

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh beberapa kesenjangan atau perbedaan hasil penelitian dengan pendapat ahli, juga didukung data hasil evaluasi kinerja guru SMK Swasta di Bondowoso menunjukkan bahwa capaian indikator kinerja guru tidak optimal hingga 100%, bahkan cenderung jauh dari target yang seharusnya.. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui secara langsung maupun tidak langsung pengaruh kompetensi guru dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru melalui motivasi kerja sebagai variabel *intervening* pada guru SMK Swasta di Kabupaten Bondowoso. Jumlah populasi penelitian ini adalah 331 pegawai, sedangkan jumlah sampel adalah 181 dengan menggunakan Teknik *proportional sampling*. Teknik analisis yang digunakan adalah *Structural Equation Model* (SEM) dengan menggunakan WarpPLS 5.0. Hasil analisis data menunjukkan bahwa kompetensi guru dan lingkungan kerja berpengaruh signifikan terhadap motivasi kerja, kompetensi guru, lingkungan kerja serta motivasi kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru, kompetensi guru dan lingkungan kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru melalui kepuasan kerja sebagai variable *intervening*,

Kata Kunci : kompetensi guru, lingkungan kerja, motivasi kerja dan kinerja guru

ABSTRACT

This research is motivated by several gaps or differences in research results with expert opinions, also supported by data from the evaluation of the performance of private vocational school teachers in Bondowoso showing that the achievement of teacher performance indicators is not optimal up to 100%, even tends to be far from the expected target. This is to find out directly or indirectly the influence of teacher competence and work environment on teacher performance through work motivation as an intervening variable for private vocational school teachers in Bondowoso Regency. The total population of this study was 331 employees, while the number of samples was 181 using proportional sampling technique. The analysis technique used is the Structural Equation Model (SEM) using WarpPLS 5.0. The results of data analysis show that teacher competence and work environment have a significant effect on work motivation, teacher competence, work environment and work motivation have a significant effect on teacher performance, teacher competence and work environment have a significant effect on teacher performance through job satisfaction as an intervening variable,

Keywords: *teacher competence, work environment, work motivation and teacher performance*