

## ABSTRAK

Agustin, Mira 2016. *Meningkatkan Keterampilan Menulis Dengan Media Video Pada Siswa Kelas VIII SMP PGRI 1 Tempurejo Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.

Pembimbing : (1) Yerry Mijianti M. Pd. (2) Eka Nova Ali Vardani M. Pd

Kata kunci: Menulis, Media Televisi *Reality Show*

Dalam proses pembelajaran yang menyangkut materi, metode, media alat peraga dan sebagainya harus juga mengalami perubahan kearah pembaharuan (*inovasi*). Dengan adanya inovasi tersebut di atas dituntut seorang guru untuk lebih *kreatif* dan *inovatif*, terutama dalam menentukan model dan metode yang tepat akan sangat menentukan keberhasilan siswa terutama pembentukan kecakapan hidup (*life skill*) siswa yang berpijak pada lingkungan sekitarnya.

Penelitian ini berdasarkan permasalahan: (a) Bagaimanakah proses pembelajaran menulis pada siswa kelas VIII SMP PGRI 1 Tempurejo dengan menggunakan media video? (b) Bagaimanakah hasil pembelajaran menulis pada siswa kelas VIII SMP PGRI 1 Tempurejo dengan menggunakan media video?

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan (*action research*) sebanyak dua putaran. Setiap putaran terdiri dari empat tahap yaitu: rancangan, kegiatan dan pengamatan, refleksi, dan refisi. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP PGRI 1 Tempurejo. Data yang diperoleh berupa hasil tes formatif, lembar observasi kegiatan belajar mengajar.

Dari hasil analisis didapatkan bahwa prestasi belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus III yaitu, siklus I (62.86%), siklus II (74.29%). dan siklus III 94.29 %.

Simpulan dari penelitian ini adalah model pengajaran kolaborasi dapat berpengaruh positif terhadap prestasi, minat, perhatian dan partipasi, motivasi belajar Siswa SMP PGRI 1 Tempurejo. Pusat, serta model pembelajaran ini dapat digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran Bahasa Indonesia.