

ABSTRAK

Zainulloh, Muhammad. 2017. *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Dalam Materi Presentasi dengan Model Time Token Arends pada Siswi Kelas XI MA Bustanul Ulum Bulugading Tahun Ajaran 2017*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa, dan Sastra Indonesi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Drs. Hanafi, M.Pd. (2) Eka Nova Ali Vardani, M. Pd

Kata kunci: Berbicara dan *Time Token Arends*

Berbicara merupakan salah satu komponen dasar yang paling penting dalam berkomunikasi. Berbicara berarti kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh setiap orang supaya dapat berkomunikasi secara normal dengan manusia lain.

Permasalahan yang muncul dari latar belakang adalah bagaimana cara meningkatkan keterampilan berbicara dalam materi presentasi dengan model *Time Token Arends* pada siswi kelas XI MA Bustanul Ulum Bulugading Tahun 2016/2017. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan cara meningkatkan keterampilan berbicara dalam materi presentasi dengan model *Time Token Arends* pada siswi kelas XI MA Bustanul Ulum Bulugading Tahun 2016/2017.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Sasaran penelitian ini adalah siswi kelas XI MA Bustanul Ulum Bulugading. Tempat penelitian di MA Bustanul Ulum Bulugading Langkap Bangsalsari. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah model *Time Token Arends* tes berbicara siswi selama kegiatan berbicara, hasil tes siswi, hasil wawancara dengan siswi dan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia. Instrumen dalam penelitian ini adalah instrumen tes dan non-tes. Instrumen tes dalam penelitian ini adalah berupa tes berbicara dan instrumen non-tes adalah observasi, lembar wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil observasi dapat disimpulkan bahwa model *Time Token Arends* dapat meningkatkan kemampuan atau kualitas berbicara siswi dari 44 siswi terdapat 35 siswi yang berkembang bicarannya secara individual dan 21 siswi diantaranya sedikit berkembang bicarannya. Dari perhitungan tersebut dapat diketahui peningkatan kualitas berbicara yang diperoleh 78,40% yang berarti peningkatan kualitas berbicara siswi tercapai. Hal ini berarti model *Time Token Arends* dapat meningkatkan kualitas berbicara siswi kelas XI MA Bustanul Ulum Bulugading.

ABSTRACT

Zainulloh, Muhammad.2017. Improving Speech Skills in Presentation Material with Time Token Arends Model on Grade XI Students MA BustanulUlumBulugading Academic Year 2017. Thesis, Language Education and Literature Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Jember. Supervisor: (1) Drs. Hanafi, M.Pd. (2) Eka Nova Ali Vardani, M. Pd

Keywords: Talking and Time Token Arends

Speaking is one of the most important basic components of communication. Speaking means the basic capabilities everyone has to have to communicate normally with other people.

The problems that arise from the background is how to improve speaking skills in presentation materials with Time Token Arends model on grade XI students MA Bustanul Ulum Bulugading Year 2016/2017. The purpose of this research is to describe how to improve speaking skill in presentation material with Time Token Arends model on student of class XI MA Bustanul Ulum Bulugading Year 2016/2017.

This type of research is a classroom action research (PTK). Target of this research is student of class XI MA Bustanul Ulum Bulugading. the place research at MA Bustanul Ulum Bulugading Langkap Bangsalsari. The data collection in this research is the Time Token Arends model of the students 'speaking test during the talk activity, the students' test result, the result of the interview with the students and the Indonesian language teacher. Instruments in this study were test and non-test instruments. The test instrument in this research is in the form of speaking test and non-test instrument is observation, interview sheet, and documentation.

Based on the observation result, it can be concluded that Time Token Arends model can improve the ability or quality of talking to female students from 44 female students, there are 35 students who developed speaking individually and 21 female students of which little talked about. From the calculation can be known increase in speaking capacity obtained 78.40% which means improving the quality of speaking students achieved. This means that the Time Token Arends model can improve the quality of speaking grade XI MA Bustanul Ulum Bulugading students.