

**PERBEDAAN PERILAKU MORAL REMAJA YANG
TINGGAL DIPONDOK PESANTREN DAN YANG
TINGGALDENGAN ORANG TUA**

SKRIPSI

**Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Strata 1 (S-1) Sarjana Psikologi Pada Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember**



OLEH

**RINI SAADATUL MAGHFIROH
NIM 11 1081 1003**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
2016**

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat-syarat Guna memperoleh Derajat Sarjana Satu (S1) Psikologi

Pada Tanggal

23 Februari 2016

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Muhammadiyah Jember
Dekan

Siti Nur'Aini, S.Psi., M.Si
NIP. 197702122005012002

Dewan Penguji

Tanda Tangan

Dra. Festa Yumpi. M.Si., Psikolog
NIP. 1303588

(.....)

Siti Nur'Aini, S.Psi., M.Si
NIP. 197702122005012002

(.....)

Iin Ervina, S.Psi., M.Si
NIP. 197510242005012001

(.....)

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RINI SAADATUL MAGHFIROH

NIM : 11 1081 1003

Dengan disaksikan oleh tim penguji skripsi, menyatakan bahwa skripsi ini adalah karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh derajat kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis/diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka. Jika terdapat hal-hal yang tidak sesuai dengan isi pernyataan ini, maka saya bersedia menerima konsekuensi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya peroleh

Jember, 23 Februari 2016

Yang Menyatakan

RINI SAADATUL MAGHFIROH
NIM 11 1081 1003

PERSEMBAHAN

“Syukur Alhamdulillah saya ucapkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayahNya yang selalu memberikan kekuatan, kesabaran, serta kemudahan dalam penyusunan skripsi ini ”

- ❖ Terimakasih kepada kedua orang tuaku, Bapakku tercinta Samilan dan Ibuku tersayang Juhariyah, Adek itemku Roni Nurul Hidayat yang selalu memberikan semangat, do'a serta kasih sayang yang sangat luar biasa selama hidupku.
- ❖ Untuk sahabat-sahabatku tersayang Avav Tamara, Fitri Annisa Corry, Ajeng Triastiti Dinillah, Layla Efani Fauzia, Yuni Winarni, Atik Kusuma Wati, dan Dwita Anggraeni yang selalu memberikan semangat dan keceriaan dalam hidupku.
- ❖ Terima kasih kepada seluruh guru-guruku tersayang yang selalu menginspirasi dan memberi ilmu selama aku bersama kalian.

MOTTO

“Orang yang belajar dan bekerja keras karena Dia punya alasan, sedangkan pemalas selalu mencari-cari alasan” (Sujiono Adjie)

“Hargailah siapa saja yang ada disamping kita saat kita jatuh terpuruk atau saat kita tersenyum bahagia disaat moment itulah kita mengerti bahwa bersama lebih baik daripada sendirian” (Iyako)

“Ketika beban dipundak terasa berat untuk dipikul, maka bersujud kepada ALLAH adalah cara terbaik untuk meringankannya” (Itoh Masitoh)

KATA PENGANTAR

Rasa syukur yang teramat dalam penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, hanya atas izin dan kasih sayangNya di mudahkan segala sesuatu yang sulit bagi manusia. Shalawat serta salam akan selalu tercurah kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW. terselesainya karya ini dengan judul **“Perbedaan Perilaku Moral Remaja Yang Tinggal Dipondok Pesantren Dan Yang Tinggal DenganOrang Tua“** merupakan sebuah perjalanan panjang yang membawa penulis pada proses pembelajaran komprehensif dalam tingkatan yang lebih tinggi. Karya ini tercipta dengan serba keterbatasan, dengan bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga karya ini bisa terwujud. Penulis menghaturkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Siti Nur’Aini, S.Psi., M.Si, selaku Dekan, pembimbing I dan dosen waliku tercinta Di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember. Terimakasih atas bimbingan, semangat, dan kesabarannya selama penulis menuntut ilmu di fakultas ini.
2. Ibu In Ervina, S.Psi., MA, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan petunjuk dan saran selama mengerjakan skripsi. Terimakasih atas bimbingan yang diberikan kepada penulis.
3. Ibu Dra. Festa Yumpi. M.Si., Psikolog, selaku dosen penguji terima kasih telah meluangkan waktu membantu membimbing dan memberikan semangat sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen dan staf Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang telah banyak memberikan bantuan kepada peneliti.

5. Teman – temanku di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat demi selesainya skripsi ini (Leonardo, Mas Yuga, Mas Greda, Mas Aji, Norma, Citra, Tri, Nita, Riris, Rosi, Vee, dan Anis).
6. Kepada teman-teman Asrama Whiwasyaku Yeni, Tya, Meirischa, Adek Nisa dan Adek Tika
7. Kepala sekolah SMA Unggulan Darus Sholah Jember yang telah memberikan waktu kepada penulis untuk menempuh pendidikan dan memberikan tempat dalam mengadakan penelitian dan seluruh guru dan siswa yang membantu penulis dalam melakukan penelitian.
8. Kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan baik material maupun spiritual demi terselesainya skripsi ini.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, karenanya peneliti mengharap kritik maupun saran yang sifatnya membangun yang diharapkan akan menyempurnakan penelitian ini.

Jember, 23 Februari 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii

HALAMAN PERNYATAAN	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
INTISARI	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang masalah	1
B. Rumusan masalah	7
C. Tujuan penelitian	8
D. Manfaat penelitian	8
E. Keaslian penelitian	8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Remaja.....	9
1. Pengertian remaja.....	9
2. Cirri-ciri remaja.....	9
3. Perkembangan remaja	11
B. Moral	14
1. Pengertian moral	14
2. Perkembangan moral.....	14

3.	Tahapan moral.....	18
4.	Perilaku moral	18
C.	Faktor-faktor pembentuk moral remaja.....	19
D.	Pesantren	21
E.	Perbedaan perilaku moral remaja yang tinggal di pondok pesantren dengan orang tua	24
F.	Hipotesis penelitian	28
BAB III.	Metodologi penelitian	29
A.	Rancangan penelitian	29
B.	Identifikasi variabel penelitian	29
C.	Definisi operasional.....	30
D.	Populasi dan sampel	31
E.	Metode pengumpulan data	33
F.	Uji validitas	35
G.	Uji reliabilitas	35
H.	Teknik analisa data	36
BAB IV.	PEMBAHASAN.....	37
A.	Gambaran umum lokasi penelitian.....	37
1.	Sejarah lokasi penelitian	37
2.	Deskripsi subjek penelitian	37
3.	Pelaksanaan penelitian	38
B.	Analisa data	41
1.	Uji validitas	41

2. Uji reliabelitas	43
3. Uji normalitas	44
4. Uji homogenitas	45
5. Uji hipotesis	46
6. Uji deskriptif	48
C. Pembahasan	50
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1 : Blue Print Instrument Perilaku Moral.....	31
Tabel 2 : Data Siswa Di Pondok Pesantren	38
Tabel 3 : Data Siswa Tinggal Dengan Orang Tua	38
Tabel 4 : Hasil Uji Coba Validitas Aitem pada Siswa.....	41
Tabel 5 : Hasil Uji Validitas Data Sesungguhnya Pada Siswa	42
Tabel 6 : Uji Reliabelitas Pada Uji Coba	43
Tabel 7 : Hasil Uji Reliabelitas Pada Data Sesungguhnya	44
Tabel 8 : Hasil Uji Normalitas Pada Skala Perilaku Moral	45
Tabel 9 : Hasil Uji Homogenitas Pada Data Perilaku Moral	45
Tabel 10 : Tabel Nilai Rentangan Perilaku Moral Remaja Yang Tinggal di Pondok Pesantren Dengan Orang Tua	46
Tabel 11 : Hasil Hipotesis	47
Tabel 12 : Hasil Deskriptif Statistik.....	48
Tabel 13 : Hasil Kategori Perilaku Moral.....	49
Tabel 14 : hasil kategori perilaku moral yang tinggal di pesantren	49
Tabel 15 : hasil kategori perilaku moral yang tinggal dengan orang tua.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Skala Perilaku Moral	63
Lampiran 2 : Lampiran Uji Coba	70
Lampiran 3: Lampiran Remaja Yang Tinggal Di Pesantren	73
Lampiran 4: Lampiran Remaja Yang Tinggal Dengan Orang Tua	78
Lampiran 5: Lampiran data uji validitas	81
Lampiran 6: Lampiran data reliabilitas	86
Lampiran 7: Surat Penelitian	92

The Differences Of Moral Behavior Teenagers On Boarding School Living With Parents

**Rini Saadatul Maghfiroh¹ Siti Nur'Aini²
Iin Ervina³**

ABSTRACT

Moral behavior of teenagers today are faced with an advancement of technology tools such as the use of television, internet, and gadgets that are in everyday environments teenagers, either at home or at school. Technology tools are easily accessible wherever and whenever it comes. Technology tools contain all sorts of applications and sites that can bring scenes of violence, pornography, and kidnappings that are not supposed to be seen and accessed by children under 17 years old. Boarding school chosen by parents as forming attitudes and behavior that corresponds to the value of religion in hopes teens can have good moral behavior when it finished studying in boarding schools.

This study aims to determine differences in moral behavior boarding school teenager living with parents. This research is a quantitative study with descriptive approach. Data taken by population researching. The method of collecting data using moral behavior scale with the number of teenagers who live 111 boarding schools and 52 adolescents who live with parents.

The research found that there was no difference in moral behavior boarding school teenager living with parents. The results were obtained through a calculation T (test) t value of 1.024 and t table 1.960 with significant level of 5% ($t < t$ table) it can be concluded that H_0 accepted H_a rejected, while the results table categorization moral behavior of teenagers staying dipondok boarding school with the living with parents can be seen that as many as 31 students (19%) had a higher category, 106 students (65%) had moderate category, and 26 students (16%) had a low category

Keywords: Moral Behavior Teenagers

-
1. Researchers
 2. First Supervisor
 3. Second Supervisor

Perbedaan Perilaku Moral Remaja Yang Tinggal Dipondok Pesantren Dan Yang Tinggal Dengan Orang Tua

Rini Saadatul Maghfiroh¹ Siti Nur'Aini²
Iin Ervina³

INTISARI

Perilaku moral remaja saat ini dihadapkan dengan suatu kemajuan alat teknologi seperti penggunaan televisi, internet, dan gadget yang berada dalam lingkungan sehari-hari remaja, baik di rumah maupun di sekolah. Alat-alat teknologi tersebut dapat diakses dengan mudah dimanapun dan kapanpun itu. Alat-alat teknologi berisi macam-macam aplikasi dan situs yang dapat memunculkan adegan kekerasan, pornografi, dan penculikan yang tidak seharusnya dilihat dan diakses oleh anak dibawah 17 tahun. Pesantren dipilih oleh orang tua sebagai pembentuk sikap dan perilaku yang sesuai dengan nilai agama dengan harapan remaja dapat memiliki perilaku moral yang baik ketika selesai menempuh pendidikan di pesantren.

Penelitian ini bertujuan mengetahui perbedaan perilaku moral remaja yang tinggal dipondok pesantren dengan orang tua. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Data diambil secara penelitian populasi. Metode pengambilan data menggunakan skala perilaku moral dengan jumlah 111 remaja yang tinggal dipondok pesantren dan 52 remaja yang tinggal dengan orang tua.

Hasil penelitian ditemukan bahwa tidak ada perbedaan perilaku moral remaja yang tinggal dipondok pesantren dengan orang tua. Hasil penelitian diperoleh melalui perhitungan $T(test)$ Nilai t hitung 1,024 dan t tabel 1,960 dengan taraf signifikan 5% (t hitung $<$ t tabel) dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima H_a ditolak, sedangkan hasil tabel kategorisasi perilaku moral remaja yang tinggal dipondok pesantren dengan yang tinggal bersama orang tua dapat diketahui bahwa sebanyak 31 siswa (19%) memiliki kategori tinggi, 106 siswa (65%) memiliki kategori sedang, dan 26 siswa (16%) memiliki kategori rendah.

Kata Kunci: Perilaku moral remaja

1. Peneliti
2. Dosen Pembimbing I
Dosen pembimbing II