

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, J. (2018, November 20). *Islamic Character Development*. Retrieved from Berpikir Reflektif | Reflective Thinking: <https://ahmadbinhanbal.wordpress.com/>
- Aldisar, M. Y. (2019). Penerapan model tasmi' dan muroja'ah dalam pelaksanaan menghafal Al-Qur'an santri madrasah huffadz pondok pesantren ak-munawwir krapyak yogyakarta. *Skripsi*.
- Aloia, M., Pasquale, B. P., & Aloia, P. (2011). *Rescuer Mindset*. March Baby Publishing.
- Anisah, & Lastuti, S. (2018). Pengembangan Bahan Ajar berbasis HOTS untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa. *Kreano*, 192.
- Auliya, N. N. (2018). Etnomatematika Kaligrafi Sebagai Sumber Belajar Matematika di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 77-83.
- Ayuliana, R. T. (2020). Teknik Konsentrasi Untuk Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Pada Usia Dewasa di Pondok Pesantren Al-Qur'an Nurul Qur'an Malang. 34.
- Choy, C., & Oo, P. S. (2012). Reflective thinking and teaching practices: A precursor for incorporating critical thinking into the classroom. *International Journal of Instruction*, Vol.5, No.1.
- Fang, A. C., Li, W.-y., & Cao, J. (2011). In Search of Poetic Discourse of Classical Chinese Poetry : An Imagery Bsed Stylistic Analysis of Liu Yang and Su Shi. *Journal of Linguistics and Language Behavior*, Vol. 2, No. 2.
- Fatmahanik, U. (2018). Pola Berfikir Reflektif Ditinjau dari Adversity Quotient. *Kodifikasia, Volume, 12 No. 2*.
- Fuady, A. (2017). Berfikir Reflektif dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume 1 Nomor 2*, 104-112.
- Genarsih, T., Kusmayadi, T. A., & Mardiyana. (2015). Proses berpikir reflektif siswa SMA dalam pemecahan masalah pada materi turunan fungsi di tinjau dari efikasi diri. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika ISSN: 2339-1685*, 787-795.
- Hamilton, R., Vohs, K. D., Sellier, A.-L., & Meyvis, T. (2011). Being of two minds: Switching mindsets exhausts self-regulatory resources. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 115(1), 13–24.

- Khotimah, S. H. (2019). PENGARUH KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN DAN SIKAP SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA. *HIKMAH*, Vol. XV, No. 2.
- Kusumaningrum, M., & Saefudin, A. A. (2012). MENGOPTIMALKAN KEMAMPUAN BERPIKIR MATEMATIKA MELALUI PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA. *PROSIDING ISBN : 978-979-16353-8-7*.
- Kwairumasabandar, N. (2020). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF MATEMATIS SISWA PADA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV) KELAS X LISTRIK A SMK MUHAMMADIYAH AMBON. *Skripsi*.
- Lahinda, Y., & Jailani. (2015). ANALISIS PROSES PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA. *JURNAL RISET PENDIDIKAN MATEMATIKA*.
- Lutfiananda, I. M., Mardiyana, & Saputro, D. R. (2016). ANALISIS PROSES BERPIKIR REFLEKTIF SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA NON RUTIN DI KELAS VIII SMP ISLAMIC INTERNATIONAL SCHOOL PESANTREN SABILIL MUTTAQIEN (IIS PSM) MAGETAN DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika Vol.4, No.9, 812-823*.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Neni, M. A., Kartakusumah, B., & Rusli, R. K. (2017). Pengaruh Menghafal al-Quran Terhadap Kecerdasan Emosional Santri Di Pondok Pesantren al-Quran Muhammad Thoha Alfasyini Bogor. *Tadbir Muwahhid*, Vol. 4, No. 1.
- Nisak, L. (2013). Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Semantik, Figural dan Simbolik pada Pokok Bahasan Fungsi Kelas XI IPA di MAN Nglawak Kertosono Nganjuk. *Skripsi*.
- Nuriana, K. (2017). KEMAMPUAN BERPIKIR REFLEKTIF MATEMATIS SISWA KELAS VII DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF PADA MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM-BASED LEARNING. *Skripsi*.
- Pratiwi, Y. E., Yanzi, H., & Nurmalisa, Y. (2016). PERBEDAAN SIKAP DAN POLA PIKIR SISWA KELAS XI PADA MATA PELAJARAN PKn. <https://media.neliti.com/>.
- Prayitno, A., Sutawidjaja, A., Subanji, & Muksar, M. (2014). Kontstruksi Teoritik Tentang Berpikir Reflektif Sebagai Awal Terjadinya Berpikir Refraksi Dalam Matematika. *Prosiding Konferensi Nasional Matematika XVII*.

- Prayitno, A., Sutawidjaja, A., Subanji, & Muksar, M. (2014). Kongsruksi Teoritik Tentang Berpikir Reflektif Sebagai Awal Terjadinya Berpikir Refraksi Dalam MATEMATIKA. *Prosiding Konferensi Nasional Matematika XVII*.
- Ramadhani, N. F., & Aini, I. N. (2019). Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan dengan Bangun Ruang Sisi Datar. *sesiomadika*, 756.
- Saptadi, H. (2012). FAKTOR-FAKTOR PENDUKUNG KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN DAN IMPLIKASINYA DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 118-120.
- Saptadi, H. (2012). FAKTOR-FAKTOR PENDUKUNG KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN DAN IMPLIKASINYA DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING. *Jurnal Bimbingan Konseling*.
- Sholehah. (2019). Retrieved from <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/12301/5/BAB%20II.pdf>
- Sidqiyah, I. (2014). Pengaruh Tradisi Menghafal Al-Qur'an Terhadap Hasil Belajar Matematika.
- Suharna, H. (2018). *Teori Berpikir Reflektif dalam menyelesaikan masalah matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suharna, H., & Dkk. (2013). BERPIKIR REFLEKTIF MAHASISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA. *Himpunan Matematika Indonesia*, KNPM V.
- Sumanto. (2014). *Psikologi Umum*. Yogyakarta: Center of Academic Publishing.
- Suryawan, H. P. (2020). *Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Wahid, W. A. (2014). *Cara Cepat Bias Menghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Diva Press.
- Wahyuni, S. (2019). Pengaruh Konsentrasi dan Daya Ingat terhadap Kemampuan Menghafal Al-Quran Siswa diMTs N 04 Madiun.
- Zetana, A. R. (2018, November 1). *Apa yang dimaksud dengan berpikir?* Retrieved from Dictio: <http://www.dictio.id>