

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS DENGAN MEDIA
VIDEO PADA SISWA KELAS VIII SMP PGRI 1 TEMPUREJO
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Oleh

MIRA AGUSTIN

NIM 1110221019



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA
DAN SASTRA INDONESIA**

2017

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Mira Agustin ini telah dipertahankan di depan Dewan
Penguji pada tanggal 10 Maret 2017

Dewan Penguji

Fitri Amilia, M.Pd
NPK.0709477

Ketua

Yerry Mijianti, M. Pd.
NPK 0609452

Anggota

Eka Nova Ali Vardani, M.Pd
NPK 15 03 628

Anggota

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd
NPK 87 02 165

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Allah telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “*Meningkatkan Keterampilan Menulis Dengan Media Video Pada Siswa Kelas VIII SMP PGRI 1 Tempurejo Tahun Pelajaran 2015/2016*” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka dan hipotesis tindakan , bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan.

Dalam penelitian ini, penulis berharap agar penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak di kalangan Universitas Muhammadiyah Jember pada umumnya, di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Bagi sekolah, dewan guru SMP PGRI 1 Tempurejo dan guru Bahasa Indonesia. Segala kekurangan dan keterbatasan yang terdapat dalam karya ilmiah ini, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun.

Jember, 10 Maret 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UNGKAPAN TERIMA KASIH	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Definisi Operasional	5
1.5 Manfaat Peneliti	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Menulis.....	8
2.1.1 Pengertian Menulis.	8
2.1.2 Tujuan Menulis	9
2.1.3 Karangan Yang Baik.....	10
2.2 Karangan Narasi.....	12
2.2.1 Pengertian Karangan Narasi.....	13
2.2.2 Tujuan Menulis Narasi.....	13
2.2.3 Prinsi-prinsip Narasi	14
2.2.4 Detail-detail dalam Narasi	15
2.2.5 Pola Pengembangan Narasi.....	15
2.2.6 Lankah-langkah Pengembangan Narasi.....	16
2.2.7 Ciri-ciri Karangan Narasi.....	16
2.2.8 Jenis-jenis Karangan Narasi.....	17
2.3 Media Pembelajaran.....	19
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	19
2.3.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	20
2.3.3 Manfaat Media Pembelajaran	21
2.3.4 Jenis-jenis Media Pembelajaran.....	23
2.3.5 Kriteria Memilih Media Pembelajaran	26
2.4 Media Televisi <i>Reality Shoiv</i>	27
2.5 Penilaian Kemampuan Menulis	27

2.6 Hubungan <i>Reality Show</i> Dengan Menulis Narasi	28
2.7 Hipotesis Tindakan	29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	30
3.2 Desain Penelitian.....	30
3.3 Subjek Penelitian.....	33
3.4 Lokasi Penelitian.....	33
3.5 Prosedur Penelitian	34
3.5.1 Studi Pendahuluan.....	34
3.5.2 Perencanaan	34
3.5.3 Pelaksanaan	36
3.5.4 Pengamatan	38
3.5.5 Refleksi	38
3.6 Kriteria Kesuksesan	39
3.7 Instrumen Penelitian	39
3.7.1 Instrumen Tes <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	40
3.7.2 Instrumen Non-Tes	42
3.7.2.1 Wawancara	42
3.7.2.2 Lembar Observasi.....	43

BAB IV Hasil Penelitian

4.1 Studi Pendahuluan.....	46
4.1.1 Observasi Awal	46
4.1.2 Refleksi	51
4.2 Analisis Data Penelitian Persiklus	51
4.2.1 Siklus 1.....	51
4.2.2 Siklus II.....	56
4.2.3 Siklus III.....	61

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Proses Pembelajaran Menulis Siswa.....	66
5.2 Peningkatan Keterampilan Menulis Menggunakan Media Video	79
5.2.1 Perbandingan Hasil Belajar Siswa	91
5.2.2 Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran	93
5.2.3 Aktivitas Guru dan Siswa Dalam Pembelajaran	93

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan	94
6.2 Saran	95

DAFTAR RUJUKAN	98
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	99
--------------------------------	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Matrik	
Lampiran 2 RPP	
Lampiran 3 RPP Siklus I.....	
Lampiran 4 RPP Siklus II	
Lampiran 5 RPP Siklus III	
Lampiran 6 Analisis Hasil Tes Studi Pendahuluan.....	
Lampiran 7 Analisis Hasil Tes Siklus 1	
Lampiran 8 Analisis Hasil Tes Siklus II	
Lampiran 9 Analisis Hasil Tes Siklus III.....	
Lampiran 10 Data Pengamatan Minat, Perhatian dan Partisipasi Siswa Siklus I	
Lampiran 11 Data Pengamatan Minat, Perhatian dan Partisipasi Siswa Siklus II.....	
Lampiran 12 Data Pengamatan Minat, Perhatian dan Partisipasi Siswa Siklus III.....	
Lampiran 13 Observasi Pengelolaan Pembelajaran Siklus 1	
Lampiran 14 Observasi Pengelolaan Pembelajaran Siklus II	
Lampiran 15 Observasi Pengelolaan Pembelajaran Siklus III.....	
Lampiran 16 Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I.....	
Lampiran 17 Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II	
Lampiran 18 Aktivitas Guru dan Siswa Siklus III.....	
Lampiran 19 Pernyataan Keaslian Tulisan	
Lampiran 20 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	
Lampiran 21 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	
Lampiran 22 Dokumentasi.....	
Lampiran 23 Riwayat Hidup.....	

DAFTAR RUJUKAN

- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqib, Zaenal. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Dalman, H. 2015. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Damayanti dan Indrayanti T. Damayanti. 2015. *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Surabaya: Victory Inti Cipta.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa.
- Keraf. 2007. *Komposisi*. Flores, NTT, Indonesia: Nusa Indah.
- Kosasih, E dan Yoce A. 2009. *Menulis Karangan Ilmiah*. Jakarta: Nobel Edumedia.
- Sadiman, Arief S. 2010. *Media Pendidikan*. 2010, Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana dan Rivai. 2002. *Media Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.