



SKRIPSI

**HUBUNGAN *VERBAL ABUSE* DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA ANAK
USIA SEKOLAH DI SDN KEMUNING SARI KIDUL 02 KECAMATAN
JENGGAWAH KABUPATEN JEMBER**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan (S.Kep)

Oleh :

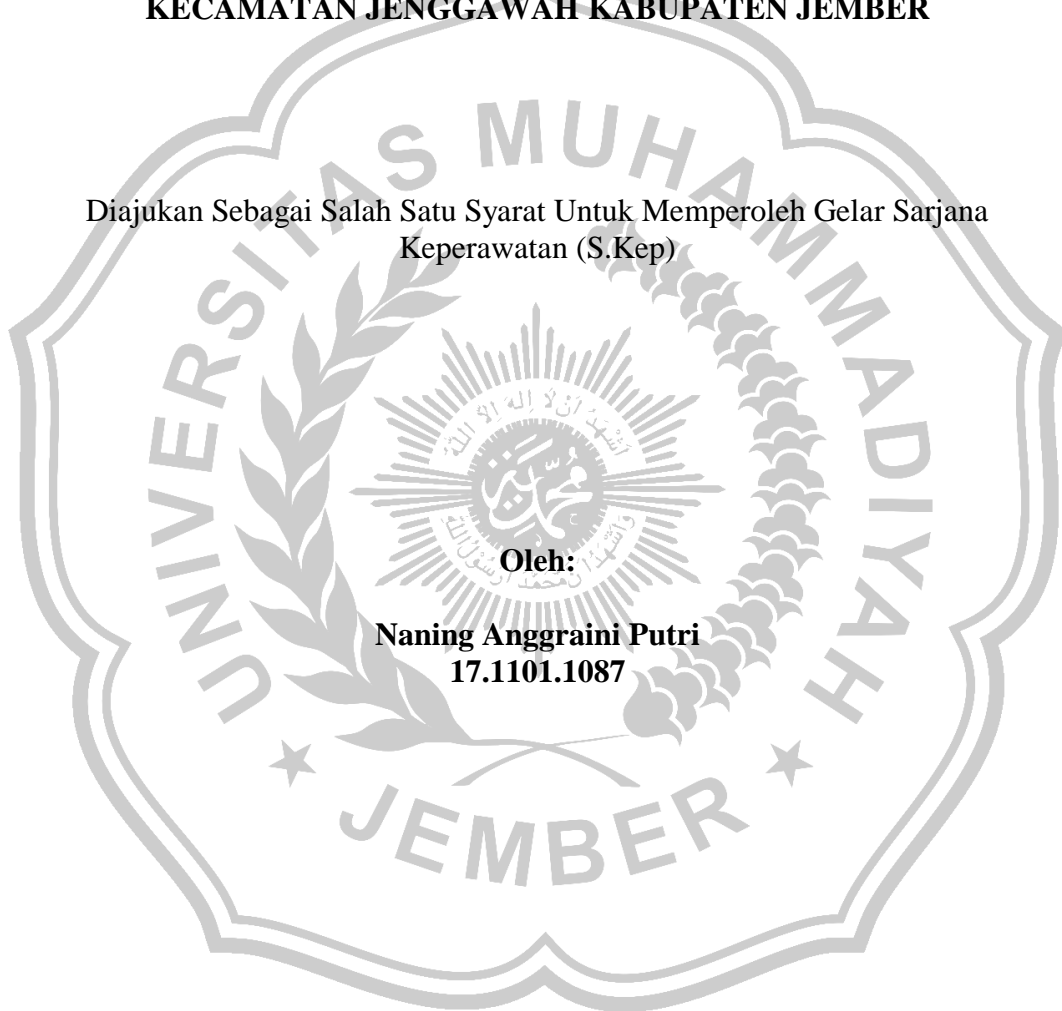
Naning Anggraini Putri
17.1101.1087

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMADIYAH JEMBER
2021**

SKRIPSI

**HUBUNGAN *VERBAL ABUSE* DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA
ANAK USIA SEKOLAH DI SDN KEMUNING SARI KIDUL 02
KECAMATAN JENGGAWAH KABUPATEN JEMBER**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Keperawatan (S.Kep)



**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2021**

PENGESAHAN

**HUBUNGAN *VERBAL ABUSE* DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA
ANAK USIA SEKOLAH DI SDN KEMUNING SARI KIDUL 02
KECAMATAN JENGGAWAH KABUPATEN JEMBER**

NANING ANGGRAINI PUTRI

17.1101.1087

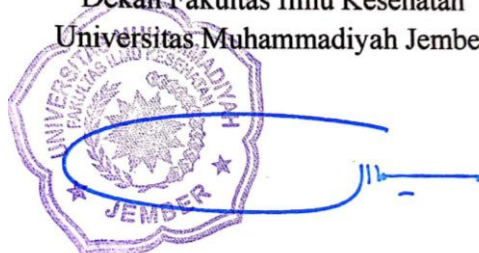
Dewan Penguji Ujian Skripsi pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas
Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember
Jember, Juli 2021

Penguji,

1. Ketua : Ns. Mad Zaini, M. Kep., Sp. Kep J. (.....)
NPK. 1987071411003751
2. Penguji I : Ns. Susi Wahyuning Asih., S.Kep., M.Kep. (.....)
NPK. 1975092010804491
3. Penguji II : Ns. Yeni Suryaningsih., S. Kep., M. Kep (.....)
NPK. 1979030111203734

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Jember



Ns. Sasmiyanto., S.Kep., M.Kes
NPK. 1979041610305358

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Naning Anggraini Putri

NIM : 1711011087

Jurusan/Program Studi : Ilmu Keperawatan

Fakultas : Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jember, 21 Juli 2021

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a 10,000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'REPUBLIK INDONESIA', '10000', 'TEL. METICAL', and 'THE METICAL'. The signature is a stylized, cursive script.

Naning Anggraini Putri

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan *Verbal Abuse* Dengan Motivasi Belajar Pada Anak Usia Sekolah Di SDN Kemuning Sari Kidul 02 Kecamatan Jenggawah Kabupaten Jember”. Skripsi ini dibuat guna memenuhi syarat untuk melakukan penelitian dan sebagai salah satu tugas akhir dan menyelesaikan pendidikan di Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.

Peneliti merasa bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan dan dorongan dari banyak pihak, maka peneliti mengucapkan terima kasih dan penghormatan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr.Hanafi selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Ns. Sasmiyanto., S.Kep. M.Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Ns. Yeni Suryaningsih, S.Kep., M.Kep, selaku ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember dan sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan bimbingan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ns. Susi Wahyuning Asih., S.Kep., M.Kep selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi penelitian ini.

5. Kepala Sekolah serta Jajaran Guru SDN Kemuning Sari Kidul 02 yang telah memberikan kepercayaan, informasi, serta pengalaman berharga kepada peneliti.
6. Bapak saya, M.Erfan Efendi dan Ibu saya, Iin Mariasih selaku orang tua dan Adik saya, Irma Yunita Anggraeni yang selalu memberikan do'a dan dukungan sekaligus penyemangat dalam menyusun skripsi ini.
7. Pihak-pihak yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung dalam proses penyusunan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan baik dari segi materi maupun teknik penulisan dalam melaksanakan penelitian karena keterbatasan peneliti. Peneliti menyadari bahwa penelitian ini memerlukan penyempurnaan sehingga mengharapkan koreksi dan telaah yang membangun agar skripsi ini dapat menjadi lebih baik. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya bidang keperawatan.

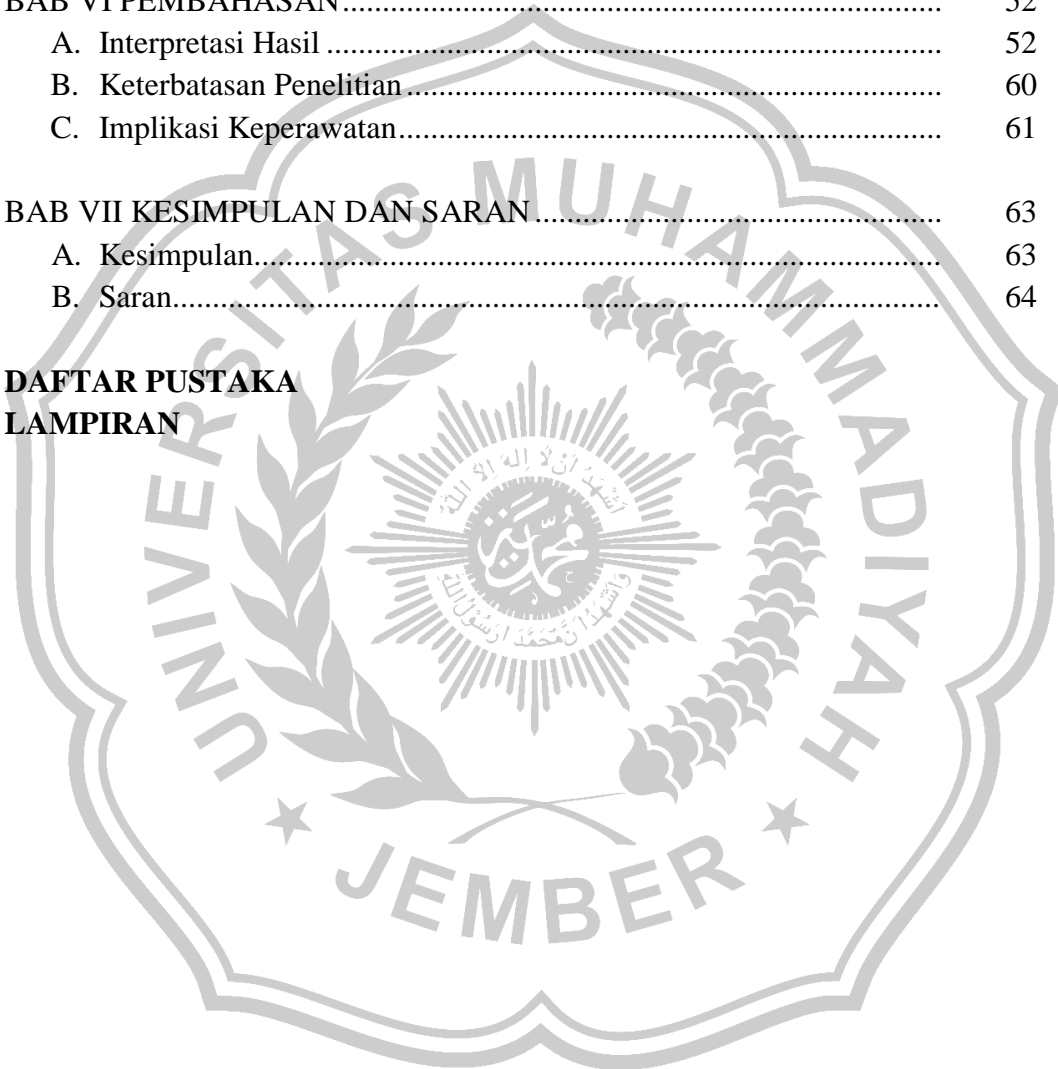
Jember, Juli 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PENGUJI SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Konsep Anak Usia Sekolah.....	9
B. Konsep <i>Verbal Abuse</i>	12
C. Konsep Motivasi Belajar Anak	17
D. Penelitian Terkait	26
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	29
A. Kerangka Konsep	29
B. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB IV METODE PENELITIAN	31
A. Desain Penelitian.....	31
B. Populasi, Sampel, dan Sampling	31
C. Definisi Operasional.....	36
D. Tempat Penelitian.....	38
E. Waktu Penelitian	38
F. Etika Penelitian	38
G. Alat Pengumpulan Data	40

H. Prosedur Pengumpulan Data	42
I. Pengolahan Data.....	45
J. Analisis Data	48
BAB V HASIL PENELITIAN.....	49
A. Data Umum	49
B. Data Khusus	50
BAB VI PEMBAHASAN.....	52
A. Interpretasi Hasil	52
B. Keterbatasan Penelitian.....	60
C. Implikasi Keperawatan.....	61
BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN.....	63
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar *Informed Consent*
- Lampiran 2 Lembar Persetujuan
- Lampiran 3 Data Demografi Responden
- Lampiran 4 Instrumen Penelitian (Kuesioner) *Verbal Abuse*
- Lampiran 5 Instrumen Penelitian (Kuesioner) ARCS (*Attention, Relevance, Confidence, and Satisfaction*)
- Lampiran 6 Surat Studi Pendahuluan
- Lampiran 7 Surat Izin Uji Validitas
- Lampiran 8 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 9 Surat Lolos Kaji Etik
- Lampiran 10 Surat Balasan Penelitian Dari Instansi
- Lampiran 11 Surat Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 12 Surat Bebas Plagiasi
- Lampiran 13 Lembar Konsultasi
- Lampiran 14 Jadwal Pembuatan Skripsi
- Lampiran 15 Identitas Diri

