

BAB I

PENDAHULUAN

Bab ini dijelaskan hal-hal yang berkaitan dengan bagian awal yang meliputi: (1) latar belakang, (2) masalah penelitian, (3) tujuan penelitian, (4) definisi istilah, (5) manfaat penelitian, (6) ruang lingkup penelitian. Keenam hal tersebut dijelaskan secara berurutan sebagai berikut.

1.1 Latar Belakang

Pendidikan pada dasarnya bertujuan untuk membina siswa agar memiliki pengetahuan, keterampilan dan sikap yang positif dalam menjalani kehidupan. Proses pendidikan dan pembelajaran dapat dikatakan berhasil apabila siswa memperoleh perubahan ke arah yang lebih baik dalam menambah pengetahuan. Hal ini yang harus dapat diwujudkan oleh guru sebagai tenaga pendidik. Dalam mengajarkan pelajaran sastra kepada siswa, terutama materi puisi harus memperhatikan unsur fisik dan unsur batin dalam penulisan puisi. Unsur fisik yang terdiri dari tipografi, pilihan kata atau diksi, pengimajinasian, kata konkret, rima atau ritma, dan majas/gaya bahasa sangat penting diajarkan kepada siswa karena unsur-unsur tersebut dapat membangun suatu karya puisi yang baik.

Sebagaimana yang telah tercantum dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dengan standar kompetensi “Mengungkapkan pikiran dan perasaan dalam puisi bebas”, sesuai dengan standar kompetensi tersebut kompetensi yang ingin dicapai oleh kurikulum yaitu siswa diharapkan mampu menulis sebuah puisi bebas agar dapat mewujudkan adanya ketercapaian dalam sebuah pembelajaran.

Menurut Suyuti (dalam Mihardja, 2012:18) puisi adalah pengucapan bahasa yang memperhitungkan adanya aspek-aspek bunyi di dalamnya, yang mengungkapkan pengalaman imajinatif, emosional dan intelektual penyair yang ditimba dari kehidupan individu dan sosialnya, yang diungkapkan dengan teknik tertentu sehingga puisi itu dapat membangkitkan pengalaman tertentu dalam diri pembaca atau pendengarnya. Sedangkan menurut Dresden (dalam Mihardja, 2012:18) puisi adalah sebuah dunia dalam kata. Isi yang terkandung di dalam puisi merupakan cerminan pengalaman, pengetahuan, dan perasaan penyair yang membentuk sebuah dunia bernama puisi. Bahan pertama dalam menulis puisi adalah ide atau inspirasi. Setiap individu pasti memiliki pengalaman atau kejadian semasa hidupnya. Segala kejadian yang ditangkap panca indra ini kemudian menimbulkan efek-efek rasa sedih, senang, bahagia, marah, dan sebagainya, yang kemudian dituliskan dalam bentuk puisi. Kemudian unsur-unsur fisik dalam puisi juga merupakan suatu hal yang penting untuk dipahami dalam penulisan puisi, termasuk gaya bahasa.

Menurut Keraf (dalam Tarigan, 1985:5) gaya bahasa adalah cara mengungkapkan pikiran melalui bahasa secara khas yang memperlihatkan jiwa dan kepribadian penulis (pemakai bahasa). Sedangkan menurut Mihardja (2012:28) mengatakan bahwa gaya bahasa merupakan bentuk tulisan maupun lisan yang dipakai dalam suatu karangan yang bertujuan untuk mewakili perasaan dan pikiran dari pengarang. Gaya bahasa berguna untuk menimbulkan keindahan dalam karya sastra. Penggunaan gaya bahasa dalam puisi lebih mengutamakan beragam pikiran dan emosi yang digambarkan dengan penuh imajinasi dengan bahasa yang khas sehingga tercipta penggunaan gaya bahasa masing-masing

siswa dalam menulis puisi bebas. Pada penelitian ini difokuskan pada gaya bahasa siswa dalam penulisan puisi. Puisi dapat dikatakan puisi yang bagus apabila didalamnya terdapat gaya bahasa jika didalam puisi tidak terdapat gaya bahasa maka puisi tersebut dapat dikatakan puisi yang jelek.

SMP Negeri 1 Umbulsari merupakan sekolah yang terletak disebuah desa oleh karena itu di SMP Negeri 1 Umbulsari jarang digunakan untuk penelitian dan berdasarkan observasi yang dilakukan peneliti dengan guru bidang studi bahasa Indonesia bahwa di SMP Negeri 1 Umbulsari belum pernah dilakukan penelitian mengenai gaya bahasa pada puisi karya siswa. Oleh karena itu peneliti ingin mengetahui jenis gaya bahasa yang digunakan oleh siswa dalam membuat puisi bebas. Sehubungan dengan penjelasan tersebut maka peneliti mengambil judul *“Analisis Gaya Bahasa pada Puisi Karya Siswa Kelas VIII H SMP Negeri 1 Umbulsari Tahun Pelajaran 2016/1017”*. Peneliti hanya meneliti gaya bahasa yang ditemukan dalam puisi karya siswa kelas VIII H SMP Negeri 1 Umbulsari tahun pelajaran 2016/2017.

1.2 Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang diatas maka masalah penelitian dalam penelitian ini adalah gaya bahasa apa sajakah yang digunakan oleh siswa kelas VIII H SMP Negeri 1 Umbulsari?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan masalah penelitian diatas maka tujuan penelitian dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan jenis gaya bahasa yang digunakan oleh siswa kelas VIII H SMP Negeri 1 Umbulsari.

1.4 Definisi Operasional

Guna memperjelas pemahaman terhadap istilah-istilah yang digunakan dalam judul penelitian ini agar tidak terjadi kesalahpahaman, istilah-istilah dalam judul penelitian perlu didefinisikan secara jelas. Istilah-istilah yang didefinisikan sebagai berikut:

- a. Gaya bahasa adalah cara pengungkapan yang digunakan oleh siswa dalam menulis puisi yang bertujuan untuk memperindah puisi tersebut.
- b. Puisi siswa adalah bentuk puisi karya siswa kelas VIII H SMP Negeri 1 Umbulsari tahun pelajaran 2016/2017. Puisi yang dimaksud adalah puisi hasil karya siswa yang tidak terdapat plagiat dari buku-buku puisi.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- a. Bagi siswa, penelitian ini dapat meningkatkan motivasi dan imajinasi dalam menulis puisi.
- b. Bagi guru, hasil penelitian ini dapat meningkatkan kegairahan pembelajaran sastra dan mengembangkan potensi siswa, khususnya dalam pembelajaran menulis puisi.
- c. Bagi peneliti, hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan peneliti mengenai gaya bahasa pada puisi.

1.6 Ruang Lingkup Penelitian

Agar pembahasan penelitian lebih terfokus, maka ruang lingkup penelitian dibatasi sebagai berikut:

- a. Fokus penelitian pada gaya bahasa pada puisi karya siswa.
- b. Data penelitian berupa penggalan larik puisi yang terdapat gaya bahasa.
- c. Sumber data penelitian adalah puisi karya siswa kelas VIII H SMP Negeri 1 Umbulsari.
- d. Lokasi penelitian di SMP Negeri 1 Umbulsari
- e. Tahun pelajaran 2016/2017.