

**KAJIAN MAKNA EMOSIONALITAS KALIMAT PADA TEKS PIDATO
SISWA KELAS X SMK 17 AGUSTUS 1945 TEGALDLIMO TAHUN
PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Oleh
Iramaya Dewi Wening P.
NIM 1310221017**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2017**

**KAJIAN MAKNA EMOSIONALITAS KALIMAT PADA TEKS PIDATO
SISWA KELAS X SMK 17 AGUSTUS 1945 TEGALDLIMO TAHUN
PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**Oleh
Iramaya Dewi Wening P.
NIM 1310221017**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2017**



MOTTO

”Bakat terbentuk dalam gelombang kesunyian, watak terbentuk dalam riak besar kehidupan”

(Winston Churchill)

“Bila orang mulai dengan kepastian, dia akan berakhir dengan keraguan. Jika orang mulai dengan keraguan, dia akan berakhir dengan kepastian”

(Francis Bacon)

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Iramaya Dewi Wening P. ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember, 26 Juli 2017
Pembimbing I

Dr. Tanzil Huda, M.Pd.
NPK 00 10 280

Jember, 26 Juli 2017
Pembimbing II

Rofiatul Hima, M.Hum.
NPK 1203701

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Iramaya Dewi Wening P. ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 26 Juli 2017.

Dewan Penguji

Fitri Amilia, M.Pd
NPK 07 09 477

Ketua

Dr. Tanzil Huda, M.Pd.
NPK 00 10 280

Anggota

Rofiatul Hima, M.Hum.
NPK 1203701

Anggota

Mengetahui
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochammad Hatip, M.Pd
NPK 8702165

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas karunia Allah SWT yang telah memberikan hidayah-Nya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Kajian Makna Emosionalitas Kalimat Pada Teks Pidato Siswa Kelas X Smk 17 Agustus 1945 Tegaldlimo Tahun Pelajaran 2016/2017” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka, bab III berisi metode penelitian, bab VI berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan dan bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini. Semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 26 Juli 2017

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini merupakan bukti peneliti telah menyelesaikan materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang SI Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Mochamad Hatip, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memimpin pelaksanaan penelitian serta membina seluruh mahasiswa.
2. Dr. Tanzil Huda, M.Pd., dan Rofiatul Hima, M.Hum., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang telah membantu mengurus keperluan administrasi sebelum dan sesudah mengerjakan skripsi.
4. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah ikut berpartisipasi di acara seminar untuk memenuhi persyaratan ujian skripsi.
5. Seluruh pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua, yaitu Ayah Salman Danus Rifa'i dan Ibu Kariyani, melalui kasih sayangnya yang selalu mendoakan, memotivasi, membimbing, dan membiayai pendidikan kepada penulis mulai dari TK sampai menyelesaikan pendidikan di Perguruan Tinggi.
2. Kakek dan adik tercinta, yaitu Bpk. Sadeni dan Niel Rizky Raizani yang selalu menemani dan memberi dukungan serta motivasi yang tiada hentinya untuk kesuksesan penulis.
3. Paman, sepupu, bude, dan Gaston yang selalu mendoakan untuk kesuksesan penulis.
4. Muhammad Candra Ardianata yang selalu memberikan dukungan, waktu serta do'a untuk kesuksesan penulis.
5. Keluarga kontrakan gang family: Rita, Faiq, Asih, Devi dan yuni. Terimakasih atas kepedulian yang kalian berikan.
6. Sahabat-sahabat penulis di kelas: Dihliz Faradissa Yunda, Agustiyas, Arsita Uli Rianis, Wiwin Tri Kartika, Siti Alziyah, Nurasikeen Chewae, dan Sofia. Terima kasih atas dukungan dan semangat yang kalian berikan kepada penulis.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Definisi Operasional.....	5
1.5 Manfaat Penlitian.....	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Kajian Pragmatik	7
2.2 Pengertian Teks Pidato	8
2.2.1 Ciri-Ciri Teks Pidato	9
2.2.2 Unsur-Unsur Teks Pidato	9
2.2.3 Langkah-Langkah Menulis Pidato.....	10
2.2.4 Tujuan dan Fungsi Pidato	10
2.3 Pengertian Kalimat	11
2.3.1 Unsur-Unsur Kalimat	12
2.3.2 Unsur-Unsur Pembangun Kalimat.....	14
2.4 Pengertian Makna	15
2.4.1 Emosionalitas	15
2.4.2 Ciri-Ciri Emosi	16
2.4.3 Kategori Makna Emosionalitas Kalimat	17
2.5 Pengertian Retorika	21

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	23
----------------------------	----

3.2 Lokasi Penelitian	23
3.3 Data Penelitian	24
3.4 Sumber Data	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data	25
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	26
3.7 Teknik Analisis Data	27
3.7.1 Reduksi Data	28
3.7.2 Penyajian Data	28
3.7.3 Penarikan Kesimpulan	29
3.8 Pengecekan Keabsahan Data.....	30

BAB IV PAPARAN DATA TEMUAN DATA

4.1 Paparan Data	32
------------------------	----

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Kajian Makna Emosionalitas Kalimat	51
--	----

BAB VI PENUTUP

6.1 Kesimpulan.....	76
6.2 Saran.....	77

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian
2. Surat Permohonan Izin Penelitian
3. Surat Keterangan Penelitian
4. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan
5. Lembar Pengumpulan Data
6. Daftar Hadir Siswa
7. Data Siswa
8. Riwayat Hidup

DAFTAR RUJUKAN

- Djatmika, 2015. *Mengenal Pragmatik Yuk!*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Endraswara, Suwardi. 2013. *Metodologi Penulisan Sastra*. Yogyakarta: CAPS.
- Goleman, Danil. 2003. *Emotional Intelligence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kosasih, Engkos. 2006. *Cerdas Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Minderop, Albertine. 2013. *Psikologi Sastra*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Nadar, F.X. 2009. *Pragmatik & Penelitian Pragmatik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Nasrudin, Imam. 2010. *Emosi dan Aspeknya* (online),
[\(<http://sumsel.kemenag.go.id/file/dokumen/emosidanimplikasinya.pdf>\)](http://sumsel.kemenag.go.id/file/dokumen/emosidanimplikasinya.pdf)
diakses Rabu 25 Juni 2014).
- Petrayasa, Ida Bagus. 2012. *Jenis Kalimat Dalam Bahasa Indonesia*.
Bandung: PT Refika Aditama.
- Shinta, Dewi. 2013. *9 Tahap Mempersiapkan Pidato dan Mc*. Yoyakarta: Pustaka Cerdas.
- Suhardi. 2013. *Dasar-Dasar Ilmu Sintaksis Bahasa Indonesia*. Jogjakarta:
AR-Ruzz Media
- Sugiyono.2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2016. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*.
Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumarsana, Salem Hardja. 2014. *Kumpulan Naskah Pidato dan Mc Untuk Remaja*. Klaten: Galmas Publisher.