

## DAFTAR PUSTAKA

- Ade, (2007). *Pengaruh metode multisensori dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak Taman Kanak-Kanak (studi eksperimen di TK ABA 52 Semarang*. Fakultas Psikologi. Universitas Diponegoro
- Aminah, Siti. (2013). *Upaya meningkatkan pemahaman huruf vocal melalui media puzzle bagi anak tunagrahita sedang kelas 1/C1 di SLB Kartini Batam*. Vol 1 No 2 Mei 2013
- Fian, Eva & Kurniawati Yuli.(2012). *Pengaruh pendekatan multisensory terhadap cerdasan logika matematika pada anak kelompok A di Taman Kanak-kanak Kabupaten Kendal*. Journal of Early Childhood Education Papers. [Http:journal.unesa.ac.id/sju/index/phi/belia](http://journal.unesa.ac.id/sju/index/phi/belia)
- Hasniati. *Kemampuan mengenal huruf vokal anak tunagrahita Jakarta melalui media gambar*. Volumen 1 Nomor 1 Januari 2013. Diakses pada tanggal 18 November 2014, pukul 15.00 Wib
- Hainstock, E.G. (2002). *Montessori untuk anak prasekolah*. Jakarta. Pustaka Delapresta.
- Latipun. (2006). *Psikologi eksperimen ke-2*. Malang: UMM Press
- Priyanto. Duwi. (2009) *Belajar olah data dengan Spss 17*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta
- Perriani. (2012). *Peningkatan kemampuan anak menganal huruf melalui permainan menguraikan kata di Taman Kanak-kanak Negeri Pembina Agama*. Jurnal Pesona PAUD. Vol 1 No 1
- Ruhaena, Lisnawati. (2015). *Model multisensori solusi stimulasi literasi anak prasekolah*. Jurnal Psikologi Vol 24 , No 1: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Santrock. John. (2007). *Perkembangan anak*. Jakarta: Erlangga
- Susanti. Ike. (2012). *Penerapan metode Montessori dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak di Kelompok Bermain Talenta Kabupaten Bandung*.
- Walgito, Bimo. (2005). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: ANDI Yogyakarta

Winarasunu, T. (2010). *Statistik dalam penelitian psikologi dan pendidikan*,  
Malang: UMM Press