

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA DALAM
MATERI PRESENTASI DENGAN MODEL *TIME TOKEN ARENDS*
PADA SISWI KELAS XI MA. BUSTANUL ULUM BULUGADING
TAHUN AJARAN 2017**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember untuk memenuhi
salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia**

Oleh

Muhammad Zainulloh

NIM 1310221059

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2017**



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Muhammad Zainulloh ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 28 Juli 2017

Pembimbing I

Dr. Hanafi, M. Pd

NIP. 196708151992031002

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Muhammad Zainulloh ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 Juli 2017.

Dewan Penguji,

Fitri Amilia, M. Pd

Ketua

NPK. 0709477

Dr. Hanafi, M. Pd

Anggota

NIP. 196708151992031002

Eka Nova Ali Vardani, M. Pd

Anggota

NPK. 1503628

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M. Pd

NPK. 8702135

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah SWT, yang telah memberi kekuatan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Meningkatkan Keterampilan Berbicara dalam Materi Presentasi dengan Model *Time Token Arends* pada Siswi Kelas XI MA Bustanul Ulum Bulugading Tahun Ajaran 2016/2017” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka dan hipotesis tindakan, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 28 Juli 2017

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesainya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Mochamad Hatip, M. Pd, Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Yerri Mijianti, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Dr. Hanafi, M. Pd dan Eka Nova Ali Vardani, M. Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Kepala Sekolah dan Guru Bahasa Indonesia MA Bustanul Ulum Bulugading

Dan juga semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 28 Juli 2017

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta yang telah berdarah-dara dalam memperjuangkan Saya mulai dari pendidikan dasar hingga sampai pendidikan yang lebih tinggi.
2. Para guru Saya mulai SD sampai perguruan tinggi.
3. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Semua teman-teman yang memberi banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
5. Organisasi HMI (Himpunan Mahasiswa Islam) yang telah mengantarkan Saya menjadi insan akademis.
6. Organisasi HIMABIN (Himpunan Mahasiswa Bahasa Indonesia) yang telah memberikan pengalaman baru kepada Saya.
7. Organisasi IMSABA (Ikatan Mahasiswa Santri Bulugading) yang telah memberikan kekuatan spiritual dan moral kepada Saya.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.	ii
HALAMAN LOGO.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
UNGKAPAN TERIMAKASIH	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 .Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 .Masalah Penelitian	5
1.3 .Tujuan Penelitian	5
1.4 .Definisi Operasional	6
1.5 .Manfaat Penelitian	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Pengertian Berbicara	8
2.1.1.1 Tujuan Berbicara	10
2.1.1.2 Langkah-langkah Berbicara	12
2.1.1.3 Jenis Keterampilan Berbicara	13
2.1.1.4 Rambu-rambu Keterampilan Berbicara	16
2.1.1.5 Faktor-faktor Penunjang Keefektifan Berbicara	18
2.1.1.6 Aspek Penilaian Berbicara	19
2.1.2 Model <i>Time Token Arends</i>	21
2.1.2.1 Pengertian <i>Time Token Arends</i>	21
2.1.2.2 Penerapan <i>Time Token Arends</i>	22
2.1.2.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>Time Token Arends</i>	23
2.1.3 Meningkatkan Keterampilan Berbicara dengan Model <i>Time Token Arends</i>	25
2.2 Hipotesis Tindakan	27

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	28
3.2 Desain penelitian	29
3.3 Subjek Penelitian	31
3.4 Lokasi Penelitian	31
3.5 Prosedur Penelitian	32
3.5.1 Studi Pendahuluan (<i>Preliminry Study</i>).....	32
3.5.2 Perencanaan (<i>Planning</i>)	40
3.5.3 Pelaksanaan (<i>Implementing</i>)	41
3.5.4 Pengamatan (<i>Observing</i>)	42
3.5.5 Refleksi (<i>Reflecting</i>).....	43
3.6 Kriteria Kesuksesan	44
3.7 Instrumen Penelitian	45

BAB IV PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Setting Penelitian	56
4.1.1 Pelaksanaan Pembelajaran	57
4.1.1.1 Deskripsi Tindakan pada Siklus I	57
4.1.1.2 Perencanaan Tindakan	57
4.1.1.3 Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I	58
4.1.1.4 Observasi	65
4.1.1.5 Hasil Tes	71
4.1.1.6 Hasil Wawancara	74
4.1.1.7 Refleksi Siklus I	75
4.1.2 Tindakan Siklus II.....	76
4.1.2.1 Perencanaan Tindakan	77
4.1.2.2 Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran pada Siklus II	77
4.1.2.3 Observasi	89
4.1.2.4 Hasil Tes	95
4.1.2.5 Refleksi	98
4.2 Hasil Penelitian.....	100
4.2.1 Proses Kegiatan Siswi.....	100
4.2.2 Proses Kegiatan Guru	101
4.2.3 Hasil Peningkatan Pembelajaran	102

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Peningkatan Hasil Belajar Berbicara yang diperoleh Setelah Menggunakan Model <i>Time Token Arends</i>	105
---	-----

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan	108
6.2 Saran	109

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.2 Hasil Pengamatan Siswi Prapenelitian.....	33
3.3 Hasil Pengamatan Guru Prapenelitian	35
3.4 Hasil Pengamatan Nilai Siswi Prapenelitian.....	38
3.5 Kriteria Ketuntasan Minimal.....	44
3.6 Rubrik penilaian proses pembelajaran berbicara	46
3.7 Kriteria penilaian proses pembelajaran berbicara	47
3.8 Kisi-Kisi Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran Guru	50
3.9 Kisi-Kisi Lembar Observasi Kegiatan Siswi	52
3.10 Pedoman Wawancara untuk Guru.....	54
3.11 Pedoman Wawancara untuk Siswi.....	54
4.1 Hasil Pengamatan Peneliti pada Siklus I.....	66
4.2 Hasil Observasi Siswi pada Siklus I	69
4.3 Hasil Belajar Siswi Siklus I	71
4.4 Hasil Observasi Guru pada Siklus II.....	90
4.5 Hasil Observasi Siswi pada Siklus II	93
4.6 Hasil Belajar Siswi Siklus II	95
4.7 Hasil Observasi Penelitian Siswi.....	100
4.8 Hasil Observasi Penelitian Guru.....	101
4.9 Perbandingan Hasil Pembelajaran Siklus I dan Siklus II.....	102

DAFTAR GAMBAR

3.1 Model tahapan-tahapan pelaksanaan PTK	30
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian	112
2. Surat Permohonan Izin Penelitian	113
3. Surat Keterangan	114
4. Daftar Hadir Peserta Seminar Proposal	115
5. Kartu Seminar	116
6. Lembar Observasi Kegiatan Siswi Prapenelitian	117
7. Lembar Observasi Kegiatan Guru Prapenelitian	119
8. Lembar Observasi Kegiatan Siswi Siklus I	121
9. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus I	123
10. Format Penilaian Keterampilan Berbicara	124
11. Lembar Observasi Kegiatan Siswi Siklus II	125
12. Lembar Observasi Kegiatan Guru Siklus II	127
13. Format Penilaian Keterampilan Berbicara	128
14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	129
15. Presensi Siswi.....	145
16. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	147
17. Silabus.....	148
18. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	150
19. Riwayat Hidup.....	151
20. Dokumentasi.....	152

ABSTRAK

Zainulloh, Muhammad. 2017. *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dalam Materi Presentasi dengan Model Time Token Arends pada Siswi Kelas XI MA Bustanul Ulum Bulugading Tahun Ajaran 2017*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa, dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Drs. Hanafi, M.Pd. (2) Eka Nova Ali Vardani, M. Pd

Kata kunci: Berbicara dan *Time Token Arends*

Berbicara merupakan salah satu komponen dasar yang paling penting dalam berkomunikasi. Berbicara berarti kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh setiap orang supaya dapat berkomunikasi secara normal dengan manusia lain.

Permasalahan yang muncul dari latar belakang adalah bagaimana cara meningkatkan keterampilan berbicara dalam materi presentasi dengan model *Time Token Arends* pada siswi kelas XI MA Bustanul Ulum Bulugading Tahun 2016/2017. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan cara meningkatkan keterampilan berbicara dalam materi presentasi dengan model *Time Token Arends* pada siswi kelas XI MA Bustanul Ulum Bulugading Tahun 2016/2017.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Sasaran penelitian ini adalah siswi kelas XI MA Bustanul Ulum Bulugading. Tempat penelitian di MA Bustanul Ulum Bulugading Langkap Bangsalsari. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah model *Time Token Arends* tes berbicara siswi selama kegiatan berbicara, hasil tes siswi, hasil wawancara dengan siswi dan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia. Instrumen dalam penelitian ini adalah instrumen tes dan non-tes. Instrumen tes dalam penelitian ini adalah berupa tes berbicara dan instrumen non-tes adalah observasi, lembar wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil observasi dapat disimpulkan bahwa model *Time Token Arends* dapat meningkatkan kemampuan atau kualitas berbicara siswi dari 44 siswi terdapat 35 siswi yang berkembang bicarannya secara individual dan 21 siswi diantaranya sedikit berkembang bicarannya. Dari perhitungan tersebut dapat diketahui peningkatan kualitas berbicara yang diperoleh 78,40% yang berarti peningkatan kualitas berbicara siswi tercapai. Hal ini berarti model *Time Token Arends* dapat meningkatkan kualitas berbicara siswi kelas XI MA Bustanul Ulum Bulugading.

ABSTRACT

Zainulloh, Muhammad.2017. Improving Speech Skills in Presentation Material with Time Token Arends Model on Grade XI Students MA BustanulUlumBulugading Academic Year 2017. Thesis, Language Education and Literature Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Jember. Supervisor: (1) Drs. Hanafi, M.Pd. (2) Eka Nova Ali Vardani, M. Pd

Keywords: Talking and Time Token Arends

Speaking is one of the most important basic components of communication. Speaking means the basic capabilities everyone has to have to communicate normally with other people.

The problems that arise from the background is how to improve speaking skills in presentation materials with Time Token Arends model on grade XI students MA Bustanul Ulum Bulugading Year 2016/2017. The purpose of this research is to describe how to improve speaking skill in presentation material with Time Token Arends model on student of class XI MA Bustanul Ulum Bulugading Year 2016/2017.

This type of research is a classroom action research (PTK). Target of this research is student of class XI MA Bustanul Ulum Bulugading. the place research at MA Bustanul Ulum Bulugading Langkap Bangsalsari. The data collection in this research is the Time Token Arends model of the students 'speaking test during the talk activity, the students' test result, the result of the interview with the students and the Indonesian language teacher. Instruments in this study were test and non-test instruments. The test instrument in this research is in the form of speaking test and non-test instrument is observation, interview sheet, and documentation.

Based on the observation result, it can be concluded that Time Token Arends model can improve the ability or quality of talking to female students from 44 female students, there are 35 students who developed speaking individually and 21 female students of which little talked about. From the calculation can be known increase in speaking capacity obtained 78.40% which means improving the quality of speaking students achieved. This means that the Time Token Arends model can improve the quality of speaking grade XI MA Bustanul Ulum Bulugading students.