

**EFEKTIFITAS SOSIALISASI *TOILET TRAINING*  
*BOOKLET* TERHADAP *MOTHERSKILLS TOILET TRAINING* PADA IBU  
DENGAN ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KB AL-MUBAROK  
DESA JAMBEWANGI KECAMATAN SEMPU BANYUWANGI**

**SKRIPSI**

**Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk  
Memperoleh Gelar Strata 1 (S-1) Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Jember**



**Oleh :**

**Amalia Hartanti  
NIM 12 1081 1027**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

**2016**

Created with

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi  
Universitas Muhammadiyah Jember untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-  
syarat Guna Memperoleh Derajat Sarjana Satu (S1) Psikologi

Pada Tanggal

04 Agustus 2016

Mengesahkan

Fakultas Psikologi

Universitas Muhammadiyah Jember



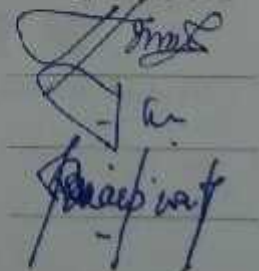
Siti Nur'aini, S.Psi., M.Si

NIP. 1977021222005012002

**Dewan Penguji**

Lin Ervina, S.Psi., M.Si	(197510242005012001)
Istiqomah, S.Psi., M.Si., Psikolog	(03 12 445)
Erna Ipak Rahmawati, S.Psi., MA	(197805072005012001)

04 Agustus 2016,



Created with

## KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan kasih sayang serta kemudahan bagi hamba-Nya. Sholawat salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. terselesaikannya skripsi ini merupakan sebuah proses pengalaman dan pembelajaran. Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis telah mendapat banyak bimbingan, arahan, bantuan serta dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Siti Nur'aini, S.Psi., M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan ilmu, mengayomi serta memberikan pengarahan selama peneliti menjalani proses perkuliahan di Fakultas Psikologi.
2. Ibu Iin Ervina, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing I terimakasih telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, memberikan masukan, serta memotivasi penulis untuk dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Istiqomah, S. Psi., M.Si., Psikolog selaku dosen pembimbing II sekaligus Ibu dari mahasiswa psikologi angkatan 2012, terimakasih untuk selalu mendukung, mengarahkan, memberikan masukan, serta meluangkan waktunya demi penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Erna Ipak Rahmawati, S.Psi., MA selaku dosen penguji, terimakasih atas pengarahan dan masukan yang membangun bagi penyempurnaan skripsi ini

serta candaan tak terlupakan yang senantiasa menambah semangat bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Panca Kursistin Handayani, S.Psi., MA., Psikolog, selaku Ka. Prodi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember, terimakasih telah memproses jadwal serta memberikan pengarahan dan motivasi kepada penulis.
6. Segenap dosen dan civitas akademika Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan bimbingan serta bantuan selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi tercinta ini.
7. Ibu Rupah selaku kepala sekolah di TK/KB Al-Mubarak, terimakasih telah memberikan izin serta mendukung penulis untuk melakukan penelitian di TK/KB Al-Mubarak.
8. Ibu-ibu wali murid TK/KB Al-Mubarak, terimakasih atas kesediaannya untuk membantu menjadi subjek dalam penelitian ini.
9. Anisa'ul Khusniah saudaraku, terimakasih telah membantu melancarkan proses perizinan untuk melakukan penelitian di TK/KB Al-Mubarak.
10. Semua teman-temanku di Fakultas Psikologi Unmuh Jember angkatan 2012, terimakasih atas semangatnya selama ini, sukses ya kawan, semoga ilmu kita bermanfaat.

Jember,04 Agustus2016

Penulis

Amalia Hartanti

Created with

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
INTISARI.....	xv
ABSTRAK .....	xvi
<b>BAB I. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan Penelitian .....	8
C. Manfaat Penelitian .....	8

D. Keaslian Penelitian.....	9
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>14</b>
A. <i>Toilet Training</i> .....	14
1. Definisi <i>Toilet Training</i> .....	14
2. Faktor Pendukung Kesiapan Anak Untuk <i>Toilet Training</i> .....	15
3. Tahapan Dalam <i>Toilet Training</i> .....	16
4. Cara Untuk Melatih <i>Toilet Training</i> .....	17
B. <i>Toilet Training Booklet</i> .....	18
1. Definisi Booklet .....	18
2. <i>Toilet Training Booklet</i> .....	18
3. Isi <i>Toilet Training Booklet</i> .....	19
C. Sosialisasi.....	19
1. Definisi .....	20
2. Sosialisasi <i>Toilet Training Booklet</i> .....	20
D. <i>Motherskills Toilet Training</i> .....	21
1. Definisi Skill .....	21
2. <i>Motherskills Toilet Training</i> .....	23
3. Dimensi <i>Motherskills Toilet Training</i> .....	23
4. Faktor yang Mempengaruhi <i>Toilet Training</i> .....	24
E. Masa Dewasa Dini .....	26
F. Anak Usia 3-4 tahun.....	28
G. Efektifitas Sosialisasi <i>Toilet Training Booklet</i> Terhadap <i>Mother Skills Toilet Training</i> .....	32

H. Hipotesis .....	36
<b>BAB. III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Rancangan Penelitian.....	37
1. Tahap Persiapan .....	37
2. Tahap Pelaksanaan.....	40
3. Tahap Evaluasi.....	41
B. Identifikasi Variabel.....	42
C. Populasi dan Sampel .....	44
D. Defenisi Operasional.....	49
1. <i>Motherskills Toilet Training</i> .....	50
E. Metode Pengumpulan Data.....	51
1. Skala <i>Motherskills Toilet Training</i> .....	52
F. Metode Analisa Data.....	55
G. Keabsahan Alat Ukur.....	55
1. Uji Validitas .....	55
2. Uji Reabilitas.....	56
H. Uji Asumsi .....	57
1. Uji normalitas.....	57
2. Uji homogenitas .....	57
I. Uji Hipotesis .....	58
<b>BAB. IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>60</b>
A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	60

B. Pelaksanaan Penelitian.....	60
C. Gambaran Subjek Penelitian.....	65
D. Analisa Hasil Penelitian.....	66
1. Uji Validitas Alat ukur.....	66
2. Uji Reliabilitas.....	67
3. Uji Asumsi.....	68
a. Uji Normalitas.....	68
b. Uji Homogenitas.....	70
c. Uji Hipotesis.....	70
4. Data Sekunder.....	72
a. Gambaran Cara Ibu Menerapkan <i>Toilet Training Booklet</i> .....	72
b. Prosentase Cara Ibu Menerapkan <i>Toilet Training Booklet</i> .....	73
c. Frekuensi Ibu Melatihkan <i>Toilet Training Booklet</i> .....	74
E. Pembahasan.....	74
<b>BAB. V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>80</b>
A. KESIMPULAN.....	80
B. SARAN.....	81

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Mentah *Pretest* Kelompok Eksperimen

Data Mentah *Pretest* Kelompok Kontrol

Lampiran 2. Data Mentah *Posttest* Kelompok Eksperimen

Data Mentah *Posttest* Kelompok Kontrol

Lampiran 3. Data Mentah Validitas Aitem Skala *Motherskills Toilet Training*

Lampiran 4. Validitas Data Ujicoba

Reliabilitas Data Uji Coba

Lampiran 5. Validitas Data Sesungguhnya

Reliabilitas Data Sesungguhnya

Lampiran 6. Uji Asumsi

Lampiran 7. Uji *Lavene's test*

Uji *One Sample t-test*

Lampiran 8. Skala *Motherskills Toilet Training*

Lampiran 9. Modul Sosialisasi

Lampiran 10. *Toilet Training Booklet*

Lampiran 11. *Leaflet Toilet Training*

Lampiran 12. Surat Kesediaan (*Informed Consent*)

Lampiran 13. Daftar Hadir Peserta Sosialisasi

## DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, Y. (2006). *Hubungan antara pengetahuan ibu tentang Toilet training dengan kecenderungan perilaku BAB dan BAK pada anak usia toddler di Desa Semen Jatisrono Wonogiri*. Yogyakarta : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. <http://thesis.umy.ac.id/datapublik/t19596.pdf> diakses pada 9 Nopember 2015.
- A, Juliana. Dkk. (2014). *Pelaksanaan toilet training pada anak usia 4 – 5 tahun di taman kanak – kanak negeri salimbau*. FKIP UNTAN. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/5040/5154> diakses pada 9 Nopember 2015.
- Atiqah, M. (2007). *Penggunaan toilet training untuk pengenalan pendidikan seks pada anak usia 4-5 tahun TK pembina*. Pontianak : PG-PAUD FKIP Universitas Tanjung Pura.
- Darmawan. F. (2011 ). *Hubungan praktik toilet training ibu dengan kemampuan toilet training anak usia 18 – 36 bulan di desa sriwulan kecamatan sayung kabupaten demak*. UIY : Fakultas Ilmu Kesehatan. <http://www.foxitsoftware.com.pdf> diakses pada 9 Nopember 2015.
- DRC, Rini. (2011). *Hubungan antara tingkat pengetahuan orang tua tentang toilet training dengan kesiapan orang tua dalam toilet training pada anak usia toddler di Puskesmas Gamping I Sleman, Yogyakarta*. <http://www.foxitsoftware.com.pdf> diakses pada 5 Nopember 2015.
- Faidah, E. (2009). *Hubungan antara persepsi dan tingkat pendidikan terhadap sikap ibu tentang toilet training pada anak usia 1-3 tahun di wilayah kelurahan kampung sewu jebres surakarta*. Surakarta: FIKES Unmuh Surakarta.
- Halim, S. (2011). *Perkembangan psikoseksual anak*. <http://kotasatri.com/2011/03/12/teori-perkembangan-psikoseksual-dan-implementasinya-dalam-pendidikan-346946.html>. diakses pada tanggal 19 Oktober 2015.
- Hidayat. (2005). *Hubungan pengetahuan ibu tentang toilet training dengan perilaku ibu dalam melatih toilet training pada anak usia toddler di desa kadokan sukoharjo*. Kartasura : FIK UMS.
- Hurlock, E. (2003). *Psikologi perkembangan edisi kelima suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta : Erlangga.

- Kusumaningrum, A. dkk (2011). *Pengaruh pendidikan kesehatan terhadap perilaku orangtua dalam toilet training toodler*. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Klassen, P. dkk (2006). *The Effectiveness of different methods of toilet training for bowel and bladder control*. Canada : University of Alberta.
- Latipun. (2011). *Psikologi eksperimen edisi kedua*. Malang : UMM Press.
- Natalia, S. (2006). *Pengaruh toilet training terhadap kejadian ISK berulang pada anak perempuan usia 1 – 5 tahun*. Semarang : Program pasca sarjana Magister Ilmu Biomedik dan Program Pendidikan Dokter Spesialis Ilmu Kesehatan Anak Universitas Diponegoro.
- Nurjanah, A.(2014). *Teori Perkembangan kognitif dari Jean Piaget*. <http://edukasi.kompasiana.com/2011/03/12/teori-perkembangan-kognitif-jean-piaget-dan-implementasinya-dalam-pendidikan-346946.html>. Diakses pada tanggal 10 Oktober 2015.
- Nurhayati (2009). *Peningkatan kemampuan asertif remaja putri dalam menolak usikan seksual melalui pelatihan asertif*. Jember : Fakultas Psikologi UNMUH Jember.
- Putra yudita, S. (2013). *Perancangan Promosi Wisata Budaya Kabupaten Tanah Datar dalam Media “Booklet”*. Padang : Program Studi Desain Komunikasi Visual Fakultas Bahasa Dan Seni Universitas Negeri Padang.
- Raharjo, S. (2014). *Uji one sample t – test dengan SPSS*. <http://www.konsistensi.com/2014/03/uji-one-sampel-t-test-dengan-spss.html>. diakses pada 19 April 2016.
- Ratnawati, D. (2014). *Perbedaan kemampuan ibu dalam toilet training toodler berdasarkan status pekerjaan ibu di posyandu jeruk desa tirtomulyo kretek bantul yogyakarta*. Yogyakarta : STIKES Aisyiah.
- Sugiyono. (2011). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman. (2000). *Penggunaan toilet training untuk pengenalan pendidikan seks pada anak usia 4-5 tahun tk pembina*. Pontianak : PG-PAUD FKIP Universitas Tanjung Pura.
- Supartini. (2004). *Hubungan pengetahuan ibu tentang toilet training dengan perilaku ibu dalam melatih toilet training pada anak usia toddler di desa kadokan sukoharjo*. Kartasura : FIK UMS.
- Taniredja, T. dkk. (2014). *Penelitian kuantitatif sebuah pengantar*. Bandung : Alfabeta.

Uyanto, S. (2009). *Pedoman analisis data dengan SPSS*. Yogyakarta : Graha Ilmu.

Created with

