

## ABSTRAK

Dewi, Iramaya. 2017. *Kajian Makna Emosionalitas Kalimat Pada Teks Pidato Siswa Kelas X SMK 17 Agustus 1945 Tegaldlimo*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (1) Dr. Tanzil Huda, M.Pd. (2) Rofiatul Hima, S.S, M. Hum.

**Kata Kunci :** Emosionalitas kalimat, Teks pidato

Emosionalitas adalah reaksi perasaan yang ditimbulkan akibat aktivitas kognitif dan adanya pengaruh rangsangan yang ditangkap oleh indra sehingga menimbulkan gejolak batin yang mengakibatkan dorongan untuk bertindak. Kalimat adalah wujud satuan pikiran atau bahasa yang memiliki unsur pokok lazim yaitu subjek dan predikat dalam karang mengarang dan tulis menulis. Teks pidato adalah teks yang dibuat oleh seseorang yang isinya menyangkut kegiatan berpidato. Pidato termasuk salah satu materi pembelajaran bahasa Indonesia di SMK kelas X.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan makna emosionalitas kalimat dalam teks pidato siswa. Siswa seringkali memiliki emosi yang berubah setiap waktu. Tujuan penelitian ini, ingin mengetahui seberapa banyak siswa menuangkan emosinya melalui teks pidato.

Jenis penelitian ini menggunakan kualitatif. Lokasi penelitian ini di SMK 17 Agustus Tegaldlimo. Data penelitian teks pidato. Sumber data penelitian adalah siswa siswi kelas X. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik studi dokumentasi dan wawancara. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pemberian tugas kepada siswa dengan menulis teks pidato yang kemudian dianalisis bentuk makna emosionalitas kalimat oleh peneliti. Teknik analisis data dalam penelitian ini diperoleh dengan wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori, menjabarkan kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami diri sendiri dan orang lain.

Kesimpulan hasil keragaman makna emosionalitas kalimat siswa dalam teks pidato dikatakan cukup baik. Dalam teks pidato siswa banyak ditemukan makna emosionalitas kalimat seperti emosi sedih, emosi bahagia, emosi takut, dan emosi marah. Dikatakan cukup baik karena hampir semua teks pidato siswa memenuhi kriteria makna emosionalitas kalimat.

## ABSTRACT

Dewi, Iramaya. 2017. Study of Meaning of Sentence Emotionality in Text of Student Speech of X Class of SMK August 17, 1945 Tegaldlimo. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Jember. Counselor (1) Dr. Tanzil Huda, M.Pd. (2) Rofiatul Hima, S.S, M. Hum.

**Keywords:** Sentence Emotionality, Text of Speech

Emotionality is the reaction of feelings caused by cognitive activity and the influence of stimuli captured by the senses causing an inner turmoil that causes the urge to act. Sentence is the form of unit of thought or language that has a common element that is the subject and predicate in coral fabricate and write. The text of a speech is a text made by a person whose contents concern the activity of a speech. Speech including one of the learning materials of Indonesian language in SMK class X.

This study aims to describe the meaning of sentence emotionality in the text of student speech. Students often have emotions that change over time. The purpose of this study, want to know how many students pouring emotion through speech texts.

This type of research uses qualitative. The location of this research is in SMK 17 August Tegaldlimo. Text research data of speech. Sources of research data are students of class X. Data collection techniques used in this research is the study of documentation and interview. Instrument of data collection used in this research that is giving task to student by writing text of speech which then analyzed form meaning sentence emotionality by researcher. Data analysis techniques in this study were obtained by interviewing, field notes, and documentation by organizing data into categories, describing into units, synthesizing, arranging into patterns, choosing what is important and making conclusions so easily understood oneself and people other.

The conclusion of the varied meanings of the emotionality of the student sentence in the text of the speech is said to be quite good. In the text of the speech students found a lot of emotional meaning of sentences such as sad emotions, happy emotions, emotions of fear, and angry emotions. It is said to be quite good because almost all the speech texts of students meet the criteria of the meaning of sentence emotionality.