

ABSTRAK

Widiyani, Dita Tri. (2021). *Indikator Pembelajaran Efektif dalam Pembelajaran Daring (dalam Jaringan) Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMAN 2 Bondowoso*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (1) Dr. Fitri Amilia, M.Pd., (2) Agus Milu Susetyo, M.Pd.

Kata Kunci: Indikator Pembelajaran Efektif, Pembelajaran Daring

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan serta menganalisis apa saja indikator pembelajaran efektif dalam pembelajaran daring pada masa pandemicovid-19 di SMAN 2 Bondowoso.

Pembelajaran daring memiliki indikator keefektifan yang menjadi acuan dalam pelaksanaan pembelajarannya. Adapun indikator yang harus ada dalam pembelajaran daring yakni indikator pengelolaan dan pelaksanaan pembelajaran, proses belajar mengajar komunikatif, respon peserta didik, aktivitas belajar, dan hasil belajar.

Metode penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Data dari penelitian ini adalah guru dan siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan teknik rekam. Analisis data yang digunakan yakni reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan data. Teknik pengujian keabsahan data perpanjangan pengamatan.

Hasil analisis data dalam penelitian ini yaitu dimana pembelajaran daring dapat dikatakan efektif apabila sesuai dengan indikator keberhasilan dalam pembelajaran seperti pengelolaan dan pelaksanaan pembelajaran sesuai RPP daring, interaksi yang komunikatif, respon aktif peserta didik dengan penyampaian materi yang menarik, motivasi guru yang inovasi, serta pencapaian pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, simpulan dari penelitian ini adalah pembelajaran yang dilakukan secara daring hanyalah model pembelajarannya saja namun, dari sistem pembelajarannya tetap sama dengan pembelajaran yang dilakukan dengan tatap muka.