

**POLA BERPIKIR REFLEKTIF SISWA DALAM MENYELESAIKAN
MASALAH MATEMATIKA BERDASARKAN KEMAMPUAN
MENGHAFAL AL-QUR'AN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember untuk memenuhi
salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Matematika**

Oleh

**Yukhlita Khaulida
1710251009**

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2021**



MOTTO

عَنْ ابْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ وَالْحَسَنَةُ عَشْرُ أُمْتَالِهَا لَا أَقُولُ الْم حَرْفٌ وَلَكِنْ أَلِفٌ وَلَامٌ حَرْفٌ وَمِيمٌ حَرْفٌ. (رواه الترمذي وقال هذا حديث حسن صحيح غريب اسنادا والدارمي)

Dari Ibnu Mas'ud RA berkata bahwa Rasulullah bersabda, "Barangsiapa membaca satu huruf dari Kitab Allah, maka baginya satu hasanah (kebaikan) dan satu hasanah itu sama dengan sepuluh kali lipatannya. Aku tidak mengatakan Alif Lam Mim itu satu huruf, tetapi alif satu huruf, lam satu huruf dan mim satu huruf." (HR. Tirmidzi).



LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Yukhlita Khaulida ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember, 18 Juni 2021

Pembimbing I



Narul Imamah Ah. M.Si
NIDN. 0712048506

Pembimbing II



Dr. Christine Wulandari S.N, M.Pd
NIDN. 0717028302

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Yukhlita Khaulida ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Juni 2021.

Dewan Penguji,



Lady Agustina, M.Pd
NIDN. 0722088102

Ketua



Nurul Imamah Ah, M.Si
NIDN. 0712048506

Sekretaris



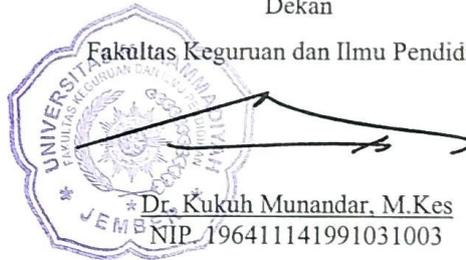
Dr. Christine Wulandari S.N, M.Pd
NIDN. 0717028302

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes
NIP. 196411141991031003

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah. Berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Pola Berpikir Reflektif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Kemampuan Menghafal Al-Qur’an” dengan membuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi penutup.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

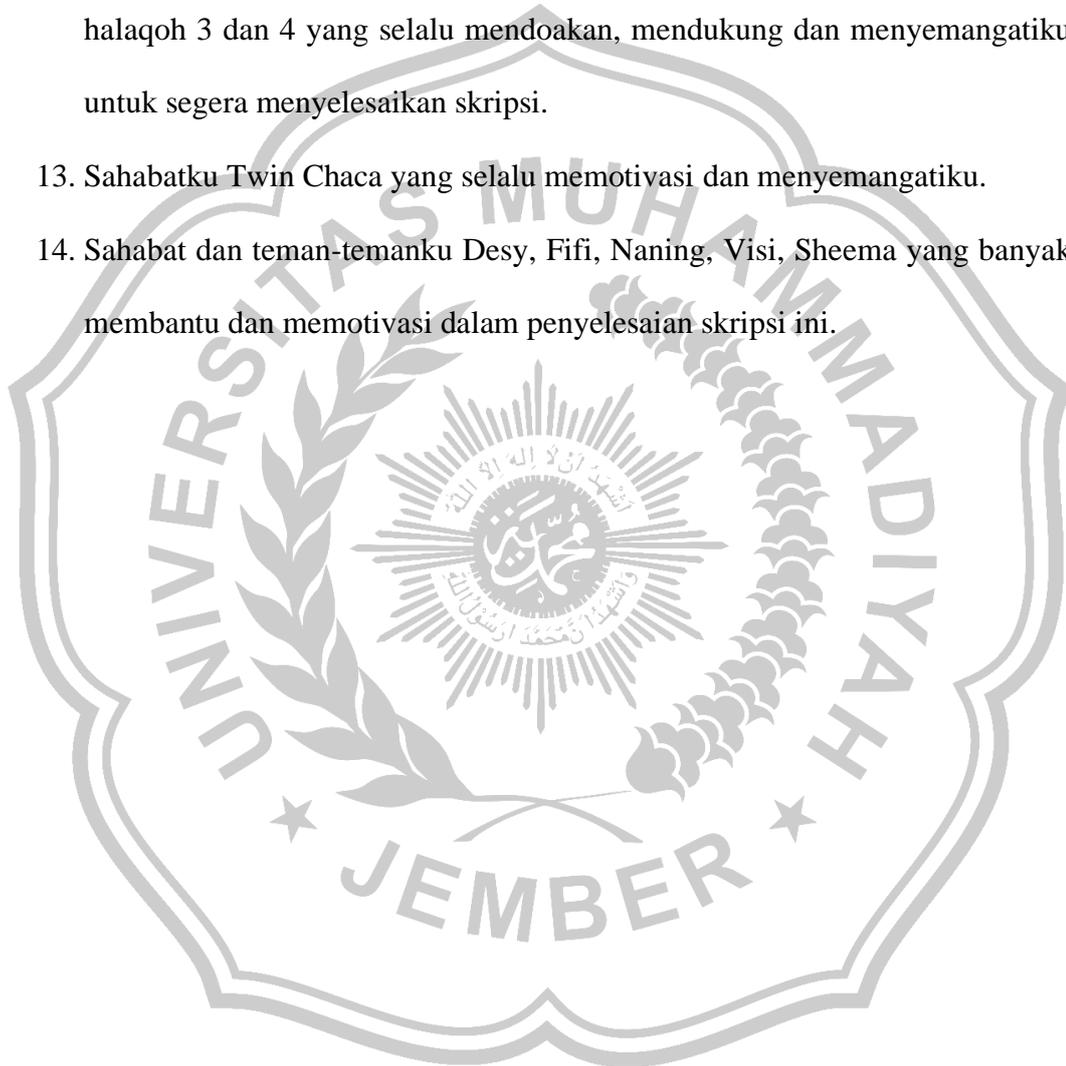
Jember, 18 Juni 2021
Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkapkan syukur kehadiran Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala upaya, bimbingan dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

1. Dr. Kukuh Munandar, M.Kes., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Ibu Yoga Dwi Kusuma Ningtyas, M.Sc., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Ibu Nurul Imamah Ah, M.Pd dan Ibu Dr. Christine Wulandari S.N., M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Chusnul Khotimah Galatea, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik angkatan 2017
5. Semua dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Orang tua dan keluarga yang selalu mendukung dan mendoakan saya setiap waktu.
8. Teman-teman Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2017.
9. Kepala sekolah dan dewan guru putri SMP Adh Dhuha Jember.

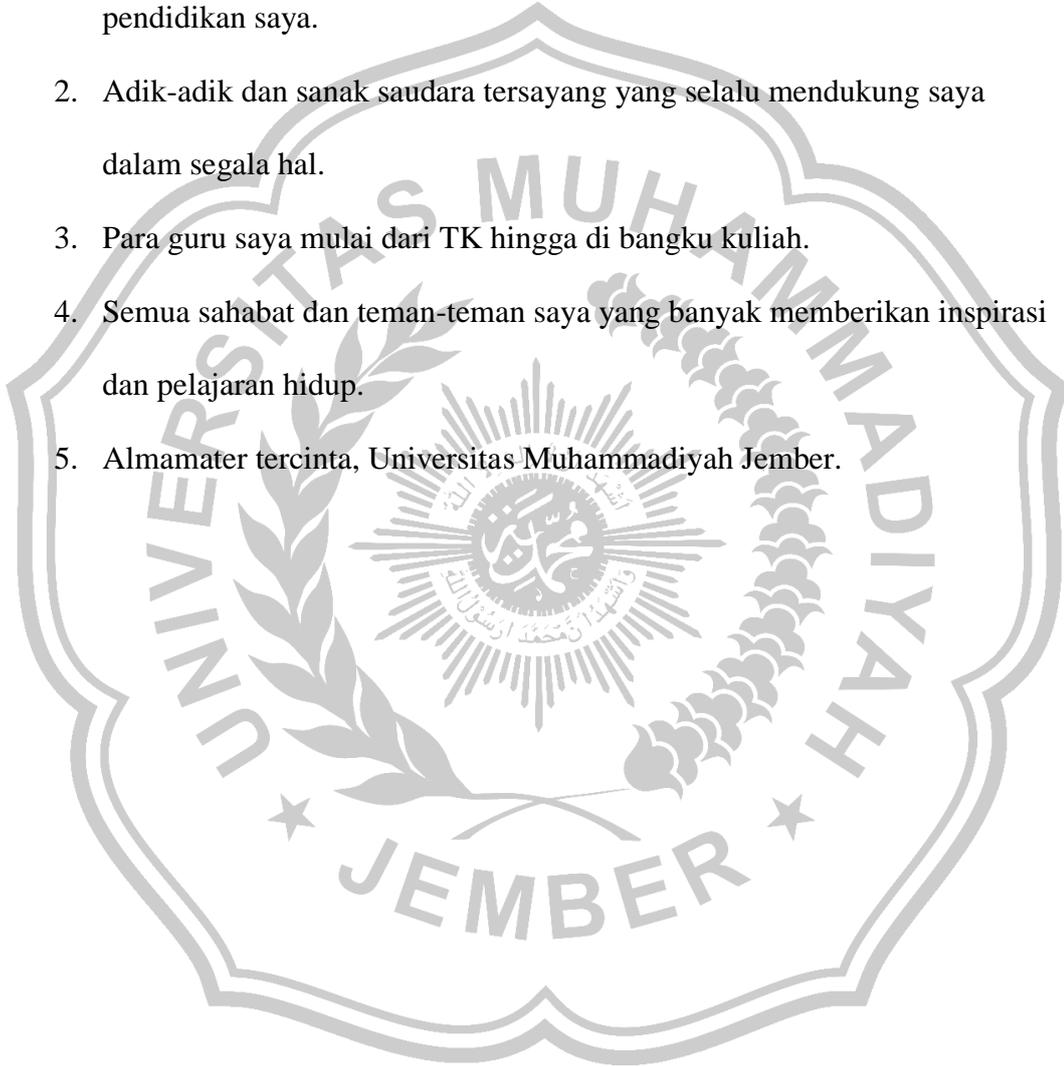
10. Ustadzah Qisthiyah Karimah dan ustadzah Faijatul Ma'rifah yang telah membantu dan memberikan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Patner terbaikku Nabila Farihatul Karimah yang selalu ada dan banyak membantuku dalam segala hal.
12. Santriwati SMP Adh Dhuha kelas 8 boarding, kelas 9 boarding dan anak-anak halaqoh 3 dan 4 yang selalu mendoakan, mendukung dan menyemangatiku untuk segera menyelesaikan skripsi.
13. Sahabatku Twin Chaca yang selalu memotivasi dan menyemangatiku.
14. Sahabat dan teman-temanku Desy, Fifi, Naning, Visi, Sheema yang banyak membantu dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini.



PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Bapak dan ibu saya tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam pendidikan saya.
2. Adik-adik dan sanak saudara tersayang yang selalu mendukung saya dalam segala hal.
3. Para guru saya mulai dari TK hingga di bangku kuliah.
4. Semua sahabat dan teman-teman saya yang banyak memberikan inspirasi dan pelajaran hidup.
5. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.



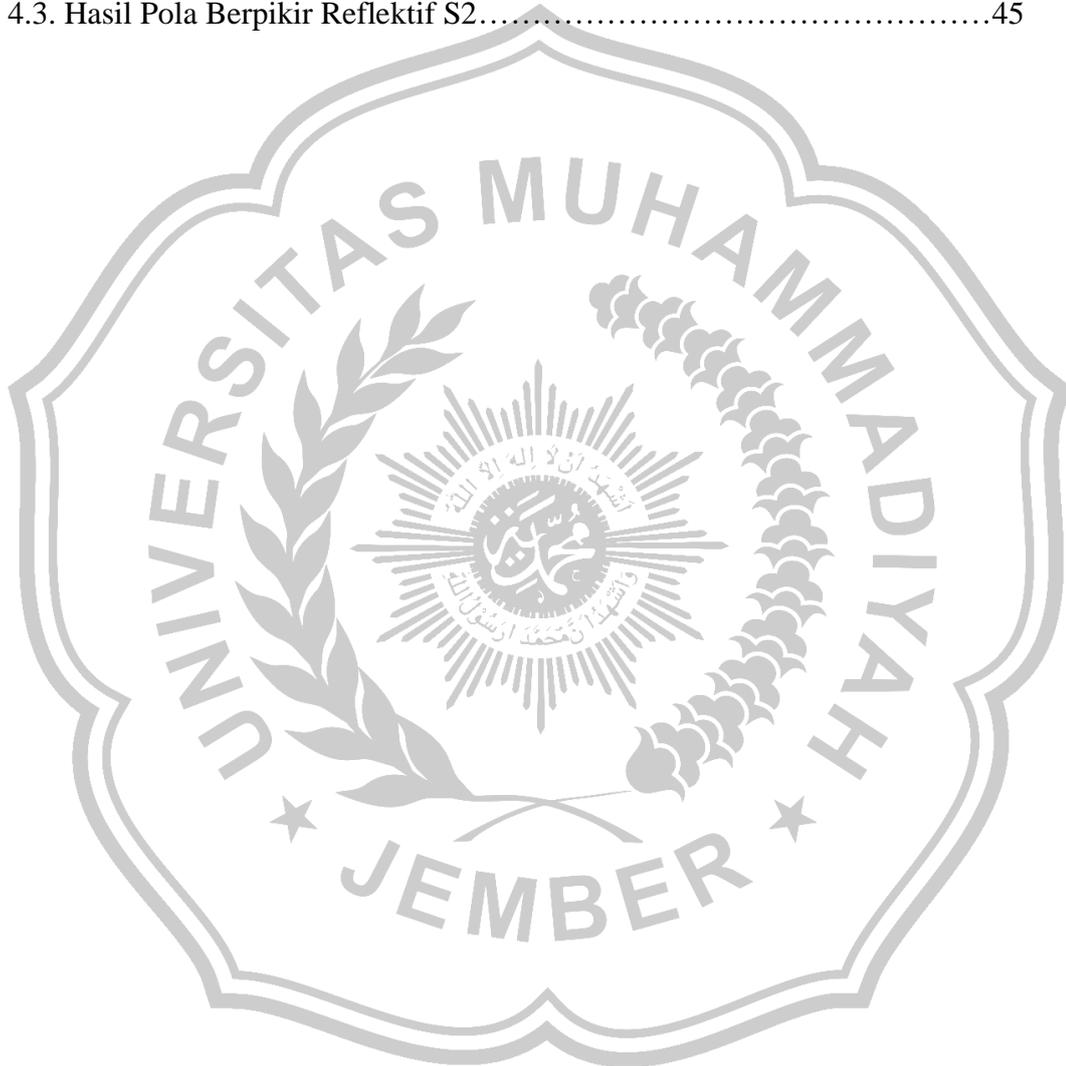
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN MOTTO	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UNGKAPAN TERIMAKASIH	vii
PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Fokus Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Pola Berpikir Reflektif	8
2.1.1 Pengertian Pola Berpikir.....	8
2.1.2 Berpikir Reflektif.....	9
2.1.3 Pola Berpikir Reflektif.....	11
2.2 Masalah Matematika	14
2.3 Kemampuan Menghafal Al-Qur'an.....	17
2.3.1 Pengertian Menghafal Al-Qur'an	17
2.3.2 Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	17
2.4 Penelitian Tentang Berpikir Reflektif dan Menghafalkan Al-Qur'an	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Jenis Penelitian	21
3.2 Data Penelitian.....	21
3.3 Sumber Penelitian.....	22
3.3.1 Data Primer.....	22
3.3.2 Data Sekunder.....	22

3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	23
3.4.1 Tempat Penelitian	23
3.4.2 Waktu Penelitian.....	23
3.5 Subjek Penelitian	24
3.6 Teknik Pengumpulan Data	26
3.6.1 Tes	26
3.6.2 Wawancara	26
3.7 Instrumen Penelitian.....	26
3.7.1 Instrumen Utama	26
3.7.2 Soal Tes	27
3.7.2.1 Tes Lisan	27
3.7.2.1 Tes Tulis.....	27
3.7.3 Pedoman Wawancara.....	27
3.8 Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	30
4.1 Hasil Tes Lisan Tahfidz Siswa	30
4.2 Hasil Tes Tulis dan Wawancara	31
4.2.1 Data Tes Tulis dan Wawancara S1 terhadap Soal 1	32
4.2.2 Data Tes Tulis dan Wawancara S1 terhadap Soal 2	35
4.2.3 Data Tes Tulis dan Wawancara S2 terhadap Soal 1	38
4.2.4 Data Tes Tulis dan Wawancara S2 terhadap Soal 2	41
BAB V PEMBAHASAN.....	46
BAB VI PENUTUP.....	51
6.1 Kesimpulan.....	51
6.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53

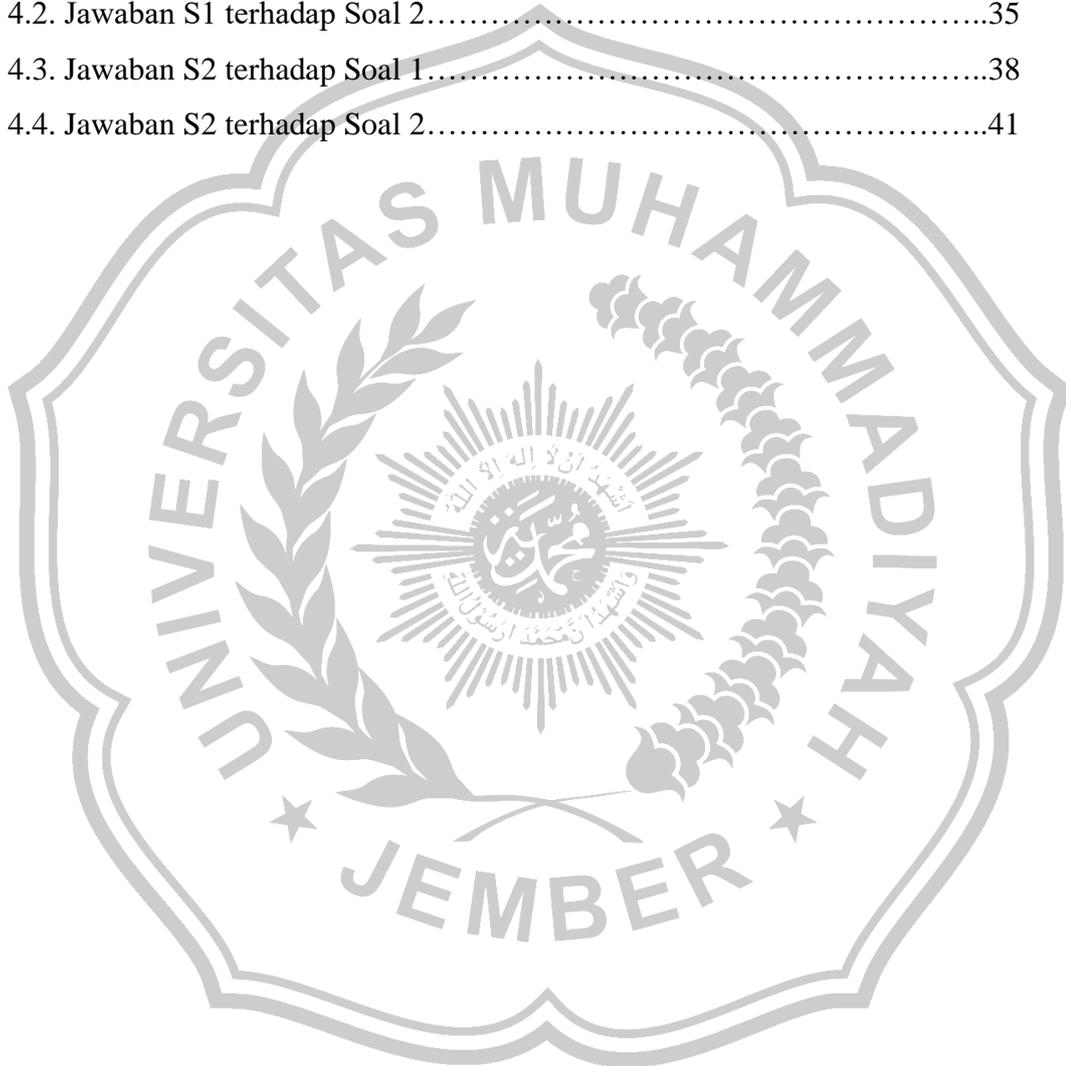
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1. Hasil Data Tes Lisan Tahfidz.....	30
4.2. Hasil Pola Berpikir Reflektif S1.....	44
4.3. Hasil Pola Berpikir Reflektif S2.....	45



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.2. Teknik Pemilihan Subjek Penelitian	25
4.1. Jawaban S1 terhadap Soal 1.....	32
4.2. Jawaban S1 terhadap Soal 2.....	35
4.3. Jawaban S2 terhadap Soal 1.....	38
4.4. Jawaban S2 terhadap Soal 2.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	56
2. Kisi-Kisi Soal Tes Tulis.....	58
3. Soal Tes Tulis.....	60
4. Kunci Jawaban.....	61
5. Lembar Validasi Soal Tes Tulis.....	63
6. Kisi-Kisi Soal Tes Lisan.....	65
7. Soal Tes Lisan Tahfidz.....	66
8. Rubrik Penilaian Tes Lisan Tahfidz.....	67
9. Lembar Validasi Rubrik Penilaian Tes Lisan.....	68
10. Pedoman Wawancara.....	70
11. Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	71
12. Lembar Validasi Soal Tes Tulis.....	73
13. Lembar Validasi Soal Tes Tulis.....	75
14. Lembar Validasi Soal Tes Tulis.....	77
15. Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	79
16. Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	81
17. Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	83
18. Lembar Validasi Rubrik Penilaian Tes Lisan.....	85
19. Lembar Validasi Rubrik Penilaian Tes Lisan.....	87
20. Lembar Validasi Rubrik Penilaian Tes Lisan.....	89
21. Hasil Jawaban Tes Tulis S1.....	91
22. Hasil Jawaban Tes Tulis S2.....	92
23. Hasil Penilaian Tes Lisan S1.....	93
24. Hasil Penilaian Tes Lisan S2.....	94
25. Rekapitulasi Penilaian Tes Lisan Subjek.....	95
26. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan.....	96
27. Surat Keterangan Penelitian.....	97
28. Riwayat Hidup.....	98
29. Dokumentasi Penelitian.....	99