

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Dalam bab ini diuraikan tentang pendahuluan yang meliputi: a) latar belakang, b) rumusan masalah, c) tujuan penelitian, d) definisi istilah, e) manfaat penelitian, dan f) ruang lingkup penelitian. Hal-hal tersebut akan diuraikan sebagai berikut.

### **1.1 Latar Belakang Penelitian**

Teks prosedur adalah teks yang berisi langkah-langkah atau tahap yang harus ditempuh untuk mencapai tujuan (Maryanto dkk, 2014:36). banyak kegiatan disekitar kita yang harus dilakukan menurut prosedur misalnya tata cara membuat SIM, tata cara membuat Email, dan tata cara membuat tempe. Teks prosedur dapat berupa ketentuan cara menggunakan sesuatu, misalnya cara menggunakan komputer. Selain itu juga berupa ketentuan cara mengerjakan sesuatu, misalnya cara memasak nasi. Jika tidak mengikuti prosedur itu atau tidak mengikuti urutan langkah-langkah dalam suatu proses secara benar, maka tujuan yang diharapkan tidak akan tercapai.

Teks prosedur memiliki struktur dan unsur kebahasaan sebagai pembangun teks tersebut. Struktur teks prosedur yaitu tujuan, material dan langkah-langkah serta unsur kebahasaannya meliputi (a) partisipan, (b) verba material, (c) verba tingkah laku, dan (d) konjungsi temporal. Selain empat unsur kebahasaan tersebut, dalam teks prosedur juga sering ditemukan penggunaan kalimat imperatif pemahaman terhadap struktur dan unsur kebahasaan teks prosedur perlu dilakukan dengan benar. Pemahaman tersebut dapat membantu membaca dalam menafsirkan

tujuan yang ingin dicapai disertai dengan langkah-langkahnya yang tepat.

Keterampilan menulis teks prosedur sangat penting untuk dikuasai oleh peserta didik. Apalagi ketika peserta didik melakukan aktifitas, seperti membuat, menggunakan dan melakukan sesuatu pastilah ada tahapan dan ketentuan yang harus diikuti agar aktifitas yang dilakukan tersebut dapat berjalan dan berhasil dengan baik. Teks prosedur berguna bagi orang lain dalam hal memberikan informasi sehingga kesalahan dalam prosedur menggunakan, membuat, dan melakukan dapat dikurangi

Menulis teks prosedur merupakan salah satu kompetensi dasar yang terdapat dalam kurikulum 2013 untuk jenjang SMP kelas VII. Kurikulum 2013 mewajibkan peserta didik untuk dapat menulis teks prosedur sesuai dengan struktur dan unsur kebahasaan teks prosedur. Disebutkan dalam KD 3.5 mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar. Indikator dalam KD tersebut adalah peserta didik harus dapat menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dan kuliner khas daerah yang dibaca dan didengar.

Oleh karena itulah penggunaan struktur dalam teks prosedur perlu diteliti, agar ketika membuat teks prosedur langkah-langkahnya teratur dan dapat mencapai tujuan yang diinginkan, sehingga tidak terjadi kesalahan prosedur serta informasi yang ingin disampaikan dapat diterima oleh pembaca dengan tepat dan lengkap.

Oleh alasan tersebut serta ditambah dengan fakta bahwa di MTs Raden Rahmat Umbulsari belum pernah dilakukan penelitian yang berkaitan dengan teks prosedur dan materi tersebut ada dalam kurikulum 2013 yang merupakan kurikulum baru, sehingga peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berkaitan dengan teks prosedur.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan temuan kelengkapan dan ketidaklengkapan dalam teks prosedur karangan siswa. Diharapkan penelitian ini bisa berguna untuk perkembangan sekolah khususnya dalam proses kegiatan belajar mengajar.

Manfaat bagi pembaca yaitu apabila teks prosedur tersebut lengkap maka akan memudahkan pembaca untuk melakukan atau membuat sesuatu yang tertulis dalam teks prosedur, dan jika teks prosedur tersebut tidak lengkap maka pembaca akan kesulitan untuk memahami petunjuk yang ada dalam teks prosedur.

Terdapat penelitian sebelumnya yang telah membahas mengenai teks prosedur kompleks yang berjudul “Analisis Teks Prosedur Karya Siswa Kelas X TSM SMK Berdikari Jember Tahun Pelajaran 2014/2015” (Komara Eka Aris Sandi, 2016). Penelitian tersebut mendorong penulis untuk lebih memusatkan pada struktur teks prosedur siswa. Berdasarkan uraian di atas maka peneliti mengambil judul “*Struktur Teks Prosedur Siswa Kelas VII B Mts Raden Rahmat Umbulsari*”.

## **1.2 Masalah Penelitian**

Berdasarkan latar belakang tersebut, masalah penelitian ini adalah :

- a) Bagaimanakah kelengkapan teks prosedur siswa kelas VII B Mts Raden

Rahmat Umbulsari tahun pelajaran 2016/2017?

- b) Bagaimanakah ketidaklengkapan teks prosedur siswa kelas VII B Mts Raden Rahmat Umbulsari tahun pelajaran 2016/2017?

### **1.3 Tujuan Penelitian**

Tujuan yang akan dicapai dalam penelitian adalah untuk mendeskripsikan:

- a) Mendeskripsikan kelengkapan teks prosedur siswa kelas VII B Mts Raden Rahmat Umbulsari tahun pelajaran 2016/2017.
- b) Mendeskripsikan ketidaklengkapan teks prosedur siswa kelas VII B Mts Raden Rahmat Umbulsari tahun pelajaran 2016/2017.

### **1.4 Definisi Istilah**

Untuk menghindari terjadinya kesalahpahaman dalam penafsiran istilah-istilah yang digunakan dalam penelitian ini, maka perlu ditegaskan istilah-istilah dalam penelitian berikut.

- a) Teks prosedur adalah jenis teks yang berisi langkah-langkah yang harus ditempuh untuk mencapai tujuan yang diinginkan.
- b) Teks prosedur lengkap adalah teks prosedur yang mencakup judul, bahan, bahan pelengkap, alat, dan langkah-langkah.
- c) Teks prosedur tidak lengkap adalah teks prosedur yang tidak memenuhi kriteria struktur teks prosedur yang meliputi judul, bahan, bahan pelengkap, alat, dan langkah-langkah.

## 1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat penelitian ini adalah sebagai berikut:

a) Bagi siswa

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan yang baru dalam membedakan antara tujuan dan langkah-langkah pada struktur teks prosedur, dan sebagai bahan referensi belajar bagi siswa atau pihak-pihak sekolah.

b) Bagi Guru

Hasil penelitian ini, guru dapat mengetahui bagaimana membedakan antara teks prosedur lengkap dan teks prosedur tidak lengkap. Selanjutnya penelitian ini sebagai acuan dalam interaksi belajar mengajar di sekolah dan arahan yang jelas bagi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran.

c) Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangsih terhadap kemajuan sekolah serta kondusifnya pendidikan di sekolah khususnya pembelajaran Bahasa Indonesia.

d) Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna untuk peneliti selanjutnya sebagai bahan referensi, wawasan dan pengalaman dalam melakukan penelitian selanjutnya.

## **1.6 Ruang Lingkup Penelitian**

Ruang lingkup penelitian ini dibatasi pada struktur teks prosedur yang meliputi teks prosedur lengkap dan teks prosedur tidak lengkap. Data penelitian ini adalah teks prosedur karya siswa, sedangkan sumber data dari penelitian ini adalah siswa kelas VII B MTs Raden Rahmat Umbulsari dan lokasi penelitian di Mts Raden Rahmat Umbulsari tahun pelajaran 2016/2017.