

**INDIKATOR PEMBELAJARAN EFEKTIF DALAM PEMBELAJARAN  
DARING (dalam Jaringan)  
PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMAN 2 BONDOWOSO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

## HALAMAN PENGESAHAN

Seminar proposal oleh Dita Tri Widiyani ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19 Juli 2021.

Dewan Penguji,



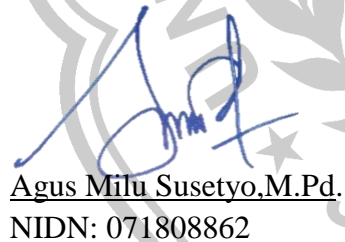
Dr. Astri Widyaruli A., MA.  
NIDN: 0710018609

Ketua



Dr. Fitri Amilia, M.Pd  
NIDN: 0725068501

Anggota



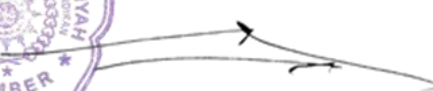
Agus Milu Susetyo, M.Pd.  
NIDN: 071808862

Anggota

Mengetahui

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Kukuh Munandar, M.Kes.  
NPK.1964111419910311003

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dita Tri Widiyani

Nim : 1710221006

Program Studi : Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat buktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bondowoso, 6 April 2021

Yang Membuat Pernyataan,



Dita Tri Widiyani  
NIM. 1710221006

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmad serta hidayah-Nya kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Indikator Pembelajaran Efektif dalam Pembelajaran Daring (dalam Jaringan) Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 2 Bondowoa”. Sholawat serta salam semoga tetap tersampaiakan kepada Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga dan sahabat-sahabat beliau.

Sesuai dengan judul, skripsi ini memuat BAB I sampai BAB VI. BAB I berisi pendahuluan, BAB II berisi kajian pustaka, BAB III berisi metode penelitian, BAB IV berisi penyajian data, BAB V berisi pembahasan, dan BAB VI berisi kesimpulan beserta saran.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Bondowoso, 6 April 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Fokus Penelitian.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Asumsi Penelitian.....	8
1.7 Ruang Lingkup Penelitian.....	9
1.8 Definisi Istilah.....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
2.1 Indikator Pengelolaan dan Pelaksanaan Pembelajaran.....	11
2.1.2.Pengertian Indikator Pengelolaan dan Pelaksanaan Pembelajaran.....	11
2.1.3 Hal-Hal yang Harus dilakukan Pendidik sebagai Indikator dalam Mengelola Pembelajaran.....	11

2.2 Proses Belajar Mengajar dengan Komunikatif .....	14
2.3 Respon Peserta Didik .....	16
2.4 Aktivitas Belajar .....	17
2.5 Hasil Belajar .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>21</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	21
3.2 Data Penelitian .....	23
3.3 Sumber Data .....	23
3.4 Lokasi dan Waktu .....	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	25
3.6 Instrumen Pengumpulan Data .....	26
3.7 Teknik Analisis Data .....	31
3.8 Teknik Pengujian Keabsahan Data .....	33
<b>BAB IV PAPARAN DATA .....</b>	<b>34</b>
4.1 Indikator Pengelolaan dan Pelaksanaan Pembelajaran .....	34
4.2 Proses Belajar Mengajar Komunikatif .....	38
4.3 Respon Peserta Didik .....	40
4.4 Aktivitas Belajar .....	42
4.5 Hasil Belajar .....	44
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
5.1 Indikator Pengelolaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Sesuai RPP Daring .....	47
5.2 Interaksi yang Komunikatif Pijakan dalam Mengukur Kesuksesan Pembelajaran Daring .....	49
5.3 Respon Aktif Peserta Didik dengan Penyampaian Materi yang Menarik .....	50
5.4 Motivasi Guru dengan Berbagai Inovasi .....	51
5.5 Pencapaian Pembelajaran .....	52
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>54</b>
6.1 Kesimpulan .....	54
6.2 Saran .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian di Sekolah .....	57
2. Matrik Penelitian .....	58
3. Tabel Observasi Penelitian .....	64
4. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) .....	66
5. Pernyataan Keaslian Tulisan .....	67
6. Daftar Riwayat Hidup .....	68

