

## ABSTRAK

Hariani, Yuyun. 2017. *Penerapan Pembelajaran Teknik Kancing Gemerincing untuk Peningkatkan Kemampuan Bernegosiasi Siswa Kelas XI SMK As-syafii Rambipuji Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.

Pembimbing (1) Yerry Mijianti, M.Pd. (2) Eka Nova Ali Vardani, M.Pd

Kata Kunci: Bernegosiasi, Teknik kancing gemerincing.

Pembelajaran kooperatif teknik kancing gemerincing adalah metode struktural yang mengembangkan hubungan timbal balik antara anggota kelompok dengan didasari kepentingan yang sama dalam menyampaikan ide, mengklarifikasi pernyataan, dengan menggunakan kancing sebagai tiket untuk melakukan kontribusi tersebut dalam proses pembelajaran. Masalah pada penelitian ini adalah (1) bagaimanakah penerapan pembelajaran teknik kancing gemerincing, dan (2) bagaimanakah menggunakan teknik kancing gemerincing untuk meningkatkan kemampuan bernegosiasi siswa kelas XI SMK As-syafii Rambipuji tahun pelajaran 2016/2017. Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan penerapan pembelajara teknik kancing gemerincing untuk meningkatkan kemampuan bernegosiasi siswa kelas XI SMK As – syafii Rambipuji tahun pelajaran 2016/2017. (2) Mendeskripsikan hasil belajar siswa setelah dilaksanakan pembelajaran teknik kancing gemerincing untuk meningkatkan kemampuan siswa bernegosiasi kelas XI SMK As-syafii Rambipuji tahun pelajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Sasaran pada penelitian ini adalah 26 siswa kelas XI SMK As-syafii Rambipuji. Tempat penelitian SMK As-syafii Rambipuji, pada tanggal 22 Mei 2017 sampai tanggal 03 Juni 2017. Prosedur penelitian penelitian ini ada lima, yaitu studi pendahuluan, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Kriteria ketuntasan belajar yang ditetapkan di SMK As-syafii Rambipuji yaitu  $\geq 75$ . Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah non tes. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan skala penilaian.

Penerapan pembelajaran teknik kancing gemerincing untuk meningkatkan kemampuan bernegosiasi siswa dapat berjalan efektif. Hal ini ditunjukkan dengan memberikan kesempatan kepada semua anggota kelompok untuk berpartisipasi dalam menyumbangkan ide, saran, sanggahan, pertanyaan dan juga kritikan pada saat pembelajaran bernegosiasi. Hal ini dapat dilihat pada hasil pembelajaran bernegosiasi siswa yang semakin membaik dari pretest, siklus I hingga siklus II. Pada tahap pretes, siswa yang mencapai ketuntasan belajar sebanyak 7 siswa (27%). Setelah diadakan tindakan pada siklus I siswa yang mencapai ketuntasan belajar meningkat menjadi 14 siswa (54 %) Jadi, pada siklus I terjadi peningkatan 27% dari pretes. Saat diterapkan tindakan pada siklus II, siswa yang mencapai ketuntasan belajar semakin meningkat menjadi 24 siswa (92%). Jadi, pada siklus II terjadi peningkatan sebesar 38 % dari siklus I. Kentuntasan belajar dapat dicapai siswa secara klasikal dan tidak perlu dilakukan pengulangan siklus.

## ABSTRACT

Hariani, Gratian. 2017. *The applicability of learning Techniques to Increase the ability of the Jingle Studs Negotiate Grade XI SMK As-shafii Rambipuji Lesson 2016/2017 Year*. Thesis, education courses Indonesia language and literature, Faculty of teacher training and educational sciences, Muhammadiyah University of Jember.

Supervisor (1) Yerry Mijianti, m. Pd (2) Eka Nova Ali Vardani, m. Pd

Key words: Negotiate, engineering studs clanging cymbal.

Cooperative Learning techniques of structural method is the Jingle studs who develop a relationship of reciprocity between the Member groups with the same interests is grounded in conveying ideas, clarify the statement, using the buttons as a ticket for doing such contribution in the learning process. The problem in this research are (1) how is the implementation of learning techniques of the jingle, studs and (2) how to use the technique to improve the ability of the Jingle studs negotiate grade XI SMK As-shafii Rambipuji lesson 2016/2017 year. The purpose of this study is to (1) Describe the application of pembelajaran technique to improve the Jingle studs negotiate grade XI SMK us – shafii Rambipuji lesson 2016/2017 year. (2) Describe the learning outcomes of students after learning the techniques implemented to improve the Jingle studs students negotiate the class XI SMK As-shafii Rambipuji lesson 2016/2017 year.

This type of research is qualitative. This research target is 26 students of Class XI a CMS As-shafii Rambipuji. CMS research places As-shafii Rambipuji, on May 22, 2017 until the date of 03 June 2017. Research Procedure this research there are five preliminary studies, i.e., planning, implementation, observation, and reflection. The criteria set out in the learning ketuntasan CMS As-shafii Rambipuji i.e.  $\geq 75$ . The instruments used in this study are non test. The technique of data collection in this research is the observation, interviews, and the scale of assessments.

The application of learning techniques to improve the Jingle studs negotiate students can run effectively. This is shown by giving the opportunity to all members of the group to participate in the contributed ideas, suggestions, questions and also a disclaimer, critics at the time of learning to negotiate. This can be seen on the learning outcomes of students who are negotiating is getting better from the pretest, cycle-cycle I to II. At this stage, students who achieve pretes ketuntasan learning as much as 7 students (27%). After the action was held on the cycle I students achieve learning ketuntasan increased to 14 students (54%) So, on a cycle I improved 27% of pretes. When applied to the action cycle II, students who achieve ketuntasan learn more and increase to 24 students (92%). So, in cycle II occur an increase of 38% of the cycle I. Kentuntasan learning can be accomplished student of classical and no need for repetition of the cycle.