

**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA KEGIATAN
PEMBELAJARAN MATERI CERPEN KELAS XI DI SMK
MUHAMMADIYAH 4 KALISAT**

SKRIPSI

Oleh

Tia Alfiana

NIM 1310221051



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

2017

**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA KEGIATAN
PEMBELAJARAN MATERI CERPEN KELAS XI DI SMK
MUHAMMADIYAH 4 KALISAT**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program pendidikan studi pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

**Oleh
Tia Alfiana
NIM 1310221051**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2017**



HALAMAN MOTTO

Pendidikan bukanlah sesuatu yang diperoleh seseorang, Tapi pendidikan adalah
sebuah proses seumur hidup
(Gloria Steinem)

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diuji.

Jember, 15 Juli 2017

Pembimbing

Fitrotul Mufaridah, M.Pd

NPK. 0312446

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Tia Alfiana ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Juli 2017

Dewan Penguji

Astri Widyaruli A, M.A

Ketua

NPK 1110646

Fitrotul Mufaridah, M.Pd

Anggota

NPK 0312446

Dina Merdeka C, M.Pd

Anggota

NPK 1411613

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr Mochamad Hatip, M.Pd

NPK. 87 021 65

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Analisis Nilai-nilai Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Pembelajaran Materi Cerpen Kelas XI di SMK Muhammadiyah 4 Kalisat” dengan muatan bab I sampai bab VI. Bab I berisi pebdahuluan, bab II berisi kajian pustaka, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab IV berisi pembahasan dan bab VI berisi kesimpulan

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 12 Juli 2017

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 FKIP Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr Ir. Muhammad Hamzi, D.E.S., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Drs. Mochamad Hatip, M.Pd, Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
3. Yerry Mijianti, M.Pd selaku Ketua Program Studi FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
4. Fitrotul Mufaridah, M.Pd dan Dina Merdeka C M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberi arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Semua dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
6. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
7. Kepala sekolah dan guru SMK Muhammadiyah 4 Kalisat

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkan ku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya Skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada orang yang sangat kukasihi dan sayangi.

1. Bapak dan ibu tercinta, sebagai tanda bukti hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan kepada bapak dan ibuk yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga, yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat bapak dan ibuk bahagia karena aku sadar, selama ini belum bisa membuat yang lebih. Untuk bapak dan ibuk yang selalu yang selalu meyirami kasih sayang, selalu mendoakan ku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik.
2. Semua guru guruku yang telah memberikan bimbingan dan ilmu yang tak bisa ku hitung berapa banyaknya barakah dan do'anya.
3. Spesial buat mutiara hatiku Muhammad Alfian Fauzan, terima kasih atas kasih sayang, perhatian dan kesabaranmu yang telah memberikanku semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Terima kasih telah menjadi semangat dalam hidupku.

4. Yang terahir kepada teman seperjuangan terima kasih atas dukungan, doa, nasehat, hiburan dan semangat yang kalian berikan tak akan pernah terlupakan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN MOTTO.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Definisi Operasional.....	3
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Konsep Pembelajaran.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	7
2.1.3 Teknik Pembelajaran Erat Hubungannya dengan Strategi pembelajaran.....	9
2.1.4 Karakteristik Belajar dan Pembelajaran.....	10
2.1.5 Prinsip Belajar.....	10
2.1.6 Masalah-masalah Belajar.....	16
2.2 Konsep Pendidikan Karakter.....	25
2.2.1 Pengertian Pendidikan Karakter.....	25
2.2.2 Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter.....	31
2.2.3 Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter.....	32
2.2.4 Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	33
2.3 Konsep Cerpen.....	37
2.3.1 Pengertian Cerpen.....	37
2.3.2 Ciri-ciri Cerpen.....	38
2.3.3 Unsur Intrinsik Cerpen.....	38

BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1 Jenis Peneliti	41
3.2 Lokasi Penelitian	41
3.3 Data Penelitian.....	42
3.4 Sumber Data	42
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	44
3.7 Teknik Analisis Data	46
3.8 Pengecekan keabsahan Temuan	48
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
4.1 Paparan Data.....	50
4.2 Pelaksanaan Nilai-nilai Pendidikan Karakter yang Diterapkan pada Kegiatan Pembelajaran	51
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Pelaksanaan Nilai-nilai Pendidikan Karakter yang Diterapkan pada Kegiatan Pembelajaran	55
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan	60
6.2 Saran	61
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	

DAFTAR RUJUKAN

- Damiyati dan Mujiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Renika Cipta
- Gunawan, Heri. 2012. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasinya*. Bandung: ALFABETA
- Moleong, Lexy. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT REMAJA POSDA KARYA
- Nuryatin, Agus dan Irawati Purnama Retno. *Pembelajaran Menulis Cerpen*. Semarang: Cipta Prima Nusantara
- Sugiono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiono. 2013 *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA
- Sugiono. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta