

ABSTRAK

Wigati, Yasintaning 2016. *Struktur Teks Prosedur Siswa Kelas VII B MTs Raden Rahmat Umbulsari Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.

Pembimbing (1): Fitri Amilia, S.S., M.Pd.

Pembimbing (2): Siti Maryam, S.S., M.A.

Kata Kunci : Struktur Teks Prosedur.

Teks prosedur adalah teks yang berisi langkah-langkah atau tahap yang harus ditempuh untuk mencapai tujuan. Banyak kegiatan disekitar kita yang harus dilakukan menurut prosedur misalnya tata cara membuat SIM, tata cara membuat Email, dan tata cara membuat tempe. Teks prosedur dapat berupa ketentuan cara menggunakan sesuatu, misalnya cara menggunakan komputer. Selain itu juga berupa ketentuan cara mengerjakan sesuatu, misalnya cara memasak nasi. Jika tidak mengikuti prosedur itu atau tidak mengikuti urutan langkah-langkah dalam suatu proses secara benar, maka tujuan yang diharapkan tidak akan tercapai.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan temuan kelengkapan dan ketidak lengkapan dalam teks prosedur karangan siswa. Diharapkan penelitian ini bisa berguna untuk perkembangan sekolah khususnya dalam proses kegiatan belajar mengajar.

Rancangan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif, sedangkan jenis penelitiannya adalah deskriptif. Sasaran dalam penelitian ini adalah struktur teks prosedur siswa kelas VII B MTs Raden Rahmat Umbulsari tahun pelajaran 2016/2017. Data penelitian yang menjadi fokus dalam penelitian ini berupa struktur teks prosedur karya siswa kelas VII B MTs Raden Rahmat Umbulsari. Sumber data penelitian ini adalah teks prosedur siswa kelas VII B Semester 1 MTs Raden Rahmat Umbulsari tahun pelajaran 2016/2017.

Teknik pengumpulan data menurut Arikunto (2010:266) merupakan pekerjaan yang penting dalam meneliti. Berdasarkan keterangan tersebut, teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi.

Teknik analisis data yang digunakan untuk menganalisis data adalah deskriptif kualitatif. Maksudnya penelitian dilakukan difokuskan pada analisis deskriptif terhadap data penelitian, yaitu mendeskripsikan semua data yang ditemukan dengan uraian-uraian bahasa. Data tersebut dianalisis untuk ditafsirkan secara kualitatif dengan teori yang ada.

Berdasarkan hasil penelitian, struktur teks prosedur lengkap meliputi judul, bahan, bahan pelengkap, alat, dan langkah-langkah. Manfaat teks prosedur adalah memudahkan pembaca menyusun petunjuk kerja atau perintah secara lengkap, mempermudah penempatan bagian yang terpenting, menghindari adanya perintah ganda, membantu menafsirkan isi perintah secara lengkap atau sempurna. Sedangkan teks prosedur tidak lengkap tidak terdapat salah satu dari judul, bahan, bahan pelengkap, alat, langkah-langkah, jadi dari semua struktur teks prosedur yang paling banyak siswa tidak menuliskan teks prosedur tidak lengkap. Apabila teks prosedur yang ditulis tidak lengkap maka pembaca akan merasa kesulitan untuk membuat atau melakukan sesuatu.

Saran yang diberikan yaitu bagi guru mata pelajaran bahasa Indonesia MTs diharapkan lebih memberikan latihan menulis, selain itu guru juga diharapkan memberikan contoh teks yang menunjukkan keberadaan antara tujuan, material dan langkah-langkah teks prosedur sebagai pengayaan. Hal ini dimaksudkan agar siswa dapat menuliskan tujuan, materia dan langkah-lagkah yang sesuai., bagi siswa disarankan agar mempelajari dan lebih menguasai perbedaan antara tujuan, material dan langkah-langkah teks prosedur.

ABSTRACT

Wigati, Yasintaning 2016. *Text Structure Procedure Seventh Grade Students of MTs Raden Rahmat Umbulsari B Academic Year 2016/2017*. Skripsi, Study Program of Indonesian Language and Literature, the Faculty of Education, University of Muhammadiyah Jember.

Supervisor (1): Fitri Amilia, S.S., M.Pd

Supervisor (2): Siti Maryam, S.S., M.A

Keywords: Text Structure Procedure.

Text is the text containing the procedures of steps or stages that must be taken to achieve the goal. Lots of activity around us should be done according to the procedure for example procedures for making driver's license, procedure for making Email, and procedures for making tempe. Text can be provision procedure using something, such as how to use a computer. It is also in the form of conditions for how to do things, such as how to cook rice. If it does not follow that procedure or do not follow the sequence of steps in a process correctly, then the expected goal will not be achieved.

This study aimed to describe the findings of completeness and lack of accessories in the text of the student essay procedures. It is expected that this study could be useful for the development of schools, especially in the process of teaching and learning.

The design of this research is qualitative research, while the type of research is descriptive. Goal of this research is the text structure procedure junior class VII B Raden Rahmat Umbulsari the school year 2016/2017. The research data are the focus in this study a text structure work procedures junior class VII B Raden Rahmat Umbulsari. Source of research data is the text of the procedure class VII B Semester 1 MTs Raden Rahmat Umbulsari the school year 2016/2017.

The technique of collecting data by Arikunto (2010: 266) is an important work in research. Based on the information, data collection techniques used in this study is documentation.

Data analysis techniques used to analyze data is descriptive qualitative. The point of research is focused on descriptive analysis of research data, which describe all the data found in descriptions of language. The data is analyzed to be interpreted qualitatively with the theory.

Based on this research, the structure of the complete procedure includes headline text, materials, supplementary materials, tools, and steps. The benefits of the procedure text is easier for readers preparing work instructions or orders are complete, placement mempermudah most important part, avoiding the double command, help interpret the content of the command is complete or perfect. While the procedure is not complete text there is no one from the title, materials, supplementary materials, tools, steps, so all text structure procedures that most students did not write the text of the procedure is not complete. If the text written procedure is not complete then the reader will find it difficult to make or do something.

Advice given that the Indonesian teacher of MTs expected more give written exercises, besides teachers are also expected to give an example of text that indicates the presence of purpose, material and steps as the procedure text enrichment. It is intended for students to write down goals, materia and langkah appropriate measures., For students to learn and it is suggested that more control of the difference between the objectives, materials and steps procedure text.