .....	65

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
3.1. PTK Desain .....	26
4.1 GrafikKetuntasanHasilBelajarSiswapadaPrasiklus .....	59
4.2 GrafikKetuntasanHasilBelajarSiswapadaSiklus I.....	60
4.2 GrafikKetuntasanHasilBelajarSiswapadaSiklus II .....	61
4.4 GrafikPerbandinganHasilBelajar .....	61

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
1. Matrikspenelitian.....	69
2. Instrumenpenelitian.....	70
3. Pedomanwawancara guru .....	71
4. Pedomanwawancara guru.....	72
5. Pedomanlembarobservasitindakan gurusiklus I .....	73
6. Pedomanlembarobservasitindakan gurusiklus II.....	76
7. Pedomanobservasiaktivitasbelajarsiswadalampembelajaran siklus I .....	79
8. Pedomanobservasiaktivitasbelajarsiswadalampembelajaran Siklus II .....	81
9. DaftarnamadanjeniskelaminswakelasVIII-A .....	83
10. Kriteria penilaian tes kemampuan mengomentari kutipan novel siklusI .....	84
11. Kriteria penilaian tes kemampuan mengomentari kutipan novel siklusII .....	85
12. Hasil perbandingan nilai tesis siswa .....	86
13. Ketuntasan hasil belajar jarak kemampuan mengomentari kutipan novel .....	87
14. Silabus .....	88
15. Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus I .....	89
16. Rencana pelaksanaan pembelajaran siklus II .....	93
17. Lembar kerja siswa.....	97
18. Lembar Penilaian.....	98
19. Rubrik penilaian hasil.....	99
20. Foto Dokumentasi .....	101
21. Pernyataan Keaslian Tulisan .....	103
22. Daftar Riyawat Hidup .....	104
21. Surat keterangan penelitian .....	105

## **ABSTRACT**

Arifin, Imam Syamsul. 2017. *Application Integrative Approach To Improve Students Ability Commenting Quotes Teen Novel LaskarPelangi Class VIII-A SMP Negeri 1 KaponganSutubondo*. Thesis, LanguageEducation Program, Literature Indonesia, Muhammadiyah of University Jember. Advisors: (1) Fitri Amilia, SS, M.Pd, (2) Siti Maryam, SS.,MA.

**Key Word :***Application Integrative, Commenting Quotes Teen*

The integrated approach is one alternative in resolving the issue to foster new ideas in students to comment on the novel excerpts. The ability to comment on is the ability to respond through in terms of language skills include listening and speaking.

Problems that arise from the background is How the learning process the application of an integrative approach to comment on excerpts teen novel LaskarPelangi in class VIII-A SMP Negeri 1 Kapongan in academic year 2015/2016. How the resulting increase in the application of learning learning integrative approach to comment on excerpts teen novel LaskarPelangi in class VIII-A SMP Negeri 1 Kapongan in academic year 2015/2016. The purpose of this study is to describe the application of the learning process to comment on excerpts integrative approach teen novel LaskarPelangi in class VIII-A SMP Negeri 1 Kapongan in academic year 2015 / 2016.Mendeskripsikan resulting increase learning learning application of an integrative approach to comment on excerpts teen novel LaskarPelangi on students VIII-A SMP Negeri 1 Kapongan in academic year 2015/2016.

This type of research is classroom action research. Goal of this research is the students of class VIII A of SMP Negeri 1 Kapongan. The place of research in SMP Negeri 1 Kapongan on 25 April 2016. Data collection techniques are observation, technical documentation, technical tests, interview techniques and data analysis techniques.

The result showed the learning outcomes of students has increased after the implemented action learning Comparison of improving student learning outcomes evidenced by the percentage of the value of learning outcomes to comment on excerpts novel on prasiklus amounted to 27.27% or just 6 students who completed, then the first cycle percentage of the value of learning outcomes by 45.45% or 10 students who pass out of 22 students. and there are 18 students who completed the whole of the 22 students or the percentage of the value of the learning cycle II of 81.82%. Data of each cycle can be seen that the result of increased student learning.