

**STRUKTUR TEKS PROSEDUR SISWA KELAS VII B MTs RADEN RAHMAT
UMBULSARI TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

YASINTANING WIGATI

NIM 1210221027

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2017**



MOTTO

Tuntutlah ilmu dan belajarlaha (untuk ilmu) ketenangan dan kehormatan diri, dan bersikaplah rendah hati kepada orang yang mengajarkamu.

(HR. Ath-Thabrani)

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Yasintaning Wigati ini telah diperiksa
Dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember, 03 April 2017

Pembimbing I

Fitri Amilia, S.S., M.Pd.
NPK 0709477

Jember, 04 April 2017

Pembimbing II

Siti Maryam, S.S., M.A.
NPK 1503627

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Yasintaning Wigati ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal,

Dewan Penguji,

Yerry Mijianti, M.Pd. (Ketua)
NPK 06 09 452

Fitri Amilia, S.S., M.Pd (Anggota)
NPK 07 09 477

Siti Maryam, S.S., M.A. (Anggota)
NPK 15 03 627

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Moh. Hatip, M.Pd.
NPK 8702135

KATA PENGANTAR

Ungkapan syukur penulis sampaikan kepada Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat serta rizki-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Struktur Teks Prosedur Siswa Kelas VII B MTs Raden Rahmat Umbulsari Tahun Pelajaran 2016/2017*”.

Skripsi ini mengkaji secara cermat tentang Struktur Teks Prosedur Siswa Kelas VII B MTs Raden Rahmat Umbulsari Tahun Pelajaran 2016/2017. Diharapkan hasil kajian ini selain sebagai persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember, juga membawa manfaat bagi pihak-pihak terkait sebagai upaya inovasi ilmiah untuk memperbanyak ilmu pengetahuan, evaluasi dan pengembangan lebih lanjut, selain itu skripsi ini diharapkan dapat menjadi masukan dan bahan pertimbangan dalam melakukan kebijakan-kebijakan yang berkaitan dengan kajian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini sudah maksimal, karena teks prosedur merupakan salah satu kompetensi dasar yang terdapat dalam Kurikulum 2013 untuk jenjang SMP kelas VII. Kurikulum 2013 mewajibkan peserta didik untuk dapat menulis teks prosedur sesuai dengan struktur teks prosedur, sehingga saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jember, 17 April 2017

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Penulis bersyukur kepada Allah Swt, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Moh. Hatip, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan izin penelitian.
2. Ibu Fitri Amilia, S.S., M.Pd., dosen pembimbing 1 yang banyak memberikan bimbingan dan kemudahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
3. Ibu Siti Maryam, S.S., M.A., dosen pembimbing II yang banyak memberikan bimbingan dan kemudahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
4. Ibu Yerry Mijianti, S.S. M.Pd., ketua Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia yang memberikan kemudahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
5. Untuk kedua orang tuaku Bapak Agus Supairin dan Ibu Sri Wulandari yang selalu mendoakan saya, memberikan kasih sayang, motivasi, dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini, dan jasa-jasamu tidak akan pernah saya lupakan sampai ahir hayatku.
6. Untuk adikku Retnaning Ayu Pamuji yang telah memberikan saya semangat, motivasi, kasih sayang untuk menjalani sebuah kehidupan ini.
7. Untuk suamiku Heri Mei NovaTur R. yang telah memberikan dukungan, kasih sayang, nasehat dan mendampingi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, sehingga peneliti dapat menjadi seorang yang lebih baik.
8. Teman-teman seperjuangan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2012, terima kasih atas kerja samanya dan raihlah cita-citamu.
9. Almamaterku yang kubanggakan dan kucintai Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UNGKAPAN TERIMAKASIH	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ASTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Definisi Istilah.....	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Teks.....	7
2.1 Teks Prosedur.....	8
2.2 Kelengkapan Struktur Teks Prosedur	10
2.2.1 Tujuan	10
2.2.2 Material	11
2.2.3 Langkah-langkah.....	11
2.3 Jenis Teks Prosedur.....	12
2.3.1 Teks Prosedur Lengkap.....	12
2.3.2 Teks Prosedur tidak Lengkap.....	12
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	13
3.2 Data Penelitian	14
3.3 Sumber Data Penelitian.....	14
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	14
3.5 Instrumen Pengumpulan Data.....	15
3.6 Teknik Analisis Data.....	16
3.7 Pengecekan Keabsahan Temuan.....	18
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
4.1 Penulisan Struktur Teks Prosedur	19

4.1.1 Penulisan Struktur Teks Prosedur Lengkap.....	19
4.1.2 Penulisan Struktur Teks Prosedur Tidak Lengkap.....	25
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Teks Prosedur Lengkap.....	31
5.2 Teks Prosedur Tidak Lengkap	33
5.2.1 Ketiadaan Bahan	33
5.2.2 Ketiadaan Bahan Pelengkap.....	34
5.2.3 Ketiadaan Alat.....	36
5.2.4 Ketiadaan Langkah-langkah.....	37
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Simpulan	38
6.2 Saran	39
DAFTAR RUJUKAN	40
LAMPIRAN	41

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Teks Prosedur Lengkap	13
Tabel 3.2 Teks Prosedur tidak Lengkap	14
Tabel 3.3 Struktur Teks Prosedur	14

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rancangan Penelitian.....	2
2. Matrik Penelitian.....	1
3. Daftar peserta siswa dan kode siswa.....	2
4. Surat keterangan penelitian.....	1
5. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	1
6. Daftar Hadir Peserta Seminar	1
7. Riwayat Hidup	1
8. Data Siswa	21
9. Artikel	1

