

Abstrak
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Skripsi, Juli 2017
Zainul Fatmah

Hubungan Penerapan *Full Day School* dengan Kejadian *Mental Hectic* pada Anak Usia Sekolah di Sekolah Dasar Al Baitul Amien Jember.

xvi + 80 hal + 1 Skema + 18 tabel + 13 lampiran

Abstrak

Pendahuluan: Penerapan *full day school* pada kejadian *mental hectic* adalah salah satu pengaruh dalam penerapan *full day school* pada anak sering kali menimbulkan rasa bosan pada siswa, maka sistem pembelajaran dengan pola *full day school* ini membutuhkan kesiapan baik fisik, psikologis, maupun intelektual yang bagus. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan penerapan *full day school* dengan kejadian *mental hectic* pada anak usia sekolah. **Metode:** penelitian ini menggunakan analitik kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Teknik sampling yang digunakan yaitu *Sample Random Sampling*. **Hasil:** Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V di SD Al Baitul Amien Jember dan SD Muhammadiyah 1 Jember sebanyak 165 siswa dan sampel yang diambil sejumlah 85 siswa. Instrumen penelitian yang dipakai yakni kuesioner penerapan *full day school*. Analisa data menggunakan uji *Chi Square* dengan tingkat signifikan ($\alpha \leq 0,05$) diperoleh *p value* 0,000 yang berarti H1 diterima. Kesimpulan pada penelitian ini ada hubungan penerapan *full day school* dengan kejadian *mental hectic* pada anak usia sekolah di sekolah dasar Al Baitul Amien Jember. **Diskusi:** Rekomendasi bagi orang tua khususnya pada perkembangan anak di masa sekolah mengenai pemilihan sistem pembelajaran yang tepat.

Kata Kunci: *full day school*, *mental hectic*, anak usia sekolah.
Daftar Pustaka 30 (2009-2016)

Abstract

UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH JEMBER



13. daftar
lampiran.docx

NURSING STUDY PROGRAM
FACULTY OF HEALTH SCIENCES

Thesis, July 2017

Zainul Fatmah

Relationship of Full Day School Application with Mental Hectic Events at School-Age Children in Al Baitul Amien Jember Elementary School.

xvi + 80 things + 1 Schemes + 18 tables + 14 attachments

Introduction: *Implementing of full day school in hectic mental case is one of the effect of implementing full day school to children often make bored in students, so that the system of learning with full day school need the readiness of physics ,psychology, and a good intellectual. The aim of this research is to analyze the relationship of implementing full day school with hectic mental case of students.*

Method: *of this research is used analytic kuantitatif through cross sectional approach. Sampling technic that used is sample random sampling. **Result:** The population of this research is all of the student grade V at baitul amien jember and muhammadiyah 1 elementary school jember was 165 students and 85 sample . instrument of this research is used quisioner implementing fullday school. Analysis the data is used chi square test with the significant level ($0,00 < 0,05$) with p value 0,000 means that H_1 accepted. The conclusion of this research there is a relationship of implementing full day school with hectic mental case of student's school age in elementary school at al baitul amin jember . **Discussion:** recommendation to parents of development children in school phase is they have to choose the right learning system.*

Keywords: full day school, mental hectic, student's school age

References 30 (2009-2016)