

**PERBEDAAN KOMPETENSI SOSIAL SISWA *BOARDING SCHOOL*
DENGAN SISWA *FULL DAY SCHOOL* SMP IT AL GHAZALI JEMBER**

SKRIPSI



OLEH

MUSTOFA

NIM 12 1081 1010

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

2016

**PERBEDAAN KOMPETENSI SOSIAL SISWA *BOARDING SCHOOL*
DENGAN SISWA *FULL DAY SCHOOL* SMP IT AL GHAZALI JEMBER**

SKRIPSI

**Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Strata 1 (S-1) Sarjana Psikologi Pada Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember**



**OLEH
MUSTOFA
NIM 12 1081 1010**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER**

2016

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat-syarat Guna memperoleh gelar Sarjana Satu (S1) Psikologi

Pada Tanggal

Juli 2016

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember
Dekan

Siti Nur'aini, S.Psi., M.Si
NPK.

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Iin Ervina, S.Psi. M.Si.,
NIP.197510242005012001

(.....)

Istiqomah, S.Psi., M.Si,Psikolog
NPK. 03 12 445

(.....)

Nuraini Kusumaningtyas, S.Psi., M.Si
NPK.

(.....)

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mustofa

NIM : 12 1081 1010

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh.

Jember, Juli 2016

Yang Menyatakan

MUSTOFA

PERSEMBAHAN

Terimakasih untuk segala cinta, perhatian, doa, dan dukungan
dari yang terdekat di hati saya:

Terima kasih saya kepada Maha Pencipta, Allah SWT.

Ibuku Ponijah, wanita desa terhebat dan terkuat pencari rejeki

Ayahku Mujiyono, tak menyerah di usia senjanya

Kakak-kakakku, Anjani, Rodiah, terima kasih telah setia mendoakanku

Adik-adikku, Azis dan Risa yang selalu percaya aku berhasil

Keponakanku, Yoga, Ayu, Putri, Fitri terimakasih telah memberikan

semangat dan ingin meniruku.

Sahabatku Fajeri, Ardhia, Mulyadi, dan yang lainnya terima kasih sudah

memberikan semangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsiku.

MOTTO

“Melakukan yang berarti dalam hidup adalah suatu kebutuhan”

“Ya Allah, berilah benang-benang cinta yang sederhana agar yang aku pintal menjadi cinta yang penuh kesederhanaan”

"Ada hal – hal yang tidak mungkin di dunia ini dan diri harus mengikhhlaskan”

“Allah ridha terhadap orang-orang yang ridha dengan keputusan-Nya”

“Melakukan sesuatu untuk mewujudkan impian, tanpa tahu bagaimana masa depan justru disitulah letak keseruannya”

KATA PENGANTAR

Rasa syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas izin-Nya di mudahkan segala sesuatu yang sulit bagi manusia dan selalu memberikan pelajaran yang sangat berharga dalam hidup. Salawat serta salam akan selalu tercurah kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW. terselesainya karya ini dengan judul **“Perbedaan Kompetensi Sosial Siswa *Boarding School* dengan Siswa *Full Day School SMP IT Al Ghazali Jember*”** merupakan sebuah perjalanan panjang yang membawa penulis belajar banyak hal yang belum pernah dirasakan penulis sebelumnya. Karya ini memberikan banyak pelajaran bagi penulis tentang arti dari sebuah perjuangan yang membawa penulis pada tingkat yang lebih tinggi bagi terbentuknya sebuah kematangan pribadi. Karya ini tercipta dengan serba keterbatasan, dengan bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga karya ini bisa terwujud. Penulis menghaturkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Siti Nur'aini, S.Psi., M.Si, selaku dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember dan dosen penulis, terimakasih atas bimbingan dan dukungan selama ini.
2. Iin Ervina, S.Psi, M.Si, selaku dosen pembimbing I, terimakasih telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan petunjuk dan saran dengan kesabaran selama mengerjakan skripsi.
3. Ibu Istiqomah, S.Psi., M.Si, Psikolog selaku pembimbing II dan dosen wali tercinta di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember.

Terimakasih atas bimbingan, semangat, dan kesabarannya selama penulis menuntut ilmu di fakultas ini.

4. Nuraini Kusumaningtyas, S.Psi., M.Si., selaku dosen penguji terima kasih telah meluangkan waktu membantu membimbing dan memberikan semangat sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang telah banyak memberikan bantuan kepada peneliti.
6. Teman – teman penulis di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat demi selesainya skripsi ini.
7. Kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan demi terselesaikan skripsi ini.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun yang diharapkan akan menyempurnakan penelitian ini.

Jember, Juli 2016

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
INTISARI	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Rumusan masalah	11
C. Tujuan penelitian	11
D. Manfaat penelitian	11
E. Keaslian penelitian	12
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Kompetensi Sosial Remaja	15
B. Aspek-aspek Kompetensi Sosial Remaja	15
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Sosial Remaja....	17

D. Pola Pendidikan Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu	24
E. <i>Boarding School</i>	27
F. <i>Full Day School</i>	32
G. Perbedaan Kompetensi Sosial Siswa <i>Boarding School</i> dan <i>Full Day School</i>	21
H. Hipotesa	38
BAB III. Metode penelitian	29
A. Jenis penelitian	39
B. Variabel penelitian	39
C. Populasi dan Sampel	39
D. Metode Pengumpulan Data	41
E. Definisi operasional	41
F. Metode Analisis Data	47
1. Uji Validitas	48
2. Uji Reliabilitas	48
3. Uji Asumsi	48
4. Uji Hipotesis	49
BAB IV. PEMBAHASAN.....	50
A. Lokasi Penelitian dan Persiapan	50
1. Gambaran Umum Siswa Penelitian	48
2. Persiapan Penelitian	51
B. Pelaksanaan Penelitian.....	52

C. Analisa Data	54
1. Uji Validitas Alat Ukur	54
2. Uji Reliabilitas	60
3. Uji Asumsi	61
4. Uji Hipotesis	62
5. Deskripsi Data Penelitian	63
D. Pembahasan	68
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 : Perbedaan <i>Boarding School</i> dengan Sekolah Formal	29
Tabel 2.2 : Perbedaan <i>Boarding School</i> dengan Sekolah Formal (Arsitektural)	31
Tabel 3.1 : Jumlah Siswa SMP IT Al Ghazali Jember	40
Tabel 3.2 : Tabel Indikator Kompetensi Sosial	45
Tabel 4.1 : Rincian Jumlah Siswa Penelitian	50
Tabel 4.2 : Jadwal Pengambilan Data	53
Tabel 4.3 : Hasil Validitas Item Skala Kompetensi Sosial (Try Out Terpakai)	54
Tabel 4.4 : Uji Reliabilitas	61
Tabel 4.5 : Hasil Uji Normalitas	62
Tabel 4.6 : Uji Perbedaan Kompetensi Sosial Siswa SMP IT Al Ghazali Jember	63
Tabel 4.7 : Tabel Frekuensi	64
Tabel 4.8 : Gambaran Umum Kompetensi Sosial Siswa SMP IT Al Ghazali Jember	54
Tabel 4.9 : Gambaran Kompetensi Sosial Siswa SMP IT Al Ghazali Jember Berdasarkan Tempat Tinggal	54

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Lampiran Skala Kompetensi Sosial	76
Lampiran 2 : Lampiran Validitas Uji Coba	81
Lampiran 3 : Lampiran Validitas Uji Sesungguhnya.....	100
Lampiran 4 : Lampiran Data Reliabilitas Uji Coba	120
Lampiran 5 : Lampiran Data Reliabilitas Sesungguhnya	124
Lampiran 7 : Lampiran Verbatim	128
Lampiran 8 : Lampiran Anamnesa	142
Lampiran 9 : Lampiran Pengisian Data	88
Lampiran 10 : Surat Penelitian	91

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyadana. (2010). *Penerapan sistem full day school sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan di MI Al-Qamar Nganjuk*. Malang: Skripsi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Azwar, Saifuddin. (2010). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cahaya, Tjia Awen Dwi. (2012). *Kompetensi Sosial Pada Remaja yang Mengikuti Homeschooling*. Malang: *Skripsi Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Indika, Aphis. (2012). *Faktor-faktor yang mempengaruhi kecenderungan perilaku menentang pada anak*. Jember: Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember.
- Kementrian Pendidikan 2013 tentang implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kholidah, Umi. (2011). *Pendidikan karakter dalam boarding school di MAN WonoPujianti Gunung Kidul Yogyakarta*. Yogyakarta: *Skripsi FKIP UIN Sunan Kalijaga*.
- Kuntjojo. (2009). “*Metode penelitian – buku diktat metodologi penelitian*”. <https://www.academia.edu>. Diakses pada tanggal 2 Februari 2016 pukul 06:29.
- Kusumawati, Intan., Yumpi, Festa. (2006). *Hubungan antara family relationship dengan kompetensi sosial remaja pada siswa kelas I dan kelas II SMUN 4 Jember*. *Jurnal INSIGHT Vol. 2 No. 3, September 2016*. Fakultas Psikologi: Universitas Muhammadiyah Jember.
- Lestari. (2013). *Studi komparasi motivasi belajar pai antara yang menggunakan moving class SMA 08 Semarang dan tidak menggunakan moving class SMA N 13 Semarang siswa kelas XI Tahun ajaran 2013/ 2014*. Semarang: Skripsi Institut Agama Islam Negeri Walisongo.
- Maksudin. (2009). *Pendidikan nilai sistem boarding school di SMPIT Islam Abu Bakar Yogyakarta*. Yogyakarta: Disertasi Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga.
- McCartney, K. & Philips, D. (Eds). (2006). *Blackwell handbook of early childhood development*. Oxford: Blackwell Publishing.
- Nevid, S.F, Rathus, A.S., Greene, B. (2006). *Psikologi abnormal - edisi kedelapan*. Erlangga: Jakarta.
- Niina, Juntilla. (2010). *Social competence and loneliness during the school years*. *Thesis, B*, 325. Diakses 10 November 2011, dari *the center for learning research and the department of teacher education university of turku*, Finlandia.

- Pujiyanti, *Agustina*. (2009). Kontribusi empati dalam terhadap perilaku altruisme pada siswa siswi SMA Negeri 1 Setu. *Jurnal Gunadarma. Fakultas Psikologi: Universitas Gunadarma Bekasi*.
- Pujiyanti, *Irma*. (2008). Peningkatan motivasi dan ketuntasan belajar matematika melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD. *Jurnal Khazanah Pendidikan Vol. I, No. 1, September 2006*.
- Rahman, *Fauzi*. (2010). Hubungan egosentrisme dengan kompetensi sosial siswa SMP Muhammadiyah 22 Setia Budi Pamulang. *Jakarta: Skripsi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Rossita, *Sevtiyani*. (2014). Perbandingan kemampuan menulis puisi antara siswa boarding school dan siswa sekolah umum. *Jakarta: Skripsi FKIP UIN Syarif Hidayatullah*.
- Syaifuddin. (2011). "Indonesia heritage foundation". www.jsit.com, diakses pada tanggal 20 Maret 2016 pukul 05:60.
- Santrock, J. W. (2006). *Life span development edisi kesepuluh cetakan kesembilan*. Jakarta: Erlangga.
- Simanungkalit, *Dina Rolanna*., Anna, *Lucy*. (2013). Analisis hubungan kerjasama tim untuk meningkatkan efisiensi kerja pada PT Mitha Samudera Wijaya Medan. *Jurnal Psikologi Vol. 6 No.2, 81-90, Agustus 2013*.
- Soanes, *Catherine*. , Hawker, *Sara*. (2016). Compact Oxford English Dictionary. Oxford: Oxford University Press.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Tariq, T. (2011). Social competence, parental promotion of peer relations and loneliness among adolescents. *Pakistan journal of psychological research, 26(2), 217-232*.
- Ulfa, *Dinia*. (2014). Meningkatkan tanggung jawab belajar dengan layanan konseling individual berbasis self-management pada siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Pemalang tahun pelajaran 2013/2014. Semarang: *Skripsi FKIP Universitas Negeri Semarang*.
- Wandono, *Mei*. (2012). Perbedaan kompetensi sosial siswa sekolah menengah atas Sedes Sapientiae Bedono ditinjau dari tempat tinggal siswa. *Salatiga: Skripsi Universitas Kristen Satya Wacana*.