

PENGGUNAAN SUFIKS PADA KARANGAN NARASI MAHASISWA THAILAND

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Oleh

Wanmuminah Wae-arlee
NIM 1710221047

UNIVERSITAS MUHAMMDIYAH JEMBER

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

2021

PENGGUNAAN SUFIKS PADA KARANGAN NARASI MAHASISWA THAILAND



2021



MOTTO

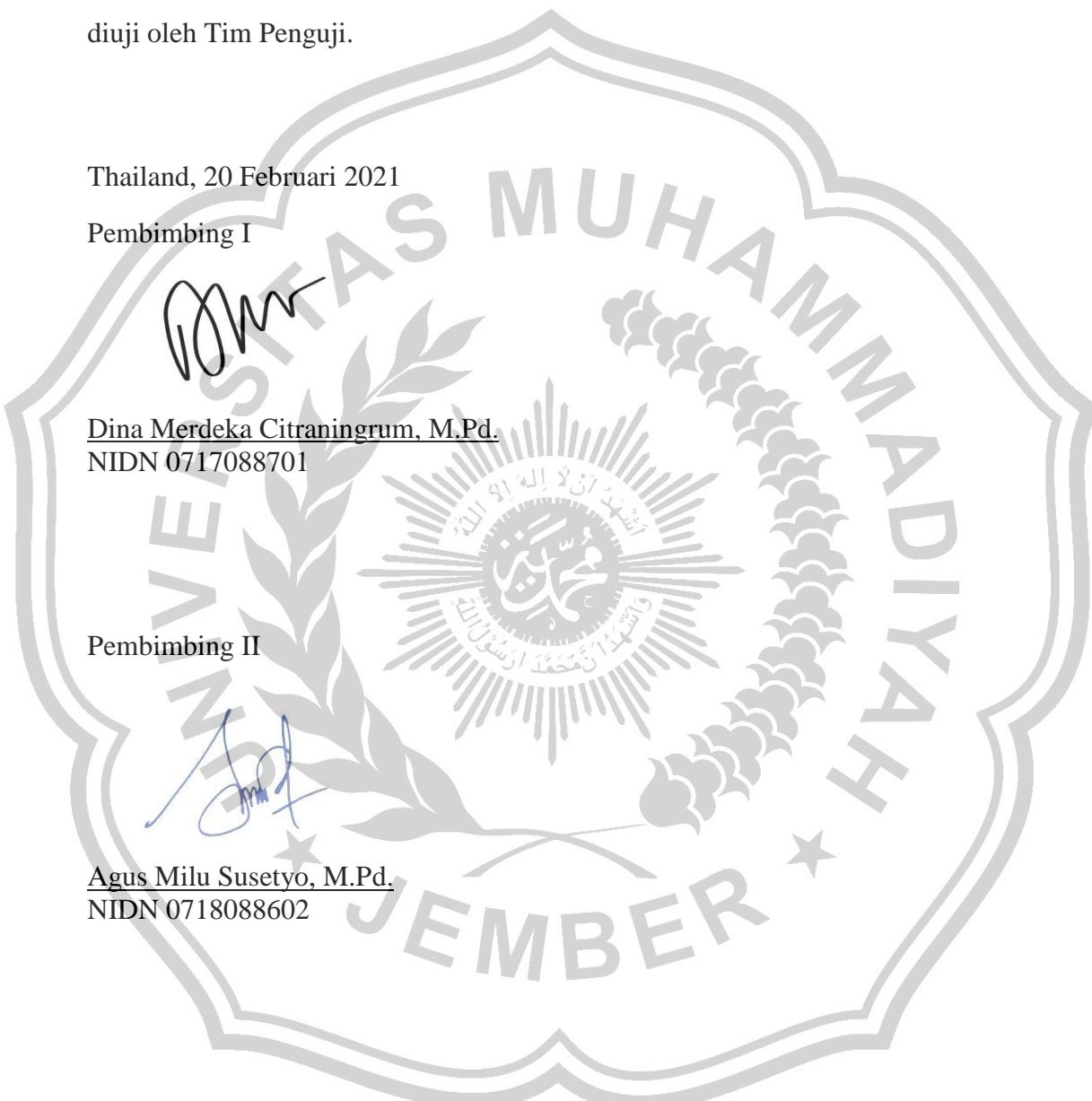
"Hiduplah seperti pohon kayu yang lebat buahnya; hidup di tepi jalan dan dilempari orang dengan batu, tetapi dibalas dengan buah."

(*Abu Bakar Sibli*)



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Wanmuminah Wae-arlee ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Pengaji.

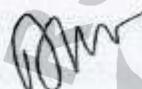


HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Wanmuminah Wae-arlee ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 1 Juli 2021.

Dewan Pengaji,


Yerry Mijanti, S.S., M.Pd
NIDN 0709108101


Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd.
NIDN 0717088701


Agus Milu Susetyo, M.Pd.
NIDN 0718088602

Ketua

Anggota

Mengetahui,
Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes.
NIP. 1964111411991031003

PRAKKATA

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT. Berkat dan rahmat-Nya, penulisan dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini memuat tentang sufiks dalam teks narasi karya Mahasiswa Thailand. Sufiks yang ditemukan meliputi 5 jenis yaitu: verba besufiks-kan, verba bersufiks-i, nomina bersufiks-an, nemina bersufiks-nya, dan ajektiva bersufiks-an.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Thailand, 20 Februari 2021

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini merupakan bukti terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Hanafi, M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Agus Milu Susetyo, M.Pd, selaku Ketua Program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah sabar dalam memberikan arahan serta masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Agus Milu Susetyo, M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah sabar dalam memberikan arahan serta masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Semua dosen Pendidikan Bahasa dan Sastar Indoensia Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Staf pengajaran FKIP Uuniversitas Muhammadiyah Jember.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu disampaikan terimakasih atas semua bantuan serta bimbingannya.

Thailand, 20 Februari 2021

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat saya persembahkan kepada:

1. Bapak Wan-uzing Wae-arlee dan Ibu Siyah Samo selaku orangtua yang telah membesarkan penulis, memberikan bimbingan, dorongan, motivasi, dan segala hal dalam proses mendidik penulis selama ini.
2. Semua guru dalam pendidikan formal, dalam hal ini guru TK, SD, SMP, SMA, dan dosen Universitas Muhammadiyah Jember
3. Badan alumni, yang memberi kesempatan kepada saya bisa berkuliah di Universitas Muhammadiyah Jember sampai lulus.
4. Tujuh saudara kandung, yang selalu memotivasi dalam setiap langkah.
5. Semua sahabat dari kelas B. Terima kasih atas dukungan serta semangat yang kalian berikan.
6. Semua sahabat dari Thailand. Terima kasih atas dukungan serta semangat yang kalian berikan.
7. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
PENGANKATA	vi
UNGKAPAN TERIMAKASIH	vii
PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Asumsi Penelitian	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	8
1.7 Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Kajian Morfologi	10
2.1.1 Pengertian Morfologi	10
2.1.2 Proses Morfologi	12
2.2 Pengertian Afiksasi	12
2.3 Sufiks	13
2.3.1 Verba Bersufiks –kan	13
2.3.2 Verba Bersufiks –I	16
2.3.3 Nomina Bersufiks –an	19
2.3.4 Nomina Bersufiks –nya	22
2.3.5 Dasar Ajektiva Bersufiks –an	23
2.4 Pengertian Narasi	23
2.4.1 Contoh Karangan Narasi	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Jenis Penelitian	27
3.2 Data Penelitian	28
3.3 Sumber Data	28
3.4 Lokasi Penelitian	29

3.5 Teknik Pengumpulan Data	29
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	30
3.7 Teknik Analisis Data	31
3.8 Teknik Pengujian Kesahihan Data	33
BAB IV PAPARAN DATA	36
4.1 Verba Bersufiks –kan	36
4.1.1 Bersufiks –kan memiliki makna gramatikal ‘jadikan’	37
4.1.2 Bersufiks –kan memiliki makna gramatikal ‘lakukan akan’ ..	37
4.2 Verba Bersufiks –I	38
4.2.1 Bersufiks –i berpola tambahan	39
4.2.2 Bersufiks –i memiliki makna gramatikal ‘merasa sesuatu pada	40
4.2.3 Bersufiks –i memiliki makna gramatikal ‘lakukan pada’	40
4.3 Verba Bersufiks –an	40
4.3.1 Bersufiks –an memiliki makna gramatikal ‘hal me- (dasar)’ ..	41
4.3.2 Bersufiks –an memiliki makna gramatikal ‘yang di (dasar)’ ..	41
4.3.3 Bersufiks –an memiliki makna gramatikal ‘tiap-tiap	42
4.4 Verba Bersufiks –nya	44
4.4.1 Bersufiks –nya memiliki makna gramatikal ‘hal’	44
4.4.2 Bersufiks –nya memiliki makna gramatikal ‘penegasan’	44
4.5 Dasar adjektiva bersufiks –an	46
4.5.1 Dasar ajektiva dengan sufiks –an bukanlah berkategori ajektiva	46
BAB V PEMBAHASAN	47
5.1 Verba Bersufiks –kan	47
5.1.1 Bersufiks –kan memiliki makna gramatikal ‘jadikan’	48
5.1.2 Bersufiks –kan memiliki makna gramatikal ‘lakukan akan’ ..	51
5.2 Verba Bersufiks –I	55
5.2.1 Bersufiks –i berpola tambahan	56
5.2.2 Bersufiks –i memiliki makna gramatikal ‘merasa sesuatu pada’	59
5.2.3 Bersufiks –i memiliki makna gramatikal ‘lakukan pada’	59
5.3 Verba Bersufiks –an	61
5.3.1 Bersufiks –an memiliki makna gramatikal ‘hal me- (dasar)’ ..	62
5.3.2 Bersufiks –an memiliki makna gramatikal ‘yang di (dasar)’ ..	62
5.3.3 Bersufiks –an memiliki makna gramatikal ‘tiap-tiap	64
5.4 Verba Bersufiks –nya	70
5.4.1 Bersufiks –nya memiliki makna gramatikal ‘hal’	70
5.4.2 Bersufiks –nya memiliki makna gramatikal ‘penegasan’	71
5.5 Dasar adjektiva bersufiks –an	75
5.5.1 Dasar ajektiva dengan sufiks –an bukanlah berkategori ajektiva	75
BAB VI PENUTUP	77
6.1 Kesimpulan	77
6.2 Saran	78

DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	81



DAFTAR TABEL

Tabel

halaman

1.1 Tabel Analisis Data	31
-------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian	81
2. Lembar Validitas Data.....	83
3. Hasil Gambar.....	92
4. Pernyataan Keaslian Tulisan	103
5. Riwayat Hidup	104
6. Tamplate Artikel	105

