

## DAFTAR PUSTAKA

- Adilah, R. (2020). *Kemenkes Sebut 62 Persen Anak Alami Kekerasan Verbal Selama Pandemi*. <https://m.merdeka.com/peristiwa/kemenkes-sebut-62-persesn-anak-alami-kekerasan-verbal-selama-pandemi.html>. [23 September 2020].
- Agung, A., & Yuesti, A. (2019). *Metode Penelitian Bisnis Kuantitatif dan Kualitatif* (I. N. Suardhika (ed.); Cetakan-1). Bali: CV. Noah Aletheia.
- Armiyanti, I., Aini, K., & Apriana, R. (2017). Pengalaman Verbal Abuse Oleh Keluarga Pada Anak Usia Sekolah Di Kota Semarang. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 12(1), 12. <https://doi.org/10.20884/1.jks.2017.12.1.714>
- Asih, S., & Astriyanti, S. (2019). Pola Asuh Orang Tua Meningkatkan Percaya Diri Pada Anak Prasekolah Di Tk Islam Terpadu Amanah Summersari Jember. *Journal of Ners Community*, 10(November), 243–250.
- Eminurlita. (2018). *Dampak Kekerasan Orang Tua Terhadap Anak*. STKIP PGRI Sumatera Barat. Skripsi.
- Fadlilah, A. N. (2020). Strategi Menghidupkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini Selama Pandemi COVID-19 melalui Publikasi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol 5. No.1. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.548>
- Fauziyatun, N. (2014). *Faktor-Faktor Yang Melatarbelakangi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Kelas IX Smp Negeri 22 Semarang Tahun Ajaran 2013/2014*. Universitas Negeri Semarang.
- Fry, D., & Blight, S. (2016). How prevention of violence in childhood builds healthier economies and smarter children in the Asia and Pacific region. *BMJ Global Health*. Vol.1 No. 3-11. <https://doi.org/10.1136/bmjgh-2016-000188>.
- Hero, H., & Sni, M. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Inpres Iligetang. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 03(2), 207-213. P-ISSN: 2615-1723. E-ISSN: 2615-1766.
- Hertika, P. (2016). *Hubungan Pernikahan Usia Dini Dengan Risiko Tindak Kekerasan Oleh Pada Anak Usia Prasekolah Di Kel. Summersari Kec. Summersari Kab Jember*. Universitas Jember. Skripsi
- Heryana, A. (2020). Buku Ajar Metodologi Penelitian pada Kesehatan Masyarakat. In *Bahan Ajar Keperawatan Gigi* (Edisi ke-2, Issue June). Universitas Esa Unggul.
- Hidayat, A. A. (2007). *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisa Data*. Jakarta: PT. Salemba Medika.

- Indika, L. M., & Rokhanawati, D. (2017). Hubungan pengetahuan orang tua dengan perilaku kekerasan verbal pada anak. *Jurnal Kebidanan Dan Keperawatan*, 13(2).
- Indrayati, N., & Livana. (2019). Gambaran Verbal Abuse Orangtua pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 2(1), 9–18. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.32584/jika.2.1.2019.9-18>
- Keller, J., & Thomas w, K. (1987). *An application or the ARCS model of motivational design* (R. Charles M (ed.)). Hillsdale, NJ: Lawrance Erlbaum Associate, Publishers.
- Liebschutz, J.M., dkk. . (2019). *Prospective Violence Assessment in a Longitudinal Cohort*. Vol. 30. No. 6. <https://doi.org/10.1037/pas0000549>. Childhood
- Lutfiyati, A., & Kristiana, E. F. (2019). PRESTASI BELAJAR SISWA YANG MENGALAMI VERBAL ABUSE OLEH ORANGTUA. *Jurnal Kesehatan Madani Medika*, 10(1).
- Mahmud, B. (2019). Kekerasan Verbal Pada Anak. *Jurnal An Nisa'*, 12(2), 689-694. p-ISSN:1979-2751, e-ISSN: 2685-5712.
- Mamesah, A., dkk. (2018). Hubungan Verbal Abuse Orang Tua Dengan Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Sekolah Di SD Inpres Tempok Kecamatan Tompaso. *E-Journal Keperawatan (e-Kp)*. Vol. 6. No. 1–6.
- Masni, H. (2015). Strategi Meningkatkan Belajar Mahasiswa. *Jurnal Dikdaya*, Vol.5.ISSN 2088-3390.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nugroho, A. (2020). *Ratusan Anak di Jatim Jadi Korban Kekerasan*. Jawa Pos: Radar Kediri. <https://radarkediri.jawapos.com/read/2020/07/205309/ratusan-anak-di-jatim-jadi-korban-kekerasan>. [23 september 2020]
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5. <https://doi.org/https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>
- PH, L., & Anggraeni, R. (2018). Pendidikan Kesehatan Tentang Perekembangan Psikososial Sebagai Upaya Pencegahan Kekerasan Fisik dan Verbal Pada Anak Usia Sekolah di Kota Kendal. *Jurnal Ners Dan Kebidanan*, 5(2), 97–104. <https://doi.org/10.26699/jnk.v5i2.ART.p097>
- Potter, P. A., & Perry, A. G. (2010). *Fundamental of Nursing* (7th ed.). Salemba Medika.
- Priyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Zifatama Publishing.

Satria, M. (2017). *Pengaruh Kekerasan Verbal Orang Tua Terhadap Komunikasi Verbal Anak di SMA Muhammadiyah Palembang*. Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Skripsi.

Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (Ayup (ed.); Cetakan 1). Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Sofiani, I. K., Sumarni, T., & Mufaro'ah. (2020). Pendidikan Anak Usia Dini Bias Gender dalam Pola Asuh Orangtua pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi*, 4(2), 766–777, IISN: 2549-8959 (Online) 2356-1327 (Print). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.300>

Surya, B. R. (2020). *Hubungan Tingkat Stres dengan Kualitas Tidur pada Mahasantri di Pondok Pesantren Syafi'ur Rohman Wilayah Sumpalsari Jember*. Uniiiversitas Muhammadiyah Jember. Skripsi.

Tim Komunikasi Gugus Tugas Nasional. (2020). *Lindungi Kesehatan Jiwa Anak dan Remaja Saat Masa Pandemi COVID-19*. Satuan Tugas Penanganan COVID-19.

Widiarti, E. (2018). *Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kesiapan Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Ilmu-Ilmu Sosial Di SMA Negeri 2 Banguntapan, Bantul*. Universitas Negeri Yogyakarta. Skripsi

