

ABSTRAK

Muhtarromah, Naning. 2021. *Eksplorasi Matematika Berbasis Budaya pada Display Buah-buahan di Kabupaten Jember*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing : (1) Dr. Christine Wulandasi S, M.Pd. (2) Abdul Jalil, M.Pd.

Kata Kunci : Eksplorasi, budaya, *display*, buah-buahan, matematika.

Eksplorasi matematika berbasis budaya merupakan salah satu dari bahasan matematika. Hal ini menjadi tren karena melibatkan budaya yang ada. Analisis keterkaitan budaya dengan matematika menjadi lebih menarik untuk dijadikan pembahasan pada pembelajaran matematika. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan menggali informasi lebih dalam terkait adanya konsep matematis pada *display* buah-buahan.

Masalah pada penelitian ini adalah (1) Bagaimana eksplorasi matematika berbasis budaya pada *display* pedagang buah-buahan ? (2) Bagaimana implementasi eksplorasi konsep matematis *display* buah-buahan yang dihasilkan ?. Dengan demikian terdapat dua tujuan penelitian yang disimpulkan bahwa untuk mendeskripsikan hasil eksplorasi konsep matematis pada *display* buah-buahan dan bentuk implementasinya. Pelaksanaan penelitian dilakukan pada 22 April 2021. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Pendekatan yang digunakan merupakan pendekatan etnografi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan instrumen yang digunakan meliputi lembar observasi, pedoman wawancara dan pedoman uji coba contoh soal.

Hasil eksplorasi yang didapatkan adalah beberapa pola-pola *display* dan aktivitas penjualan buah-buahan yang terdapat konsep matematisnya. Pada pola-pola *display* mengandung konsep barisan dan deret, pola-pola tersebut diantaranya berupa tumpukan bervolume, tumpukan pada papan miring dan tumpukan melingkar. Sedangkan pada bentuk tempat/meja *display* terdapat konsep bangun datar yang meliputi luas dan keliling. Selain itu, pada aktivitas penjualan juga terdapat konsep matematis yaitu persamaan linier.

Beberapa konsep matematika pada *display* dan aktivitas penjualan buah tersebut dapat menjadi referensi baru tentang matematika berbasis budaya pada aktivitas sehari-hari. Selain itu, pembelajaran matematika akan menjadi lebih variatif dan realistis terhadap aktivitas disekitar siswa. Dengan demikian, menjadi penting pula kedepannya untuk adanya eksplorasi matematika berbasis budaya pada objek yang lain, agar lebih berkembang dan memiliki banyak bahan ajar matematika berbasis budaya yang dapat digunakan pada pembelajaran matematika.