

## PENGARUH RESISTENSI TERHADAP PERILAKU DISIPLIN PADA SISWA-SISWI SMA MUHAMMADIYAH 3 JEMBER

Imarina S.<sup>1</sup> Erna Ipak<sup>2</sup>  
Iin Ervina<sup>3</sup>

### INTISARI

Sekolah yang merupakan faktor penentu bagi perkembangan kepribadian siswa baik dalam proses pembentukan cara berfikir, bersikap, maupun berperilaku. Kenyataannya sekolah masih terkendala oleh pelanggaran yang dilakukan siswa-siswi sebagai bentuk upaya resistensi terhadap peraturan sekolah hal ini dipengaruhi faktor perkembangan remaja yang mengalami tahapan masa menentang (*trotzalter*) dan didukung pula oleh faktor dukungan sosial yang dilakukan untuk kekompakan bersama, loyalitas, rasa percaya dan kesenangan bersama teman seangkatan. Resistensi sebagai bentuk penolakan menjadi penghambat terjadinya perilaku disiplin yang mana disiplin memiliki tujuan yang baik untuk siswa-siswi yakni untuk membentuk karakter pribadi individu yang mampu mengendalikan diri serta mampu menghormati dan mematuhi peraturan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Muhammadiyah 3 Jember pada siswa siswi kelas XI dan XII. Subjek penelitian digunakan sejumlah 242 siswa dengan menggunakan teknik *Stratified Random Sampling*. Penelitian ini menggunakan skala Resistensi dan Skala Perilaku Disiplin dengan menggunakan model *Semantic Differential*.

Hasil ini dapat dilihat dari nilai Sig. = 0,224 > 0,05 yang menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan antara *Resistensi* dengan *Perilaku kedisiplinan* dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,079 yang diinterpretasikan bahwa hubungan kedua variabel penelitian ada di kategori lemah dengan kontribusi variabel sebesar 0,6% pada variabel bebas yakni resistensi terhadap variabel Y dan 99,4% lainnya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain diluar variabel X.

### **Kata Kunci : Resistensi, Perilaku Disiplin**

1. Peneliti
2. Dosen Pembimbing 1
3. Dosen Pembimbing 2

# EFFECT OF RESISTANCE OF DISCIPLINE BEHAVIOR IN STUDENTS SMA Muhammadiyah 3 JEMBER

Imarina S.<sup>1</sup> Ipak Erna<sup>2</sup>  
Iin Ervina<sup>3</sup>

## ABSTRACT

*School which is the deciding factor for the development of personality of students in both the process of formation of the way of thinking, acting, and behaving. In fact the school is still plagued by abuses committed students as an effort of resistance to school rules it is influenced by factors of adolescent development that is experiencing the stage of time against (trotzalter) and supported by a factor of social support do for compactness together, loyalty, trust and pleasure together with classmates. Resistance as a form of rejection become an obstacle to the behavior of the discipline in which the discipline has good for students that is to form the character of private individuals who are able to control them selves and be able to respect and comply with regulations.*

*The research was conducted in SMA Muhammadiyah 3 Jember on students of class XI and XII. Subject of the study used a number of 242 students by using technique. stratified random sampling this study uses a scale of Resistance and Social Support Scale Prilku by using Semantic Differential models.*

*These results can be seen from the Sig. = 0.224 > 0.05, which indicates that there is no significant influence of Resistance the by Behavior discipline with correlation coefficient of 0.079 which is interpreted that the relations between the two variables of the study in the weak category with a contribution of 0.6% variable on the independent variable resistance Y and 99.4% are influenced by other factors outside of the variable X.*

---

### **Keywords: Resistance, Behavior Discipline**

1. Researcher
2. Supervisor 1
3. Supervisor 2