

Pengaruh Metode Multisensori Terhadap Kemampuan Mengingat Huruf Alfabet Pada Siswa Kelompok Bermain Di Sekolah Cahaya Nurani Jember

**Anila Wahyu Sejati¹,
Festa Yumpi², Istiqomah³**

INTISARI

Mengingat huruf merupakan kemampuan pemula dalam tahapan pertama untuk menjadi pembaca pemula, sebelum membaca pemula anak mengingat huruf, karena dengan mengingat huruf anak dapat menyerap setiap informasi yang ada di lingkungan. Selain itu ada fenomena lain yang berkaitan dengan kemampuan mengingat yaitu cara mengingat anak yang berkaitan di Sekolah Cahaya Nurani Jember. Fenomena ini yang membuat peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan “Pengaruh Metode Multisensori Terhadap Kemampuan Mengingat Huruf Alfabet Pada Siswa Kelompok Bermain Di Sekolah Cahaya Nurani”.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Eksperimen dengan desain pretest and posttest grup desain. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara dan observasi serta alat yang digunakan sebagai metode multisensori. Populasi penelitian ini adalah siswa kelompok bermain besar (palaygrup). Teknik pengambilan data menggunakan purposive sampling yaitu data yang sudah ada di lapangan. Teknik analisa menggunakan *One Sampel T-Test*.

Berdasarkan hasil analisa yang diperoleh ada peningkatan kemampuan mengingat huruf pada anak dengan nilai signifikan yang menyatakan bahwa signifikansi $> p=0,05$ sehingga H_0 diterima maka dapat dikatakan korelasi yaitu ada pengaruh metode multisensori terhadap kemampuan mengingat huruf pada anak.

Kata Kunci : Metode Multisensori, Mengingat Huruf

-
1. Peneliti
 2. Dosen Pembimbing I
 3. Dosen Pembimbing II

**Effect of Method multisensory Against ability Considering Letter Alphabet On Students
Preschool Schools Cahaya Nurani Jember**

**Anila Wahyu Sejati¹,
Festa Yumpi², Istiqomah³**

ABSTRACT

Remember letter is the ability of the starters in the stage to become a novice reader, before reading the beginner child remember the letters, because with given the letter a child can absorb any information that is in the neighborhood. In addition there are other phenomena that result with the ability to remember which way to remember the child relating School Cahaya Nurani Jember. This phenomenon makes melakukan researchers interested in the study with "The Influence Of Ability multisensory method Given Alphabet Letter On Preschool Students At School Cahaya Nurani ".

This type of research is pretest design and experiment with design group posstest. Methods of data collection using interviews and observations as well as the tools used as a multisensory method. The study population was a group of students play a large (palaygrup). Menngunakan data retrieval technique purposive sampling data that already exists in the field. Analysis techniques using *One Sample T-Test*.

Based on the analysis results obtained there are enhancing the ability to remember the letters in children with significant values stating that the significance of $> p = 0,05$ so that H_0 is accepted, it can be said that there is a correlation multisensory method influence on the ability to remember the letters in children.

Keywords: multisensory method, Given Letter

-
1. Researcher
 2. Supervisor I
 3. Supervisor II