

Perbedaan Perilaku Moral Remaja Yang Tinggal Dipondok Pesantren Dan Yang Tinggal Dengan Orang Tua

**Rini Saadatul Maghfiroh¹ Siti Nur'Aini²
Iin Ervina³**

INTISARI

Perilaku moral remaja saat ini dihadapkan dengan suatu kemajuan alat teknologi seperti penggunaan televisi, internet, dan gadget yang berada dalam lingkungan sehari-hari remaja, baik dirumah maupun disekolah. Alat-alat teknologi tersebut dapat diakses dengan mudah dimanapun dan kapanpun itu. Alat-alat teknologi berisi macam-macam aplikasi dan situs yang dapat memunculkan adegan kekerasan, pornografi, dan penculikan yang tidak seharusnya dilihat dan diakses oleh anak dibawah 17 tahun. Pesantren dipilih oleh orang tua sebagai pembentuk sikap dan perilaku yang sesuai dengan nilai agama dengan harapan remaja dapat memiliki perilaku moral yang baik ketika selesai menempuh pendidikan di pesantren.

Penelitian ini bertujuan mengetahui perbedaan perilaku moral remaja yang tinggal dipondok pesantren dan yang tinggal dengan orang tua. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Data diambil secara penelitian populasi. Metode pengambilan data menggunakan skala perilaku moral dengan jumlah 111 remaja yang tinggal dipondok pesantren dan 52 remaja yang tinggal dengan orang tua.

Hasil penelitian ditemukan bahwa tidak ada perbedaan perilaku moral remaja yang tinggal dipondok pesantren dengan orang tua. Hasil penelitian diperoleh melalui perhitungan $T(test)$ Nilai t hitung 1,024 dan t tabel 1,960 dengan taraf signifikan 5% (t hitung $<$ t tabel) dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima H_a ditolak, sedangkan hasil tabel kategorisasi perilaku moral remaja yang tinggal dipondok pesantren dengan yang tinggal bersama orang tua dapat diketahui bahwa sebanyak 31 siswa (19%) memiliki kategori tinggi, 106 siswa (65%) memiliki kategori sedang, dan 26 siswa (16%) memiliki kategori rendah.

Kata Kunci: Perilaku moral remaja

-
1. Peneliti
 2. Dosen Pembimbing I
 3. Dosen pembimbing II

The Differences Of Moral Behavior Teenagers On Boarding School With Parents

**Rini Saadatul Maghfiroh¹ Siti Nur'Aini²
Iin Ervina³**

ABSTRACT

Moral behavior of teenagers today are faced with an advancement of technology tools such as the use of television, internet, and gadgets that are in everyday environments teenagers, either at home or at school. Technology tools are easily accessible wherever and whenever it comes. Technology tools contain all sorts of applications and sites that can bring scenes of violence, pornography, and kidnappings that are not supposed to be seen and accessed by children under 17 years old. Boarding school chosen by parents as forming attitudes and behavior that corresponds to the value of religion in hopes teens can have good moral behavior when it finished studying in boarding schools.

This study aims to determine differences in moral behavior boarding school teenager living with parents. This research is a quantitative study with descriptive approach. Data taken by population researching. The method of collecting data using moral behavior scale with the number of teenagers who live dipondok 111 schools and 52 adolescents who live with parents.

The research found that there was no difference in moral behavior boarding school teenager living with parents. The results were obtained through a calculation T (test) t value of 1.024 and t table 1.960 with significant level of 5% ($t < t$ table) it can be concluded that H_0 accepted H_a rejected, while the results table categorization moral behavior of teenagers staying dipondok boarding school with the living with parents can be seen that as many as 31 students (19%) had a higher category, 106 students (65%) had moderate category, and 26 students (16%) had a low category

Keywords: *Moral Behavior Teenagers*

-
1. *Researchers*
 2. *First Supervisor*
 3. *Second Supervisor*