

ABSTRAK

Alfiana, Tia. 2017. *Analisis Nilai-nilai Pendidikan Karakter pada Kegiatan Pembelajaran Materi Cerpen kelas XI di SMK Muhammadiyah 4 Kalisat*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Bahasa Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1)Fitrotul Mufaridah, M.Pd. (2) Dina Merdeka C, M.Pd

Kata Kunci: pendidikan karakter, proses pembelajaran

“Analisis Nilai-nilai Pendidikan Karakter pada Kegiatan Pembelajaran Materi Cerpen kelas XI di SMK Muhammadiyah 4 Kalisat” Untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan karakter yang diterapkan dalam kegiatan pembelajaran materi cerpen, Karena itu, pendidikan merupakan salah satu proses pembentukan karakter manusia.

Pendidikan karakter kini memang menjadi isu utama pendidikan. Hal ini disebabkan oleh berbagai krisis budi pekerti yang dihadapi oleh bangsa Indonesia. Lembaga pendidikan dibentuk dan dibuat memang dipersiapkan tidak sekedar mengasah otak, namun juga secara disadari maupun tidak, secara langsung atau tidak langsung juga memiliki kewajiban mengasah kepribadian dan karakter anak didiknya. Salah satu cara untuk mewujudkan manusia yang berkarakter adalah dengan mengintegrasikan pendidikan karakter dalam setiap pembelajaran.

Jenis penelitian dalam skripsi ini adalah penelitian kualitatif deskriptif, metode pengumpulan data yang digunakan observasi dan wawancara, metode validasi data yang peneliti gunakan menggunakan meningkatkan ketekunan dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penanaman nilai-nilai pendidikan karakter dalam pembelajaran materi cerpen kelas XI di SMK Muhammadiyah 4 Kalisat terlaksana pada saat awal kegiatan pembelajaran guru menerapkan nilai pendidikan karakter santun dan menghargai, tanggung jawab, dimana nilai santun menghargai tanggung jawab adalah nilai yang di terapkan hubungannya dengan diri sendiri. nilai religius nilai yang diterapkan hubungannya dengan Tuhan Yang Maha Esa.

Pada saat kegiatan inti pembelajaran guru menerapkan nilai pendidikan karakter cinta ilmu, berfikir logis, kritis, kreatif, inovatif, disiplin, kerja keras, nilai pendidikan tersebut dikembangkan hubungannya dengan diri sendiri. religius, nilai karakter dalam hubungannya dengan Tuhan Yang Maha Esa keragaman nilai karakter hubungannya dengan lingkungan.

Pada saat kegiatan inti pembelajaran guru menerapkan nilai pendidikan karakter cinta ilmu, bergaya hidup sehat nilai karakter dalam hubungannya dengan diri sendiri. religius nilai karakter dalam hubungannya dengan Tuhan Yang Maha Esa.

ABSTRACT

"Analysis of Values of Character Education in Learning Activity of Short story Ceremony of XI Class at SMK Muhammadiyah 4 Kalisat" To know the values of character education applied in the learning activity of short story material, Therefore, education is one of the process of forming human character.

Character education is now a major issue of education. This is caused by various character crises faced by the Indonesian nation. Educational institutions are formed and made is prepared not just to sharpen the brain, but also consciously or not, directly or indirectly also has the obligation to hone the personality and character of their students. One way to manifest a characteristic human is to integrate character education in every lesson.

Type of research in this thesis is descriptive qualitative research, data collection methods used observations and interviews, data validation methods that researchers use to improve persistence and triangulation.

The result of the research shows that the inculcation of character education values in the learning of class XI short story materials in SMK Muhammadiyah 4 Kalisat is done at the beginning of the teacher's learning activity applying the values of character education and respect, responsibility, where the polite value of responsibility is the value applied Its relationship with self. The religious value of the value applied to its relationship with God Almighty.

At the time of the teacher's core activity of applying the value of education of love character of science, logical thinking, critical, creative, innovative, discipline, hard work, the value of education is developed in relation to self. Religious, character values in relation to God Almighty

The diversity of character values related to the environment.

At the time of the core activities of teacher learning applying the value of education of love science character, healthy lifestyle character value in relation to oneself. Religious values of character in relation to God Almighty.