

BAB I

PENDAHULUAN

1. 1. Latar Belakang

Menciptakan lembaga pendidikan yang bermutu merupakan dambaan bagi setiap tenaga pendidik. Mulai dari penjarangan siswa baru, pemilahan peserta didik yang memiliki kompetensi, bahkan pemberian reward yang dilakukan lembaga pendidikan merupakan salah satu bentuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Kemajuan pendidikan tidak terlepas dari perjalanan teknologi dari masa ke masa yang cepat sekali berkembang. Hampir di setiap bidang sudah beralih dari yang tadinya dilakukan secara manual atau yang membutuhkan tenaga manusia sekarang dilakukan oleh sistem teknologi, dikarenakan banyaknya keuntungan yang didapat dengan pemakaian sistem teknologi dan mesin, walaupun banyak juga kekurangan menggunakan teknologi tersebut, tetapi menggunakan mesin atau sistem lebih fleksible dibandingkan dengan menggunakan manusia atau secara manual. Prestasi belajar sebuah bukti keberhasilan belajar atau kemampuan siswa dalam melakukan kegiatannya sesuai dengan bobot yang dicapainya (Sunarto: 1996 ; 162).

Menentukan siswa yang berprestasi memerlukan pertimbangan. Manfaat yang di terima dari pemilihan siswa berprestasi adalah mendapatkan siswa yang tepat berdasarkan kriteria-kriteria yang telah ditetapkan. Untuk menentukan siswa berprestasi di Madrasah Tsanawiyah Tangsil Wetan Wonosari Bondowoso menjadi suatu proses yang rumit karena banyak peluang untuk membuat keputusan yang tidak sesuai karena penilaian hanya berdasarkan subyektifitas saja

Jadi kemungkinan besar siswa yang dipilih tidak sesuai standar yang di harapkan dan tidak di peroleh calon siswa berprestasi. Untuk menentukan siswa berprestasi biasanya dilakukan Di setiap sekolah/madrasah dengan tujuan mengevaluasi hasil belajar siswa-siswinya

selama satu tahun. Untuk itu di lakukan Pemilihan siswa berprestasi di Madrasah Tsanawiyah Manbaul Ulum dilakukan agar mengapresiasi siswa yang berprestasi untuk lebih termotivasi agar lebih berprestasi Dan untuk siswa yang lain agar terpacu untuk lebih giat dan aktif dalam kegiatan belajar.

Untuk menentukan siswa berprestasi agar lebih aktual maka digunakan metode *Simple Additive Weighting* (SAW) yang digunakan untuk mencari alternatif optimal dari sejumlah alternatif dengan kriteria yang ditentukan. Metode ini juga sering disebut dengan metode penjumlahan terbobot.

Berdasarkan permasalahan di atas, maka akan dibuat sebuah sistem dengan judul **“Sistem Pendukung Keputusan Menggunakan Metode Simple Additive Weighting (SAW) Untuk Menentukan Siswa Berprestasi Di MTs Manbaul Ulum Tangsi Wetan Bondowoso”**. Sistem tersebut merupakan sebuah sistem pemilihan siswa Berprestasi dimana proses pemilihan tersebut dilakukan berdasarkan nilai-nilai yang dimiliki siswa.

1. 2. Rumusan Masalah

Berdasarkan dari pemaparan di atas, penulis dapat menentukan sebuah rumusan masalah yaitu ;

Bagaimana Menerapkan Pendukung Keputusan Dengan Menggunakan SAW untuk pemilihan siswa berprestasi pada Madrasah Tsanawiyah Manbaul Ulum Tangsil Wetan Wonosari Bondowoso

1. 3. Batasan Masalah

Untuk menghindari keluasan masalah dalam penulisan skripsi ini, maka peneliti fokus akan memberikan batasan-batasan masalah sebagai berikut ;

1. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode *Simple Additive Weighting* (SAW) untuk menentukan siswa berprestasi.
2. Kriteria yang digunakan dalam proses pemilihan siswa berprestasi menggunakan kriteria yang terdapat pada nilai ekstrakurikuler, absensi,

nilai raport sekolah, dan nilai kepribadian pada siswa kelas VII MTs Manbaul Ulum Tangsil Wetan Wonosari Bondowoso.

3. Data yang digunakan adalah siswa kelas VII yang akan naik Ke kelas VIII Tahun 2015

1. 4. Tujuan Penelitian

Dalam penulisan ini akan memberikan sebuah tujuan penelitian yaitu menjelaskan proses dan mendeskripsikan tentang bagaimana menerapkan pendukung keputusan dengan SAW untuk pemilihan siswa berprestasi pada MTs Manbaul Ulum Bertujuan untuk mencari siswa yang berprestasi dengan berbagai kriteria yang telah ditetapkan melalui metode simple additive weighting.

1. 5. Manfaat Penelitian

Dari hasil penelitian ini, penulis sangat mengharap akan memberikan kontribusi khazanah dan referensi keilmuan, baik bagi lembaga pendidikan, guru, dan stakeholder terkait. Sehingga ada tindak lanjut. Diantara manfaat yang bisa dihasilkan adalah sebagai berikut ;

a. Bagi Lembaga Pendidikan

Sebagai bahan masukan bagi lembaga-lembaga pendidikan agar lebih cenderung meningkatkan motivasi belajar siswa, serta memberdayakan pengembangan media pembelajaran dalam menyampaikan materi pelajaran kepada siswa.

b. Bagi Guru/Tenaga Pendidik

Mengimplementasikan metode-metode pembelajaran dengan berbagai inovasi untuk meningkatkan profesionalitas tenaga pendidik.

c. Bagi Peserta Didik

Sebagai upaya untuk meningkatkan semangat belajar melalui pemanfaatan media pembelajaran. Sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai dengan maksimal.